

$1 \cdot 1 = \underline{1}$   
bellt der Dackel Heinz.



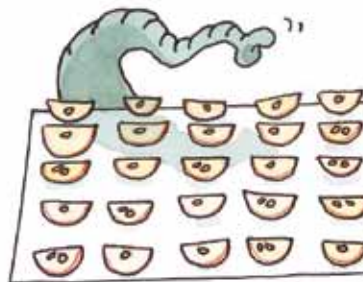
$2 \cdot 2 = \underline{4}$   
pfeift das Murmeltier.



$3 \cdot 3 = \underline{9}$   
Panda kann sich freu'n.



$4 \cdot 4 = \underline{16}$   
Grabi kann das  
schlecht seh'n.



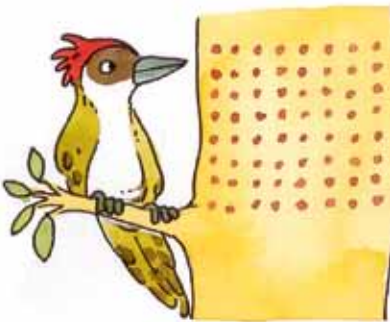
$5 \cdot 5 = \underline{25}$   
Jumbo frisst sie  
und entspannt sich.



$6 \cdot 6 = \underline{36}$   
Biene Maja  
rechnet fleißig.



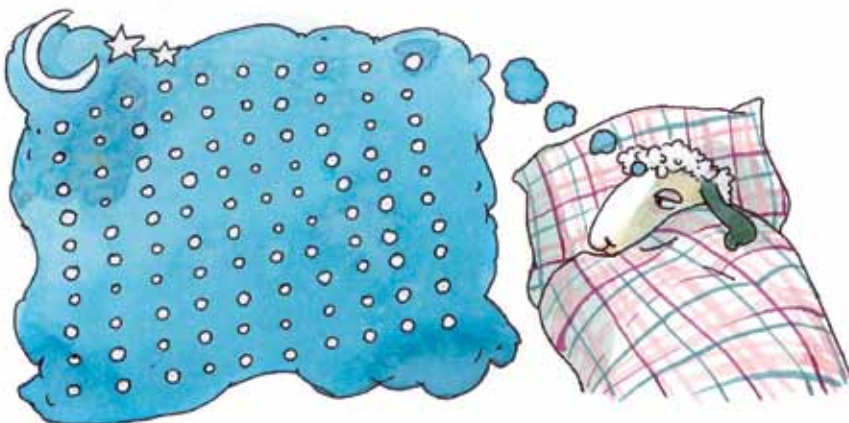
$7 \cdot 7 = \underline{49}$   
das Huhn meint fünfzig,  
doch es irrt sich.



$8 \cdot 8 = \underline{64}$   
merkt Piccolo,  
der Specht, sich.



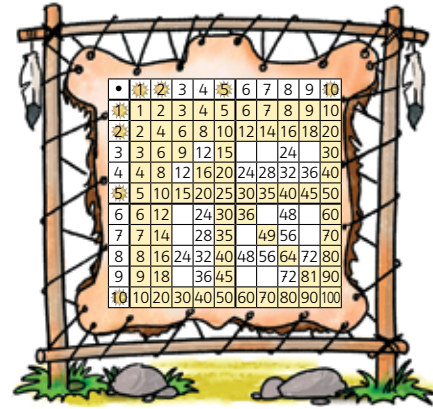
$9 \cdot 9 = \underline{81}$   
denkt der Uhu  
in der Nacht sich.



$10 \cdot 10 = \underline{100}$   
nur das Schaf  
schaut noch verwundert.

**1** Decke am Punktfeld Quadrate ab.  
Dein Nachbar nennt die Aufgabe und prüft das Ergebnis nach.

**2** Weiter auf der Büffelhaut.  
Trage die Quadratzahlen ein.  
Auch das sind Sonnen-Aufgaben.  
Wo stehen sie?



**3** Welche Zahlen sind Quadratzahlen?  
Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

$2 \cdot 2 = 4$      $10 \cdot 10 = 100$      $5 \cdot 5 = 25$      $33 \cdot 33 = 36$      $50 \cdot 50 = 64$      $64 \cdot 64 = 81$      $77 \cdot 77 = 81$      $81 \cdot 81 = 100$      $10 \cdot 10 = 100$

**4** Welche Quadratzahl ist es? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

- a) Sie liegt zwischen 10 und 20.  $4 \cdot 4 = 16$
- b) Sie liegt zwischen 30 und 40.  $6 \cdot 6 = 36$
- c) An einer Stelle hat sie eine 5.  $5 \cdot 5 = 25$
- d) An einer Stelle hat sie eine 8.  $9 \cdot 9 = 81$
- e) Sie liegt zwischen 60 und 70.  $8 \cdot 8 = 64$
- f) Sie hat zwei Nullen.  $10 \cdot 10 = 100$

- 5** a)  $6 \cdot 6 + 6 = 42$     b)  $8 \cdot 8 + 8 = 72$     c)  $9 \cdot 9 + 9 = 90$     d)  $4 \cdot 4 + 4 = 20$     e)  $7 \cdot 7 + 7 = 56$
- $6 \cdot 6 - 6 = 30$      $8 \cdot 8 - 8 = 56$      $9 \cdot 9 - 9 = 72$      $4 \cdot 4 - 4 = 12$      $7 \cdot 7 - 7 = 42$

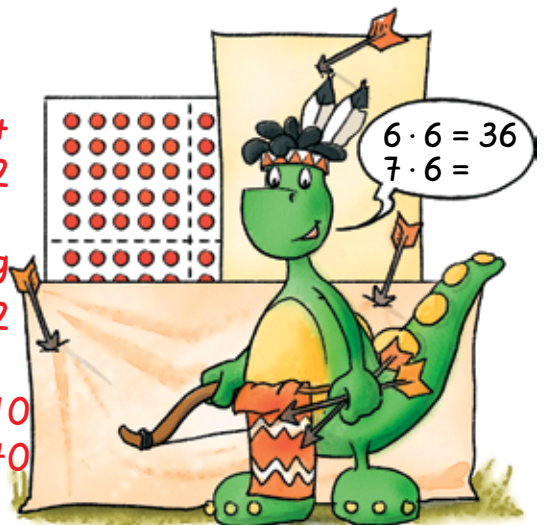
**6** Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.  
Zeige und rechne.

