

westermann

Immer auf den Punkt



Denken und Rechnen



Für die Grundschulen in den
östlichen Bundesländern



Klasse 3
NEU
zum Schuljahr
2026/27

In Summe
noch besser

MATHEMATIK
GRUNDSCHULE

NEU

Denken und Rechnen



Der sichere Kurs für guten Unterricht

Ein bewährtes Konzept für modernste Anforderungen

Auch in Klasse 3 bleibt **Denken und Rechnen** seinem bewährten Konzept treu. Die Neubearbeitung vereint aktuelle Anforderungen mit einem sicheren, praxiserprobten Lehrgang. Die klare Struktur der Lerninhalte und das übersichtliche, schnell erfassbare Konzept leitet alle Lehrkräfte sicher durch den Unterricht. Optimal aufeinander abgestimmte Printmaterialien treffen auf ein intelligentes Digitalkonzept – eine perfekte Verbindung, die das Lernen und Unterrichten **in Summe noch besser** macht.

- klarer didaktischer Aufbau
- ausgefeiltes Differenzierungskonzept
- integrierte Sprachförderung und Selbstreflexion
- intelligentes Digitalkonzept
- Kommentiertes Schulbuch

INHALT

Schulbuch	4
BiBox	10
Differenzierung	12
Zusatzmaterialien	18
Unterrichtsvorbereitung und -durchführung	20
Alle Materialien auf einen Blick	27

Die optimale Basis: Das Schulbuch



Blick
ins
Buch



BiBox Denken und Rechnen 3

Maximal strukturiert und verständlich

Mit der klaren Struktur der Lerninhalte sowie einem übersichtlichen und schnell erfassbaren Konzept präsentiert sich die **Neubearbeitung** von *Denken und Rechnen* zeitgemäß und modern.

Die **neuen Schulbücher** überzeugen mit dem gewohnt ruhigen Layout und einem gestuften Aufbau jeder Seite. Die Anforderungsbereiche gemäß der Bildungsstandards werden direkt unter den Aufgaben durch Punkte klar gekennzeichnet und sorgen für eine noch leichtere Orientierung bei der Differenzierung. Übersichtliche, wiederkehrende Aufgabenformate lenken den Fokus auf das Wesentliche und unterstützen die Kinder beim selbstständigen Arbeiten.