- a)  $6 \cdot 6 = 36$     b)  $7 \cdot 7 = 49$     c)  $8 \cdot 8 = 64$
- $7 \cdot 6 = 42$      $8 \cdot 7 = 56$      $9 \cdot 8 = 72$

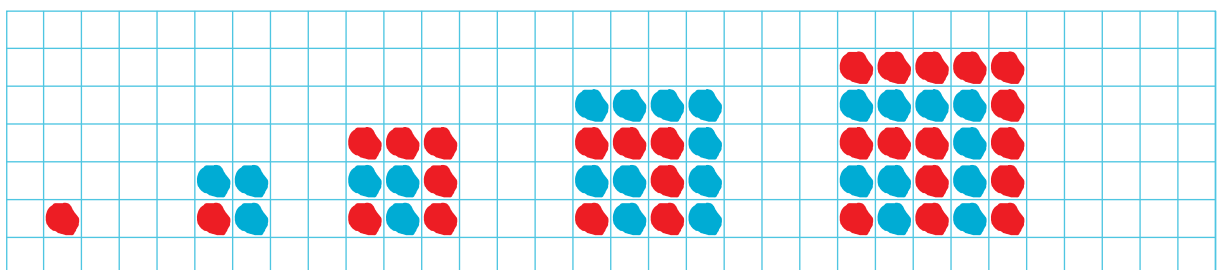
- 7** a)  $9 \cdot 9 = 81$     b)  $8 \cdot 8 = 64$     c)  $7 \cdot 7 = 49$
- $8 \cdot 9 = 72$      $7 \cdot 8 = 56$      $6 \cdot 7 = 42$

- 8** a)  $3 \cdot 3 + 1 = 10$     b)  $4 \cdot 4 + 4 = 20$     c)  $2 \cdot 2 + 6 = 10$
- $7 \cdot 7 + 1 = 50$      $6 \cdot 6 + 4 = 40$      $8 \cdot 8 + 6 = 70$

**d)** Jedes Ergebnis ist eine Zahl der Zehner-Reihe.



**9** a) Male in dein Heft. Setze das Muster noch zweimal fort.



b) Das Muster ist immer ein Quadrat.  
Wie viele Punkte kommen jedesmal dazu?  
Schreibe wie im Beispiel bis zum 6. Muster.

1. Muster	$1 = 1$		
2. Muster	$4 = 1 + 3$		
3. Muster	$9 = 1 + 3 + 5$		

c) Wie heißt die Plus-Aufgabe zur Quadratzahl 100?

$100 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19$

- 4. Muster  $16 = 1 + 3 + 5 + 7$
- 5. Muster  $25 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9$
- 6. Muster  $36 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$

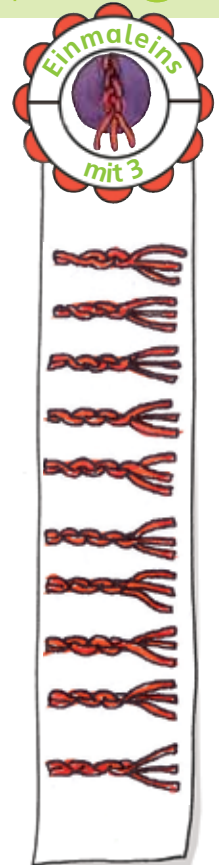
1 Wie viele Fäden brauchen die Kinder?  
Schreibe die Mal-Aufgabe.

a)  $2 \cdot 3 = 6$

b)  $4 \cdot 3 = 12$

c)  $6 \cdot 3 = 18$

d)  $8 \cdot 3 = 24$



Mein 1·1-Heft

2	Bänder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Fäden	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

3 Welche Zahlen gehören zur Dreier-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

$\textcircled{3} \cdot 3 = 3$      $5 \cdot 3 = 15$      $\textcircled{9} \cdot 3 = 9$      $11 \cdot 3 = 33$      $\textcircled{15} \cdot 3 = 15$      $\textcircled{18} \cdot 3 = 18$      $20 \cdot 3 = 60$      $\textcircled{21} \cdot 3 = 21$      $25 \cdot 3 = 75$      $\textcircled{27} \cdot 3 = 27$

4 Zeige eine Mal-Aufgabe der Dreier-Reihe.



Dein Nachbar schreibt immer Aufgabe und Tauschaufgabe. **Individuelle Lösungen**

5 Zeige die Mal-Aufgabe am Punktefeld.



Deine Nachbarin sagt das Ergebnis.

a)  $6 \cdot 3 = 18$     b)  $7 \cdot 3 = 21$     c)  $8 \cdot 3 = 24$   
 $3 \cdot 3 = 9$      $4 \cdot 3 = 12$      $5 \cdot 3 = 15$   
 $0 \cdot 3 = 0$      $1 \cdot 3 = 3$      $2 \cdot 3 = 6$



W V

6

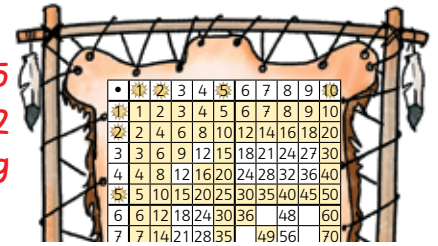
a) $\begin{array}{r l} +3 & \\ \hline 30 & 33 \\ 17 & 20 \\ 18 & 21 \end{array}$	b) $\begin{array}{r l} -3 & \\ \hline 12 & 9 \\ 24 & 21 \\ 15 & 12 \end{array}$	c) $\begin{array}{r l} +6 & \\ \hline 9 & 15 \\ 6 & 12 \\ 24 & 30 \end{array}$	d) $\begin{array}{r l} +9 & \\ \hline 27 & 36 \\ 18 & 27 \\ 0 & 9 \end{array}$	e) $\begin{array}{r l} -9 & \\ \hline 12 & 3 \\ 42 & 33 \\ 48 & 39 \end{array}$
--	---	--	--	---

7

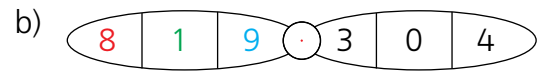
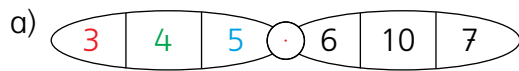
a) $\begin{array}{l} 12 + 3 = 15 \\ 15 + 3 = 18 \\ 18 + 3 = 21 \\ 21 + 3 = 24 \\ 24 + 3 = 27 \end{array}$	b) $\begin{array}{l} 21 + 6 = 27 \\ 24 + 6 = 30 \\ 27 + 6 = 33 \\ 30 + 6 = 36 \\ 33 + 6 = 39 \end{array}$	c) $\begin{array}{l} 15 + 9 = 24 \\ 18 + 9 = 27 \\ 21 + 9 = 30 \\ 24 + 9 = 33 \\ 27 + 9 = 36 \end{array}$	d) $\begin{array}{l} 42 - 6 = 36 \\ 36 - 6 = 30 \\ 30 - 6 = 24 \\ 24 - 6 = 18 \\ 18 - 6 = 12 \end{array}$	e) $\begin{array}{l} 42 - 9 = 33 \\ 36 - 9 = 27 \\ 30 - 9 = 21 \\ 24 - 9 = 15 \\ 18 - 9 = 9 \end{array}$
---	---	---	---	--

1 Von den Sonnen-Aufgaben zu den Nachbaraufgaben.

a)  $5 \cdot 3 = 15$   $10 \cdot 3 = 30$  c)  $2 \cdot 3 = 6$  d)  $5 \cdot 3 = 15$   
 $6 \cdot 3 = 18$   $9 \cdot 3 = 27$   $3 \cdot 3 = 9$   $4 \cdot 3 = 12$   
 $7 \cdot 3 = 21$   $8 \cdot 3 = 24$   $4 \cdot 3 = 12$   $3 \cdot 3 = 9$

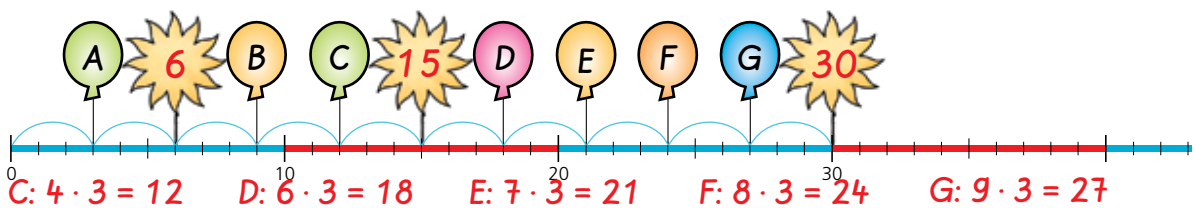


2 Manchmal hilft die Tauschaufgabe.



3  $3 \cdot 6 = 18$   $4 \cdot 6 = 24$   $5 \cdot 6 = 30$   $8 \cdot 3 = 24$   $1 \cdot 3 = 3$   $9 \cdot 3 = 27$   
 $3 \cdot 10 = 30$   $4 \cdot 10 = 40$   $5 \cdot 10 = 50$   $8 \cdot 0 = 0$   $1 \cdot 0 = 0$   $9 \cdot 0 = 0$   
 $3 \cdot 7 = 21$   $4 \cdot 7 = 28$   $5 \cdot 7 = 35$   $8 \cdot 4 = 32$   $1 \cdot 4 = 4$   $9 \cdot 4 = 36$

4 In Dreier-Sprüngen vorwärts und rückwärts. Schreibe: A  $1 \cdot 3 = 3$  B  $3 \cdot 3 = 9$



5 Wie viele Sprünge sind es?

a)  $30 : 3 = 10$  b)  $15 : 3 = 5$  c)  $21 : 3 = 7$  d)  $24 : 3 = 8$

6 a)  $15 : 3 = 5$  b)  $12 : 3 = 4$  c)  $3 : 3 = 1$  d)  $24 : 3 = 8$  e)  $24 : 3 = 8$   
 $18 : 3 = 6$   $9 : 3 = 3$   $9 : 3 = 3$   $27 : 3 = 9$   $18 : 3 = 6$   
 $21 : 3 = 7$   $6 : 3 = 2$   $15 : 3 = 5$   $30 : 3 = 10$   $12 : 3 = 4$   
 $24 : 3 = 8$   $3 : 3 = 1$   $21 : 3 = 7$   $33 : 3 = 11$   $6 : 3 = 2$   
 $27 : 3 = 9$   $0 : 3 = 0$   $27 : 3 = 9$   $36 : 3 = 12$   $0 : 3 = 0$

7 a)  $21 : 3 = 7$  b)  $24 : 3 = 8$  c)  $27 : 3 = 9$  d)  $18 : 3 = 6$  e)  $30 : 3 = 10$   
 $9 : 3 = 3$   $6 : 3 = 2$   $3 : 3 = 1$   $12 : 3 = 4$   $0 : 3 = 0$

f) Was fällt auf? Die beiden Ergebnisse zusammen **ergeben immer 10.**

8 Aufgepasst!

a)  $10 \cdot 3 = 30$  b)  $9 \cdot 3 = 27$  c)  $27 : 3 = 9$  d)  $18 + 3 = 21$  e)  $0 : 3 = 0$   
 $10 - 3 = 7$   $9 + 3 = 12$   $27 - 3 = 24$   $18 : 3 = 6$   $0 + 3 = 3$   
 $10 + 3 = 13$   $9 : 3 = 3$   $27 + 3 = 30$   $18 - 3 = 15$   $0 \cdot 3 = 0$

9 Welches Rechenzeichen passt?  $+$   $-$   $\cdot$   $:$

a)  $15 : 3 = 5$  b)  $9 \cdot 3 = 27$  c)  $30 + 3 = 33$  d)  $12 \cdot 3 = 36$   
 $15 - 3 = 12$   $9 : 3 = 3$   $30 : 3 = 10$   $12 - 3 = 9$   
 $15 + 3 = 18$   $9 - 3 = 6$   $30 - 3 = 27$   $12 : 3 = 4$



1 Wie viele Stäbe brauchen die Kinder?  
Schreibe die Mal-Aufgabe.

a)



$3 \cdot 6 = 18$

b)



$4 \cdot 6 = 24$

c)



$5 \cdot 6 = 30$



Mein 1·1-Heft

2 Immer Tipis aus 6 Stäben. Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

Tipis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Stäbe	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

3 Weiter auf der Büffelhaut.  
Trage die Sechser-Reihe ein. Trage auch die Tauschaufgaben ein.

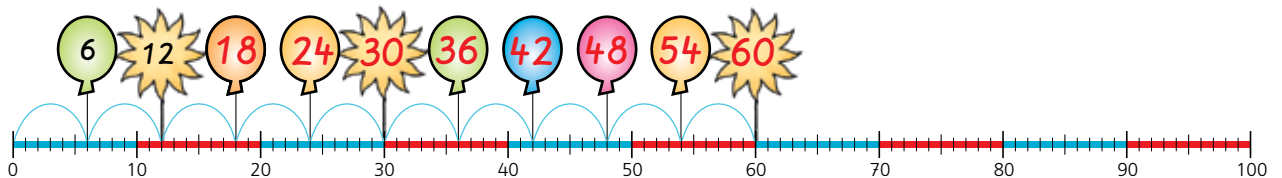
4 Welche Zahlen gehören zur Sechser-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

$2 \cdot 6 = 12$     15     $3 \cdot 6 = 18$      $4 \cdot 6 = 24$     27     $5 \cdot 6 = 30$     35     $7 \cdot 6 = 42$      $8 \cdot 6 = 48$     52     $9 \cdot 6 = 54$

5 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a)  $2 \cdot 6 = 12$     b)  $5 \cdot 6 = 30$     c)  $5 \cdot 6 = 30$     d)  $10 \cdot 6 = 60$     e)  $10 \cdot 6 = 60$   
 $3 \cdot 6 = 18$      $4 \cdot 6 = 24$      $6 \cdot 6 = 36$      $9 \cdot 6 = 54$      $11 \cdot 6 = 66$   
 $4 \cdot 6 = 24$      $3 \cdot 6 = 18$      $7 \cdot 6 = 42$      $8 \cdot 6 = 48$      $12 \cdot 6 = 72$

6 In Sechser-Sprüngen vorwärts und rückwärts.



7 Wie viele Sprünge sind es?

a)  $30 : 6 = 5$     b)  $24 : 6 = 4$     c)  $48 : 6 = 8$     d)  $36 : 6 = 6$

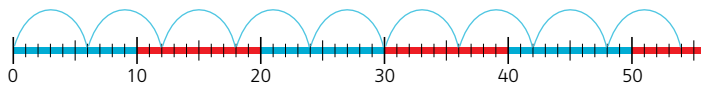


2) a)  $9 \cdot 6 = 54$     b)  $6 \cdot 6 = 36$     c)  $7 \cdot 6 = 42$     d)  $2 \cdot 6 = 12$     e)  $1 \cdot 6 = 6$   
 $5 \cdot 6 = 30$      $3 \cdot 6 = 18$      $0 \cdot 6 = 0$      $8 \cdot 6 = 48$      $4 \cdot 6 = 24$

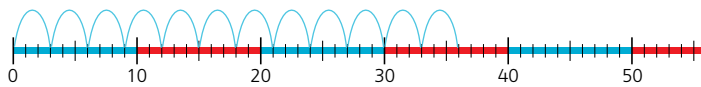
3) a)  $6 \cdot 8 = 48$     b)  $2 \cdot 5 = 10$

$6 \cdot 4 = 24$      $8 \cdot 4 = 32$      $5 \cdot 4 = 20$      $2 \cdot 7 = 14$      $5 \cdot 7 = 35$      $6 \cdot 7 = 42$   
 $6 \cdot 6 = 36$      $8 \cdot 6 = 48$      $5 \cdot 6 = 30$      $2 \cdot 8 = 16$      $5 \cdot 8 = 40$      $6 \cdot 8 = 48$   
 $6 \cdot 3 = 18$      $8 \cdot 3 = 24$      $5 \cdot 3 = 15$      $2 \cdot 9 = 18$      $5 \cdot 9 = 45$      $6 \cdot 9 = 54$

4) Zahlix macht Sechser-Sprünge und Zahline macht Dreier-Sprünge.