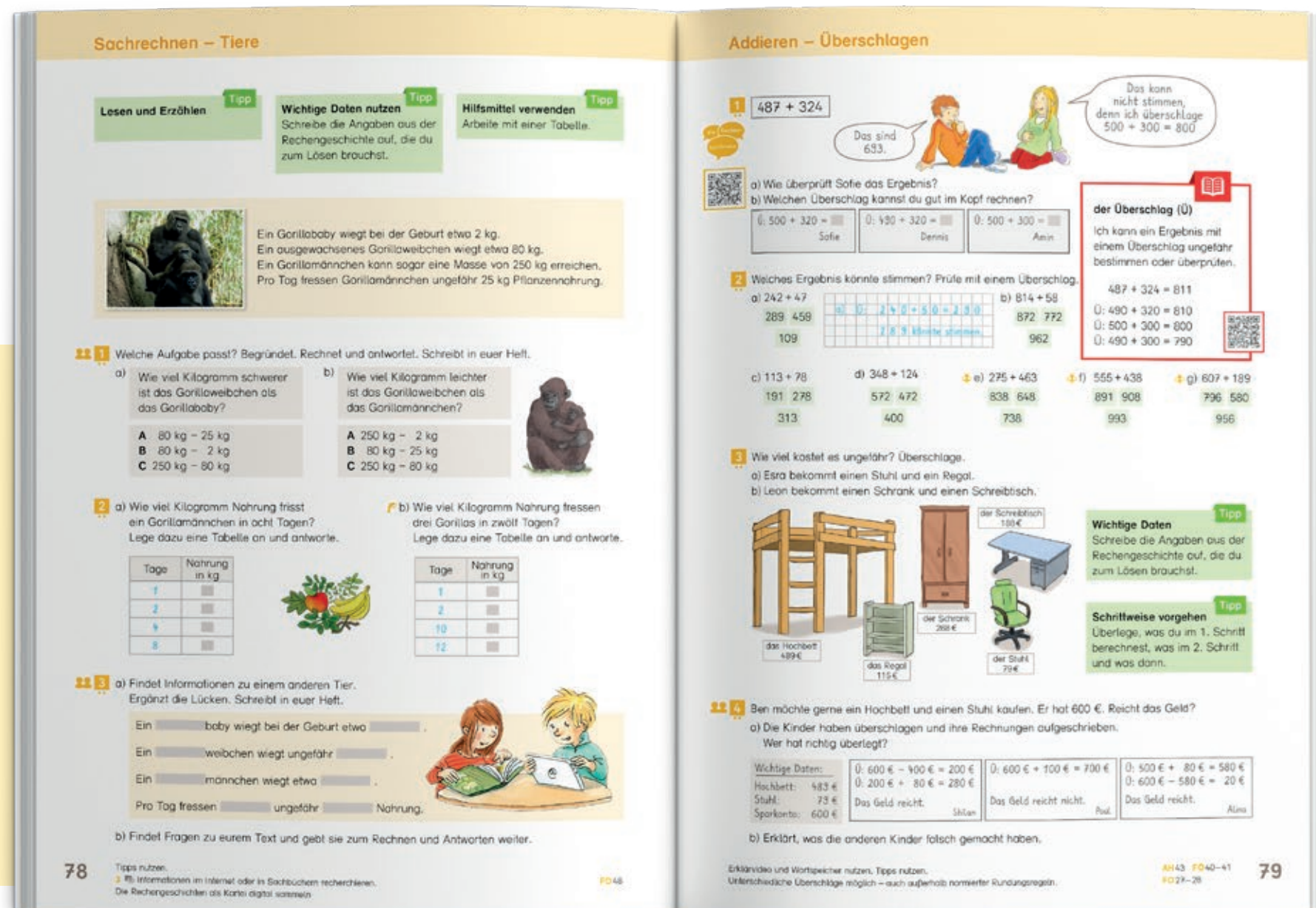
Eine perfekte Verbindung

Die Neubearbeitung bietet vielfältige Möglichkeiten, **digitale Medien** sinnvoll in den Mathematikunterricht einzubinden und erfolgreiches Lernen zu unterstützen. So können **QR-Codes** genutzt werden, um einfach und schnell Erklärvideos und vertonte Wortspeicher aufzurufen, neue Zugänge zu schaffen und Inhalte besser zu verstehen.

Digitale Werkzeuge weisen bei geeigneten Aufgaben auf die Möglichkeit der Nutzung von digitalen Medien hin. Diese Aufgaben werden durch eine Illustration für die Kinder und durch ein Symbol in der Kommentarzeile für Lehrkräfte gekennzeichnet.

Beilagen

Die **neuen Beilagen** unterstützen die Kinder beim haptischen Lernen und erleichtern das Veranschaulichen von mathematischen Strukturen. Zusätzlich können damit Sachsituationen nachgespielt und sich intensiv mit verschiedenen mathematischen Themen auseinandergesetzt werden.





Mit Übung zum Rechenprofi: Die Wiederholungsseiten

Damit Gelerntes sicher angewendet werden kann und sich optimal einprägt, muss es regelmäßig trainiert werden. **Wiederholungsseiten** helfen den Kindern in regelmäßigen Abständen bekannte Inhalte erneut zu üben und so nachhaltig zu festigen.

Wiederholung



- 1 a) $2 \cdot 9$ b) $3 \cdot 8$ c) $6 \cdot 4$ d) $5 \cdot 6$ e) $6 \cdot 7$ f) $9 \cdot 8$ g) $8 \cdot 5$
 $3 \cdot 7$ $5 \cdot 4$ $6 \cdot 5$ $7 \cdot 4$ $9 \cdot 4$ $8 \cdot 6$ $9 \cdot 9$
 $2 \cdot 6$ $3 \cdot 9$ $9 \cdot 7$ $4 \cdot 9$ $8 \cdot 9$ $3 \cdot 5$ $8 \cdot 7$
- h) $7 \cdot 9$ i) $3 \cdot 6$ j) $5 \cdot 7$ k) $7 \cdot 5$ l) $7 \cdot 8$ m) $9 \cdot 5$ n) $4 \cdot 4$
 $4 \cdot 8$ $4 \cdot 7$ $6 \cdot 9$ $6 \cdot 8$ $7 \cdot 6$ $5 \cdot 9$ $9 \cdot 6$
 $3 \cdot 4$ $5 \cdot 5$ $5 \cdot 8$ $4 \cdot 6$ $8 \cdot 4$ $7 \cdot 7$ $4 \cdot 5$