6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60



3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60



Ich mache große Sprünge.



Ich komme auch ans Ziel.

5) a)  $12 : 6 = 2$     b)  $30 : 6 = 5$     c)  $6 : 6 = 1$     d)  $24 : 6 = 4$     e)  $36 : 6 = 6$   
 $12 : 3 = 4$      $30 : 3 = 10$      $6 : 3 = 2$      $24 : 3 = 8$      $36 : 3 = 12$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse.

Das zweite Ergebnis ist immer das Doppelte des ersten Ergebnisses

6) Rechne die Geteilt-Aufgabe.

Schreibe auch die Mal-Aufgabe.

$18 : 6 = 3$ , denn  $3 \cdot 6 = 18$

a)  $18 : 6 = 3$     b)  $48 : 6 = 8$     c)  $42 : 6 = 7$     d)  $60 : 6 = 10$     e)  $54 : 6 = 9$   
 $3 \cdot 6 = 18$      $8 \cdot 6 = 48$      $7 \cdot 6 = 42$      $10 \cdot 6 = 60$      $9 \cdot 6 = 54$

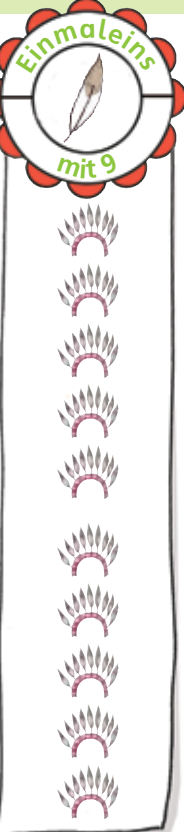
7) a)  $6 : 6 = 1$     b)  $12 : 6 = 2$     c)  $30 : 6 = 5$     d)  $24 : 6 = 4$     e)  $0 : 6 = 0$   
 $36 : 6 = 6$      $42 : 6 = 7$      $60 : 6 = 10$      $54 : 6 = 9$      $30 : 6 = 5$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. **Die Differenz der Ergebnisse ist immer 5.**

8) a)  $9 + 6 = 15$     b)  $48 + 6 = 54$     c)  $36 - 6 = 30$     d)  $60 - 6 = 54$     e)  $12 : 6 = 2$   
 $9 \cdot 6 = 54$      $48 : 6 = 8$      $36 : 6 = 6$      $60 : 6 = 10$      $12 - 6 = 6$   
 $9 - 6 = 3$      $48 - 6 = 42$      $36 + 6 = 42$      $60 + 6 = 66$      $12 + 6 = 18$

9) Welches Rechenzeichen passt?  $\boxed{+}$   $\boxed{-}$   $\boxed{\cdot}$   $\boxed{:}$

a)  $30 \boxed{-} 6 = 24$     b)  $6 \boxed{\cdot} 6 = 36$     c)  $54 \boxed{+} 6 = 60$     d)  $7 \boxed{\cdot} 6 = 42$   
 $30 \boxed{+} 6 = 36$      $6 \boxed{+} 6 = 12$      $54 \boxed{:} 6 = 9$      $7 \boxed{+} 6 = 13$   
 $30 \boxed{:} 6 = 5$      $6 \boxed{:} 6 = 1$      $54 \boxed{-} 6 = 48$      $7 \boxed{-} 6 = 1$



1 Wie viele Federn brauchen die Kinder? Schreibe die Mal-Aufgabe.



$3 \cdot 9 = 27$



$4 \cdot 9 = 36$



$6 \cdot 9 = 54$



Mein 1-1-Heft

Häuptlinge	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Federn	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

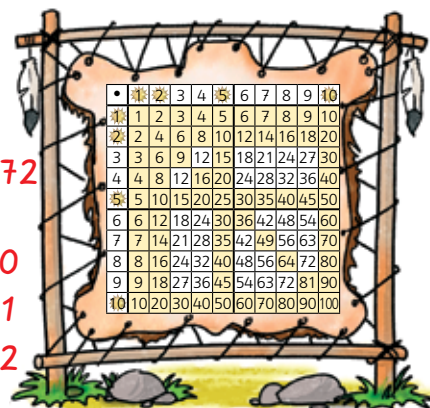
3 Welche Zahlen gehören zur Neuner-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

18 25 27 36 45 54 61 72 82 89

$2 \cdot 9 = 18$     $3 \cdot 9 = 27$     $4 \cdot 9 = 36$     $5 \cdot 9 = 45$     $6 \cdot 9 = 54$     $8 \cdot 9 = 72$

4 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a)  $2 \cdot 9 = 18$    b)  $5 \cdot 9 = 45$    c)  $5 \cdot 9 = 45$    d)  $10 \cdot 9 = 90$   
 $3 \cdot 9 = 27$     $6 \cdot 9 = 54$     $4 \cdot 9 = 36$     $9 \cdot 9 = 81$   
 $4 \cdot 9 = 36$     $7 \cdot 9 = 63$     $3 \cdot 9 = 27$     $8 \cdot 9 = 72$



5 Rechne und antworte.

a) Kristina, Lisa und Kaja basteln Federbänder. Wie viele Federn brauchen sie?

$3 \cdot 9 = 27$

b) Luca und Alexander basteln sich jeder zwei Federbänder. Wie viele Federn brauchen sie?

$4 \cdot 9 = 36$

c) Niklas hat 45 Federn. Wie viele Federbänder kann er basteln?