2 In jeder Rechentafel sind fünf Fehler. Rechne richtig.

a)	b)	c)
$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ 4 \\ 8 \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} 10 \\ 20 \\ 50 \\ 80 \\ 70 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 20 \\ 40 \\ 45 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 40 \\ 16 \\ 33 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 7 \\ 9 \\ 8 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 14 \\ 21 \\ 27 \\ 24 \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ 36 \\ 73 \\ 81 \\ 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 6 \\ 9 \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 18 \\ 23 \\ 54 \\ 42 \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 24 \\ 48 \\ 56 \\ 54 \end{array}$

3 Notiere möglichst viele Multiplikationsaufgaben zu diesen Ergebnissen.

a) 12	b) 24	c) 36	d) 42	e) 48
$1 \cdot 12 = 12$	$2 \cdot 12 = 24$	$3 \cdot 12 = 36$	$4 \cdot 12 = 48$	$6 \cdot 8 = 48$

4 Rechne zur Probe die Umkehraufgabe.

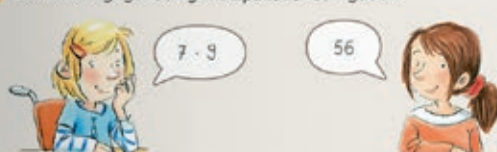
a) $12 : 4$	b) $35 : 7$	c) $64 : 8$	d) $21 : 3$	e) $50 : 5$	f) $36 : 6$
$36 : 4$	$49 : 7$	$72 : 8$	$15 : 3$	$25 : 5$	$18 : 6$
$12 : 4 = 3$	$35 : 7 = 5$	$64 : 8 = 8$	$21 : 3 = 7$	$50 : 5 = 10$	$36 : 6 = 6$

- 5 a) $27 : 3$ b) $15 : 5$ c) $16 : 4$ d) $72 : 8$ e) $54 : 9$ f) $24 : 6$ g) $21 : 3$
 $21 : 7$ $35 : 7$ $24 : 6$ $64 : 8$ $63 : 7$ $36 : 9$ $49 : 7$
 $18 : 6$ $45 : 9$ $32 : 8$ $56 : 7$ $45 : 5$ $42 : 7$ $63 : 9$

6 Dividiere mit und ohne Rest.

a) $13 : 4$	b) $52 : 7$	c) $30 : 9$	d) $72 : 8$	e) $32 : 5$	f) $12 : 6$
$18 : 6$	$56 : 8$	$63 : 7$	$77 : 9$	$25 : 6$	$15 : 3$
$16 : 2$	$59 : 6$	$74 : 8$	$81 : 10$	$31 : 9$	$34 : 8$

7 Stellt euch gegenseitig Multiplikationsaufgaben.



7 Teamübung „Einmaleinsaufgaben“.



Das eigene Können reflektieren: Die „Das kann ich schon“-Seiten

Das eigene Können zu reflektieren bildet einen wichtigen Schritt zum Lernerfolg. Auf den „**Das kann ich schon**“-Seiten können die Kinder am Ende jeder Themeneinheit anhand ausgewählter Aufgaben überprüfen, was sie bereits gut können und was sie noch trainieren müssen. Das anschließende Ausfüllen einer vierstufigen Skala macht den Lernstand sichtbar und bildet eine gute Vorbereitung auf Lernerfolgskontrollen.

Das kann ich schon



In Klasse 1 befinden sich die Seiten im Schulbuch, ab Klasse 2 sind sie im Arbeitsheft zu finden.

Was passt zusammen? Verbinde.

Apfel	Tüte Mehl	Auto	Schulkind	Ranzen	Chips
1000 kg	35 kg	100 g	3 kg	200 g	1 kg

2 Addiere schriftlich.

a) $\begin{array}{r} H Z E \\ 186 \\ + 536 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} H Z E \\ 274 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} H Z E \\ 359 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} H Z E \\ 476 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

3 Sind die Aufgaben richtig gerechnet? Kreuze an. Rechne richtig.

a) $\begin{array}{r} 244 \\ + 567 \\ \hline 711 \end{array}$	ja ☐ nein ☐	b) $\begin{array}{r} 483 \\ + 27 \\ \hline 753 \end{array}$	ja ☐ nein ☐
--	---	---	---