$45 : 9 = 5$

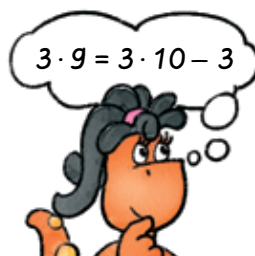
6 a)  $2 \cdot 3 = 6$     $4 \cdot 3 = 12$     $6 \cdot 3 = 18$

$2 \cdot 6 = 12$     $4 \cdot 6 = 24$     $6 \cdot 6 = 36$   
 $2 \cdot 9 = 18$     $4 \cdot 9 = 36$     $6 \cdot 9 = 54$

b)  $3 \cdot 2 = 6$     $6 \cdot 2 = 12$     $9 \cdot 2 = 18$

$3 \cdot 5 = 15$     $6 \cdot 5 = 30$     $9 \cdot 5 = 45$   
 $3 \cdot 10 = 30$     $6 \cdot 10 = 60$     $9 \cdot 10 = 90$

7 a)

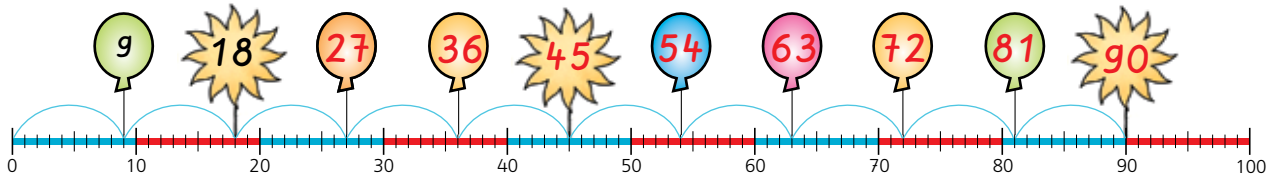


$3 \cdot 9 = 3 \cdot 10 - 3$

b)  $2 \cdot 9 = 2 \cdot 10 - 2$   
 $4 \cdot 9 = 4 \cdot 10 - 4$

c)  $5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - 5$    d)  $7 \cdot 9 = 7 \cdot 10 - 7$   
 $6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - 6$     $8 \cdot 9 = 8 \cdot 10 - 8$

1 In Neuner-Sprüngen vorwärts und rückwärts.



2 Wie viele Sprünge sind es?

a)  $45 : 9 = 5$       b)  $27 : 9 = 3$       c)  $54 : 9 = 6$       d)  $72 : 9 = 8$

3 a)  $\begin{array}{r} \cdot 9 \\ 8 \ 72 \\ 9 \ 81 \\ 10 \ 90 \end{array}$       b)  $\begin{array}{r} \cdot 9 \\ 5 \ 45 \\ 4 \ 36 \\ 3 \ 27 \end{array}$       c)  $\begin{array}{r} \cdot 6 \\ 6 \ 36 \\ 7 \ 42 \\ 8 \ 48 \end{array}$       d)  $\begin{array}{r} \cdot 3 \\ 6 \ 18 \\ 5 \ 15 \\ 4 \ 12 \end{array}$       e)  $\begin{array}{r} \cdot 4 \\ 8 \ 32 \\ 9 \ 36 \\ 10 \ 40 \end{array}$

~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ ~~7~~ ~~8~~ ~~9~~ ~~10~~ ~~12~~ ~~15~~ **18** ~~27~~ ~~32~~ ~~36~~ ~~40~~ ~~48~~ ~~81~~

4 a)  $1 \cdot 9 + 1 = 10$        $4 \cdot 9 + 4 = 40$        $7 \cdot 9 + 7 = 70$   
 $2 \cdot 9 + 2 = 20$        $5 \cdot 9 + 5 = 50$        $8 \cdot 9 + 8 = 80$   
 $3 \cdot 9 + 3 = 30$        $6 \cdot 9 + 6 = 60$        $9 \cdot 9 + 9 = 90$



b) Das Ergebnis ist immer eine Zahl der **Zehner**-Reihe.

5 a)  $5 \cdot 9 = 45$     b)  $4 \cdot 9 = 36$     c)  $3 \cdot 9 = 27$     d)  $2 \cdot 9 = 18$   
 $6 \cdot 9 = 54$      $7 \cdot 9 = 63$      $8 \cdot 9 = 72$      $9 \cdot 9 = 81$

6 a)  $90 : 9 = 10$     b)  $81 : 9 = 9$     c)  $72 : 9 = 8$     d)  $63 : 9 = 7$     e)  $54 : 9 = 6$   
 $9 : 9 = 1$      $18 : 9 = 2$      $27 : 9 = 3$      $36 : 9 = 4$      $45 : 9 = 5$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Zusammen ergeben sie immer **11**.

7 a)  $18 : 9 = 2$     b)  $9 : 9 = 1$     c)  $27 : 9 = 3$     d)  $36 : 9 = 4$     e)  $90 : 9 = 10$   
 $18 : 3 = 6$      $9 : 3 = 3$      $27 : 3 = 9$      $36 : 3 = 12$      $90 : 3 = 30$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Das zweite Ergebnis ist immer **dreimal so groß**.

8 Wie heißt die Zahl?

a) **36**      b) **72**      c) **36**      d) **36**





1	Wochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tage	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



2 Welche Zahlen gehören zur Siebener-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

$14$      $24$      $28$      $35$      $40$      $42$      $49$      $54$      $56$      $63$   
 $2 \cdot 7 = 14$      $4 \cdot 7 = 28$      $5 \cdot 7 = 35$      $6 \cdot 7 = 42$      $7 \cdot 7 = 49$      $8 \cdot 7 = 56$      $9 \cdot 7 = 63$

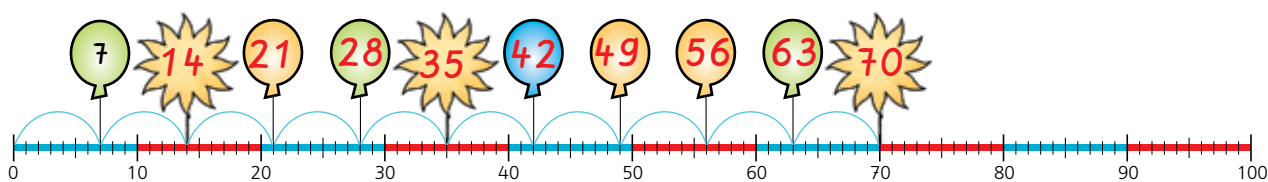
3 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a)  $5 \cdot 7 = 35$     b)  $2 \cdot 7 = 14$     c)  $10 \cdot 7 = 70$     d)  $5 \cdot 7 = 35$     e)  $10 \cdot 7 = 70$   
 $6 \cdot 7 = 42$      $3 \cdot 7 = 21$      $9 \cdot 7 = 63$      $4 \cdot 7 = 28$      $11 \cdot 7 = 77$   
 $7 \cdot 7 = 49$      $4 \cdot 7 = 28$      $8 \cdot 7 = 56$      $3 \cdot 7 = 21$      $12 \cdot 7 = 84$

4 a)  $2 \cdot 7 = 14$     b)  $10 \cdot 7 = 70$     c)  $5 \cdot 7 = 35$     d)  $1 \cdot 7 = 7$   
 $3 \cdot 7 = 21$      $9 \cdot 7 = 63$      $6 \cdot 7 = 42$      $0 \cdot 7 = 0$

5 a) 1 Woche und 4 Tage = 11 Tage    b) 10 Tage = 1 Woche und 3 Tage  
 2 Wochen und 3 Tage = 17 Tage    20 Tage = 2 Wochen und 6 Tage  
 3 Wochen und 4 Tage = 25 Tage    31 Tage = 4 Wochen und 3 Tage  
 4 Wochen und 3 Tage = 31 Tage    40 Tage = 5 Wochen und 5 Tage

6 In Siebener-Sprüngen vorwärts und rückwärts.



7 Wie viele Sprünge sind es?

a)  $35$     b)  $28$     c)  $63$     d)  $56$   
 $35 : 7 = 5$      $28 : 7 = 4$      $63 : 7 = 9$      $56 : 7 = 8$

8 a)  $70 : 7 = 10$     b)  $35 : 7 = 5$     c)  $63 : 7 = 9$     d)  $21 : 7 = 3$     e)  $77 : 7 = 11$   
 $7 : 7 = 1$      $42 : 7 = 6$      $14 : 7 = 2$      $56 : 7 = 8$      $0 : 7 = 0$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Zusammen ergeben sie immer 11.

g) Vergleiche die beiden ersten Zahlen. Zusammen ergeben sie immer 77.