4 Schreibe mit Komma.

a) $6 \text{ € } 25 \text{ ct} =$	b) $10 \text{ € } 3 \text{ ct} =$	c) $48 \text{ ct} =$
$12 \text{ € } 16 \text{ ct} =$	$108 \text{ € } 0 \text{ ct} =$	$408 \text{ ct} =$
$33 \text{ € } 7 \text{ ct} =$	$400 \text{ € } 6 \text{ ct} =$	$8 \text{ ct} =$

5 Addiere schriftlich. Schreibe stellengerecht untereinander.

a) $3,27 \text{ €} + 1,26 \text{ €}$	b) $7,08 \text{ €} + 9,20 \text{ €}$	c) $4,31 \text{ €} + 0,28 \text{ €}$
$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

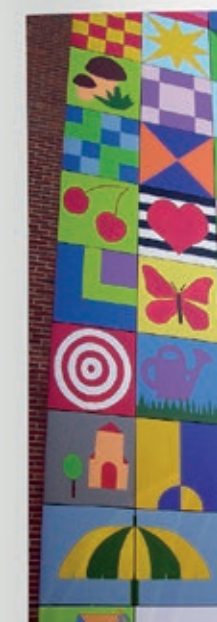
6 Ein Zebra frisst etwa 30 kg Heu pro Tag. Wie viel Kilogramm Heu frisst es in sieben Tagen? Lege eine Tabelle an.

Tage	Nahrung
1	kg
2	
5	
7	

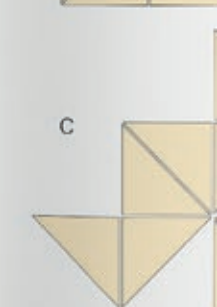
Ein Zebra frisst in sieben Tagen etwa _____ kg Heu.

nach Schulbuchseite 85

Formen, Kopfg



3 Aus dem Quadrate färbe immer die



Sprache entdecken

Schritt für Schritt

Sprache gilt als eine der Schlüsselkompetenzen auf dem Weg zum Lernerfolg. Vor dem Hintergrund immer heterogenerer Lerngruppen gewinnt die sprachliche Entwicklung im Lernprozess eine immer wichtigere Rolle.

Zum erfolgreichen Aufbau eines mathematischen Fachwortschatzes werden **Wortspeicher** eingesetzt. Diese führen Begriffe, Formulierungshilfen sowie Merksätze ein. Eine Sammlung aller Wortspeicher am Ende des Schulbuchs dient als praktisches Nachschlagewerk.



1. erstes Kind
2. zweites Kind
3. drittes Kind



Ohren spitzen und zuhören

Um alle Kinder bei der Sprachentwicklung gleichermaßen zu fördern, wurden die **Wortspeicher** zusätzlich **vertont**. So können Kinder mit Lese- und Sprachschwierigkeiten die Wortspeicher über den QR-Code digital aufrufen und sich vorlesen lassen.

Tipp:
Wortspeicherkarten
zum zusätzlichen
Aufhängen im Klassen-
zimmer. Mehr Infos auf
► Seite 25



Vertonte Wortspeicher

QR-Codes direkt an den Wortspeichern bieten Kindern mit Lese- oder Sprachschwierigkeiten die Möglichkeit, die Wortspeicher digital aufzurufen und sich vorlesen zu lassen.

↓ Schulbuch 3 | Seite 30 – 31

Runden auf Hunderter

Wir pflanzen 312 Erlen und 363 Weiden.

700 Bäume gepflanzt

Hat die Zeitung genau genug berichtet? Erkläre.

Runden auf Hunderter – Suche immer den näher gelegenen Nachbarhunderter.

abrunden: 322 $\approx$ 300, 322 ist ungefähr 300

auf abrunden: 363 $\approx$ 400, 363 ist ungefähr 400

2. Runde auf Hunderter.

a) 318, 460, 230

d) 555, 355, 465

e) 222, 666, 888

3. Notiere jeweils drei Zahlen.

a) 5 5 5

4. Wie viele Bäume sind es?

336 Linden, 311 Platanen

5. Nenn Zahlen. Rundet auf Hunderter. Wechselt euch ab.

Runden auf Zehner

Waldschule: 224, Stadtschule: 236

TAGEBLATT Redaktion

a) Auf welche Zahlen hat die Redaktion gerundet?
b) Weshalb genügen gerundete Zahlen?

Runden auf Zehner – Finde immer den näher gelegenen Nachbarzehner.

ab abrunden: 224 $\approx$ 220, 224 ist ungefähr 220

auf abrunden: 236 $\approx$ 240, 236 ist ungefähr 240

Wortspeicher

Zahlen

die Stellenwerttafel

Tausender	Hunderter	Zehner	Einer	Zahl
4	5	1		451

Die Zahl 451 ist dreistellig. Sie besteht aus den Ziffern 4, 5 und 1.

Vorgänger: 345, Zahl: 346, Nachfolger: 347

Nachbar-zehner: 340, Zahl: 346, Nachbar-zehner: 350

Nachbar-hunderter: 300, Zahl: 346, Nachbar-hunderter: 400

Runden auf Hunderter
Die Mathematiker haben festgelegt: Ab 50 wird aufgerundet.
450 $\approx$ 500, 450 ist ungefähr 500

Runden auf Zehner
Die Mathematiker haben festgelegt: Ab 5 wird aufgerundet.
365 $\approx$ 370, 365 ist ungefähr 370

Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren

Addiere	Subtrahiere	Multipliziere	Dividiere
36 + 28 = 64 Summe ist 64.	32 - 15 = 17 Differenz ist 17.	4 · 6 = 24 Produkt ist 24.	15 : 3 = 5 Quotient ist 5.

Vereinbarung: Punktrechnung geht vor, Strichrechnung.

der Überschlag (Ü): Wie groß ist das Ergebnis ungefähr?
151 + 36 = 187, Ü: 150 + 40 = 190

Wenn man eine Zahl mit sich selbst multipliziert, ist das Produkt eine Quadratzahl.
1 · 1 = 1, 2 · 2 = 4

Dividieren mit Rest: 17 : 5 = 3 R 2, 3 Rest 2

Schriftlich addieren

H	Z	E
1	2	5

Übertrag: 13 Einer

Schriftlich subtrahieren

Abziehen

H	Z	E
1	2	5

14 Einer

Ergänzen

H	Z	E
1	2	5

9 Einer

Wortspeicher

Geometrie

Geometrische Körper

der Würfel, der Quader, die Kugel, die Pyramide

das Würfelnetz

Zwei Netze sind genau übereinander. Manchmal müssen sie gedreht werden.

Es besteht aus 6 gleich großen Quadraten, die aneinander hängen. Es gibt verschiedene Würfelnetze.

Symmetrische Figuren haben eine oder mehrere Symmetrieachsen.

Sie sind achsensymmetrisch.

Ein Parallelogramm ist ein Viereck, bei dem die gegenüberliegenden Seiten parallel zueinander verlaufen und gleich lang sind.

Der Flächeninhalt kann in Maßen angegeben werden.

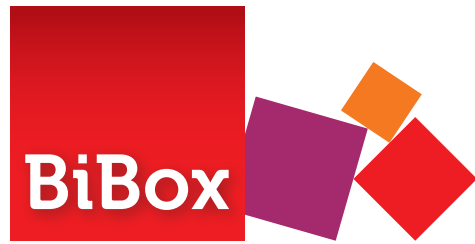
Daten und Zufall, Programmieren

das Schaubild

zu Fuß: 5, Auto: 5

das Kreisdiagramm

Ergebnis der Klassensprecherwahl. Dabei erhielt die meisten Stimmen.



Das digitale Unterrichtssystem

Digitaler Unterricht leicht gemacht

Die BiBox ist die digitale Begleitung zu **Denken und Rechnen**. Mit dem digitalen Schulbuch sowie vielfältigen multimedialen Unterrichtsmaterialien passgenau zur Schulbuchseite bietet Ihnen die BiBox für jedes Szenario die passende Lösung. Entdecken Sie, wie einfach und vielfältig die BiBox eingesetzt werden kann. Profitieren Sie von der einfachen und selbsterklärenden Bedienung.



Infofilm anschauen und ersten Eindruck gewinnen!

Im **Zentrum** jeder BiBox steht das hochaufgelöste **digitale Schulbuch**.

Navigieren Sie ganz einfach durch das **Inhaltsverzeichnis** zum gewünschten Kapitel und dort zu den entsprechenden Unterkapiteln.

Die **Unterrichtsmaterialien** sind direkt der Doppelseite zugeordnet. Sie können Ihren Schülerinnen und Schülern einzelne Materialien **zuweisen** und **eigene Materialien hinzufügen**. Mit der **Platzierfunktion** können Sie die Materialien direkt auf den Schulbuchseiten arrangieren und damit schnell und einfach im Unterricht darauf zugreifen.