9 Indianer-Prüfung

a)  $4 \cdot 6 = 24$     b)  $36 : 6 = 6$     c)  $4 \cdot 7 = 28$     d)  $10 : 2 = 5$   
 $5 \cdot 8 = 40$      $81 : 9 = 9$      $9 \cdot 6 = 54$      $20 : 4 = 5$   
 $3 \cdot 9 = 27$      $56 : 7 = 8$      $5 \cdot 5 = 25$      $90 : 9 = 10$   
 $5 \cdot 7 = 35$      $48 : 8 = 6$      $8 \cdot 8 = 64$      $30 : 6 = 5$   
 $7 \cdot 7 = 49$      $45 : 5 = 9$      $1 \cdot 7 = 7$      $40 : 5 = 8$



1 Weiter im 1·1-Heft: Tabelle, Bilder zur Siebener-Reihe, alle Aufgaben der Siebener-Reihe.

8 Starke Aufgaben: Gesetzmäßigkeit erkennen und Ergebnis notieren.

1



a)  $\xrightarrow{-7} \xrightarrow{+7} \xrightarrow{:7}$

3	21	28	4
5	35	42	6
8	56	63	9
9	63	70	10

b)  $\xrightarrow{-9} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{:9}$

3	27	36	4
5	45	54	6
8	72	81	9
9	81	90	10

c)  $\xrightarrow{-8} \xrightarrow{+8} \xrightarrow{:8}$

3	24	32	4
5	40	48	6
8	64	72	9
9	72	80	10

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl.

Die Zielzahl ist immer **um 1 größer** als die Startzahl.

e) Baue zu dieser Regel eine Kugelbahn zur Sechser-Reihe. Dann prüfe nach.

e)  $\xrightarrow{-6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{:6}$

3	18	24	4
5	30	36	6
8	48	54	9
9	54	60	10

2



a)  $\xrightarrow{-2} \xrightarrow{-6} \xrightarrow{:2}$

5	10	4	2
6	12	6	3
7	14	8	4
8	16	10	5

b)  $\xrightarrow{-5} \xrightarrow{-20} \xrightarrow{:5}$

5	25	5	1
6	30	10	2
7	35	15	3
8	40	20	4

c)  $\xrightarrow{-4} \xrightarrow{-20} \xrightarrow{:4}$

5	20	0	0
6	24	4	1
7	28	8	2
8	32	12	3

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl. Zu welcher Kugelbahn passt die Regel?

Regel A: Die Zielzahl ist immer um 4 kleiner als die Startzahl. **b)**

Regel B: Die Zielzahl ist immer um 3 kleiner als die Startzahl. **a)**

Regel C: Die Zielzahl ist immer um 5 kleiner als die Startzahl. **c)**

3



a)  $\xrightarrow{-5} \xrightarrow{:10} \xrightarrow{:2}$

4	20	2	4
6	30	3	6
8	40	4	8
10	50	5	10

b)  $\xrightarrow{-3} \xrightarrow{:6} \xrightarrow{:4}$

4	12	2	8
6	18	3	12
8	24	4	16
10	30	5	20

c)  $\xrightarrow{-4} \xrightarrow{:8} \xrightarrow{-6}$

4	16	2	12
6	24	3	18
8	32	4	24
10	40	5	30

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl. Zu welcher Kugelbahn passt die Regel?

Regel A: Die Zielzahl ist immer doppelt so groß wie die Startzahl. **b)**

Regel B: Die Zielzahl ist immer dreimal so groß wie die Startzahl. **c)**

e) Findest du die Regel zu der anderen Kugelbahn? **Start- und Zielzahl sind gleich.**

4



$\xrightarrow{-2} \xrightarrow{:10} \xrightarrow{-5}$

10	20	2	10
5	10	1	5
0	0	0	0
15	30	3	15



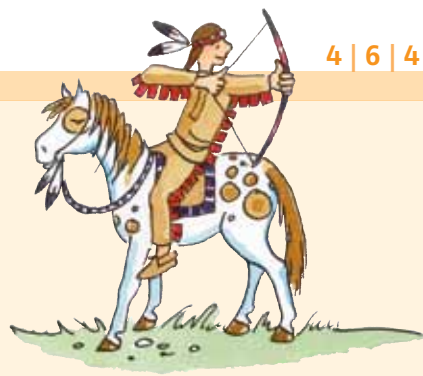


1 a) Die Indianer lebten früher in einem Tipi.

BC

Der Boden war mit b) Fellen ausgelegt. Möbel gab es kaum.

a)	$3 \cdot 5 = \underline{15} \text{ T}$	b)	$10 \cdot 5 = \underline{50} \text{ F}$
	$3 \cdot 2 = \underline{6} \text{ I}$		$4 \cdot 4 = \underline{16} \text{ E}$
	$4 \cdot 10 = \underline{40} \text{ P}$		$2 \cdot 2 = \underline{4} \text{ L}$
	$2 \cdot 3 = \underline{6} \text{ I}$		$9 \cdot 6 = \underline{54} \text{ L}$
			$6 \cdot 8 = \underline{48} \text{ E}$
			$8 \cdot 4 = \underline{32} \text{ N}$



2 Das Pferd war das wichtigste Tier für die Indianer. Mit den Pferden konnten sie leichter a) Büffel jagen und schwere b) Lasten ziehen.

BC

a)	$9 \cdot 5 - 4 = \underline{41} \text{ B}$	b)	$9 \cdot 5 + 30 = \underline{75} \text{ L}$
	$9 \cdot 9 - 3 = \underline{78} \text{ Ü}$		$4 \cdot 9 + 10 = \underline{46} \text{ A}$
	$9 \cdot 2 - 5 = \underline{13} \text{ F}$		$4 \cdot 4 + 40 = \underline{56} \text{ S}$
	$8 \cdot 7 - 4 = \underline{52} \text{ F}$		$8 \cdot 3 + 20 = \underline{44} \text{ T}$
	$7 \cdot 6 - 8 = \underline{34} \text{ E}$		$4 \cdot 7 + 20 = \underline{48} \text{ E}$
	$4 \cdot 7 - 6 = \underline{22} \text{ L}$		$7 \cdot 7 + 20 = \underline{69} \text{ N}$

3 Die Indianer haben eine Zeichensprache erfunden. Was bedeuten diese Zeichen?

BC



a)	$6 \cdot 7 + 10 = \underline{52} \text{ F}$	b)	$9 \cdot 5 + 0 = \underline{45} \text{ H}$	c)	$8 \cdot 10 - 6 = \underline{74} \text{ E}$
	$3 \cdot 5 + 10 = \underline{25} \text{ R}$		$7 \cdot 8 + 6 = \underline{62} \text{ Ö}$		$7 \cdot 7 - 2 = \underline{47} \text{ I}$
	$8 \cdot 8 + 10 = \underline{74} \text{ E}$		$8 \cdot 9 + 7 = \underline{79} \text{ R}$		$8 \cdot 9 - 3 = \underline{69} \text{ N}$
	$6 \cdot 7 + 40 = \underline{82} \text{ U}$		$8 \cdot 6 + 0 = \underline{48} \text{ E}$		$9 \cdot 5 - 4 = \underline{41} \text{ B}$
	$7 \cdot 7 + 20 = \underline{69} \text{ N}$		$3 \cdot 8 + 2 = \underline{26} \text{ N}$		$8 \cdot 8 - 9 = \underline{55} \text{ Ä}$
	$7 \cdot 3 + 30 = \underline{51} \text{ D}$				$5 \cdot 5 - 0 = \underline{25} \text{ R}$

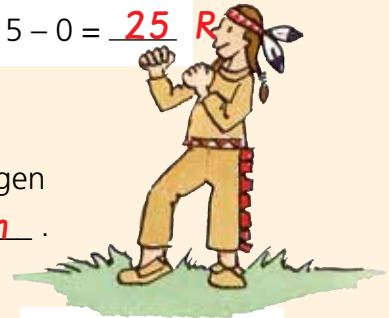


4 Die Mädchen mussten Beeren a) sammeln und b) Holz suchen.

BC

5 Die Jungen lernten a) Fische zu fangen und zu b) kämpfen.

BC



a)	$2 \cdot 7 = \underline{14} \text{ S}$	b)	$5 \cdot 9 = \underline{45} \text{ H}$	a)	$6 \cdot 3 - 5 = \underline{13} \text{ F}$	b)	$5 \cdot 4 - 3 = \underline{17} \text{ K}$
	$4 \cdot 6 = \underline{24} \text{ A}$		$10 \cdot 3 = \underline{30} \text{ O}$		$3 \cdot 4 - 6 = \underline{6} \text{ I}$		$6 \cdot 10 - 5 = \underline{55} \text{ Ä}$
	$6 \cdot 7 = \underline{42} \text{ M}$		$2 \cdot 2 = \underline{4} \text{ L}$		$4 \cdot 5 - 6 = \underline{14} \text{ S}$		$7 \cdot 7 - 7 = \underline{42} \text{ M}$
	$3 \cdot 3 = \underline{9} \text{ M}$		$10 \cdot 10 = \underline{100} \text{ Z}$		$7 \cdot 3 - 0 = \underline{21} \text{ C}$		$5 \cdot 5 - 2 = \underline{23} \text{ P}$
	$4 \cdot 4 = \underline{16} \text{ E}$				$7 \cdot 9 - 5 = \underline{58} \text{ H}$		$5 \cdot 3 - 2 = \underline{13} \text{ F}$
	$6 \cdot 9 = \underline{54} \text{ L}$				$9 \cdot 4 - 2 = \underline{34} \text{ E}$		$9 \cdot 9 - 7 = \underline{74} \text{ E}$
	$6 \cdot 6 = \underline{36} \text{ N}$						$6 \cdot 7 - 6 = \underline{36} \text{ N}$



- 1 Wie viele Wochen waren die Indianer an diesem Ort?  
**6 Wochen**
- 2 Am Wasserfall wollen die Indianer nur 28 Tage bleiben. Wie viele Wochen sind das?  
**4 Wochen**
- 3 In einem Tipi wohnt eine Familie.
  - a) Wie viele Tipis müssen abgebaut werden? **5 Tipis**
  - b) Wie viele Stangen müssen verpackt werden? **30 Stangen**
- 4 Jede Familie hat zwei Kochtöpfe. „Adlerauge“ packt die Töpfe ein.  
**10 Töpfe**
- 5 Die Mädchen basteln Sterne.
  - a) „Schöne Blume“ hat 32 Zacken gefaltet. Wie viele Sterne bastelt sie? **4 Sterne**
  - b) „Morgentau“ hat 48 Zacken gefaltet.  
**6 Sterne**



- 6 Ein Pferd hat zwei Vorder- und zwei Hinterbeine, zwei linke und zwei rechte Beine. Wie viele Beine hat es zusammen?  
**4 Beine**
- 7 „Schöne Blume“ packt vier Kisten mit Fellen und Bändern.
  - a) Die Zwillinge „Schneller Pfeil“ und „Adlerauge“ packen doppelt so viele Kisten. **8 Kisten**
  - b) Die Pferde können 14 Kisten tragen. Reicht das? **Ja, zusammen sind es nur 12 Kisten.**
- 8 „Büffeljäger“ kümmert sich um die Pferde.
  - a) Jedes Pferd erhält einen neuen Gurt. Wie viele Gurte werden benötigt? **23 Gurte**
  - b) Wie viele Pferde müssen noch eingefangen werden? **3 Pferde**
  - c) Jedes Pferd bekommt zwei neue Decken.  
**46 Decken**
- 9 „Kleiner Häuptling“ kümmert sich um die Hunde.
  - a) Wie viele Hunde gehören zum Stamm? **9 Hunde**
  - b) Jeder Hund bekommt ein neues Halsband. Für ein Band braucht man drei Fäden.  
**27 Fäden**

Schreibe eigene Indianer-Geschichten.



- 1** Welche Zahlen sind Quadrat-Zahlen?  
Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

a)  $16$ ,  $33$ ,  $36$ ,  $44$ ,  $64$ ,  $100$

b)  $11$ ,  $25$ ,  $30$ ,  $40$ ,  $49$ ,  $81$

a)

$$\begin{aligned} 4 \cdot 4 &= 16 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 8 \cdot 8 &= 64 \\ 10 \cdot 10 &= 100 \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 5 \cdot 5 &= 25 \\ 7 \cdot 7 &= 49 \\ 9 \cdot 9 &= 81 \end{aligned}$$

- 2** a)  $3 \cdot 3 + 3 = 12$     b)  $8 \cdot 8 + 8 = 72$   
 $3 \cdot 3 - 3 = 6$          $8 \cdot 8 - 8 = 56$   
 c)  $5 \cdot 5 + 5 = 30$     d)  $9 \cdot 9 + 9 = 90$   
 $5 \cdot 5 - 5 = 20$          $9 \cdot 9 - 9 = 72$

- 3** a)  $4 \cdot 7 = 28$     b)  $6 \cdot 3 = 18$     c)  $5 \cdot 6 = 30$   
 $3 \cdot 9 = 27$          $7 \cdot 5 = 35$          $8 \cdot 9 = 72$   
 $9 \cdot 6 = 54$          $8 \cdot 7 = 56$          $3 \cdot 7 = 21$

- 4** a)  $35 : 7 = 5$     b)  $15 : 3 = 5$     c)  $36 : 9 = 4$   
 $27 : 3 = 9$          $54 : 6 = 9$          $56 : 8 = 7$   
 $48 : 6 = 8$          $63 : 7 = 9$          $49 : 7 = 7$

- 5** Wie viele Tage sind es?  
 a) 1 Woche und 5 Tage = 12 Tage  
 b) 3 Wochen und 4 Tage = 25 Tage  
 c) 5 Wochen und 2 Tage = 37 Tage

- 6** Aufgepasst!

a)  $7 \cdot 7 = 49$     b)  $10 + 9 = 19$     c)  $12 : 6 = 2$   
 $7 - 7 = 0$          $10 - 9 = 1$          $12 - 6 = 6$   
 $7 : 7 = 1$          $10 \cdot 9 = 90$          $12 \cdot 6 = 72$

- 7** Welches Rechenzeichen passt?




a)  $9 \boxed{\cdot} 9 = 81$         b)  $14 \boxed{+} 7 = 21$   
 $9 \boxed{-} 9 = 0$              $14 \boxed{:} 7 = 2$   
 $9 \boxed{:} 9 = 1$              $14 \boxed{-} 7 = 7$

- 8** Welche Zahlen gehören


- a) zur Vierer-Reihe und zur Sechser-Reihe,  
 b) zur Achter-Reihe  
 und zur Sechser-Reihe?

Schreibe die passenden Mal-Aufgaben dazu.

a)  $12, 24, 36$         b)  $24, 48$   
 $3 \cdot 4 = 12$              $4 \cdot 6 = 24$   
 $2 \cdot 6 = 12$              $3 \cdot 8 = 24$   
 $6 \cdot 4 = 24$              $8 \cdot 6 = 48$   
 $4 \cdot 6 = 24$              $6 \cdot 8 = 48$   
 $9 \cdot 4 = 36$   
 $6 \cdot 6 = 36$




**9** a)   $\begin{array}{cccc} \cdot 4 & + 4 & : 4 & \\ \hline 3 & 12 & 16 & 4 \\ 5 & 20 & 24 & 6 \\ 7 & 28 & 32 & 8 \\ 8 & 32 & 36 & 9 \\ 9 & 36 & 40 & 10 \end{array}$

- b) Die Zielzahl ist immer um 1 größer als die Startzahl.

**10** a)   $\begin{array}{cccc} \cdot 6 & - 30 & : 6 & \\ \hline 5 & 30 & 0 & 0 \\ 6 & 36 & 6 & 1 \\ 7 & 42 & 12 & 2 \\ 8 & 48 & 18 & 3 \\ 10 & 60 & 30 & 5 \end{array}$

- b) Die Zielzahl ist immer um 5 kleiner als die Startzahl.

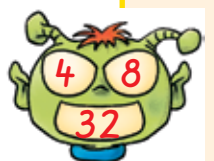
- 11** Malduro. Schreibe immer vier verwandte Aufgaben

a)     b)     c) 

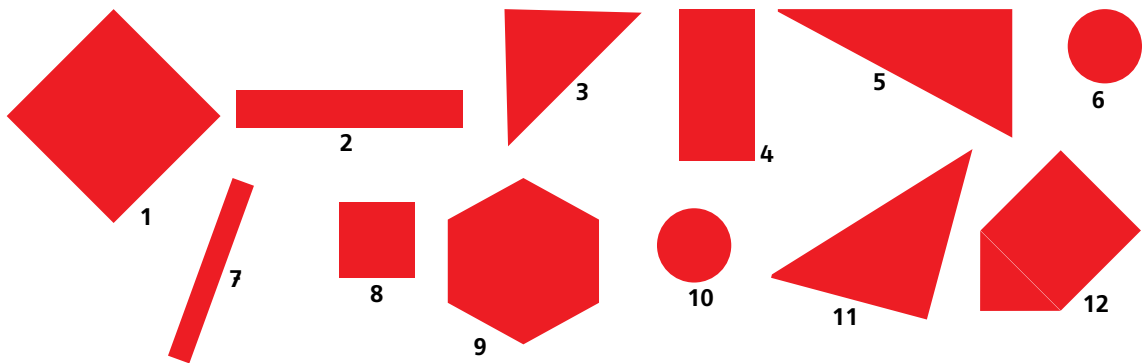
$$\begin{array}{ccc} 7 \cdot 8 = 56 & 8 \cdot 6 = 48 & 7 \cdot 7 = 49 \\ 8 \cdot 7 = 56 & 6 \cdot 8 = 48 & 49 : 7 = 7 \\ 56 : 8 = 7 & 48 : 6 = 8 & \\ 56 : 7 = 8 & 48 : 8 = 6 & \end{array}$$

- 12** Welches Malduro ist es?

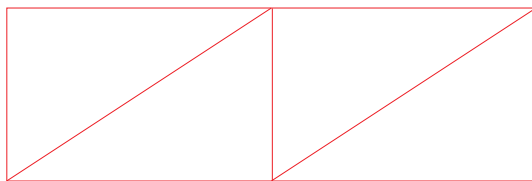
Ein Auge ist doppelt so groß wie das andere.  
 Im Mund steht eine Zahl zwischen 30 und 40.



- 1 a) Welche Figuren sind Rechtecke? Welche davon Quadrate? **Rechtecke: 1, 2, 4, 7, 8**  
 b) Welche Figuren sind Dreiecke? **3, 5, 11** **Davon Quadrate: 1, 8**



- 2 Wie viele Rechtecke, wie viele Dreiecke siehst du?



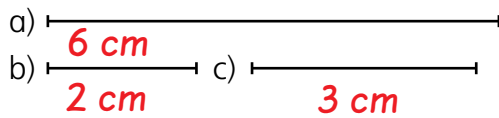
3 Rechtecke 4 Dreiecke

- 3 Wie viele Quadrate, wie viele Kreise siehst du?



7 Quadrate 6 Kreise

- 4 Wie lang sind die Strecken?



- 5 Zeichne die Strecken.

a) 4 cm      b) 9 cm      c) 15 cm

- 6 Schreibe: 118 cm = 1 m 18 cm

a) 118 cm      b) 130 cm      c) 180 cm  
 125 cm      103 cm      108 cm

**1 m 18 cm    1 m 30 cm    1 m 80 cm**  
**1 m 25 cm    1 m 3 cm    1 m 8 cm**

- 7 Nun umgekehrt: 1 m 7 cm = 107 cm

a) 1 m 7 cm      b) 1 m 20 cm  
 1 m 3 cm      1 m 37 cm  
**107 cm      120 cm**  
**103 cm      137 cm**

- 8 Große Längen – kleine Längen. Setze ein: m oder cm.

- a) Die Tür ist 95 **cm** breit.  
 b) Die Tasse ist 7 **cm** hoch.  
 c) Das Auto ist 4 **m** lang.  
 d) Das Fußballfeld ist 95 **m** lang.

- 9



Welche Ziffern gehören zu den Zeichen?

- a)  $\blacktriangle \cdot \blacktriangle 4 \cdot 4 = \bullet + 16$   
 $\blacktriangle \cdot \bullet 4 \cdot 1 = \blacktriangle 4$   
 $\blacktriangle + \bullet 4 + 1 = \smile 5$   
 $\blacktriangle + \smile 4 + 5 = \blacksquare 9$

$\blacksquare \blacksquare : \blacksquare = \bullet \blacksquare 90 : 9 = 10$

$\smile \blacksquare : \smile = \bullet \blacksquare 60 : 6 = 10$

- b)  $12 - 6 = 6$   
 $2 \cdot 6 = 12$   
 $6 \cdot 6 = 36$   
 $9 : 3 = 3$   
 $3 \cdot 2 = 6$   
 $9 + 3 = 12$