Durchsuchen Sie die BiBox nach Inhalten und Materialien und fügen Notizen hinzu.

NEU: Digitale Tafelbilder

Bringen Sie Motivation und Abwechslung in Ihren Unterricht. Nutzen Sie die neuen **digitalen Tafelbilder**, um spannend in mathematische Themen einzuführen oder diese zu vertiefen. Mit der umfangreichen Materialpalette lassen sich auch eigene, individuelle Tafelbilder erstellen.

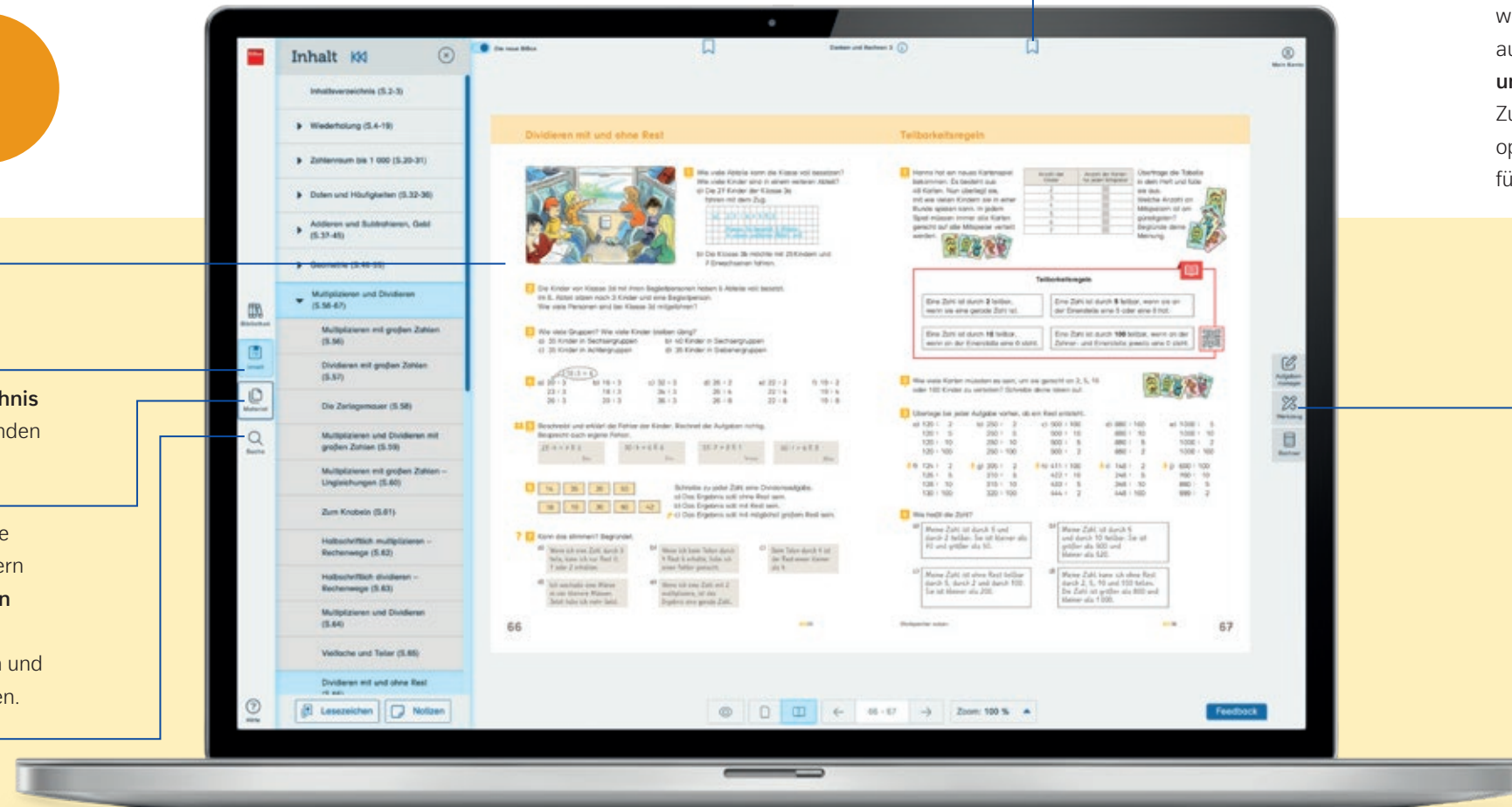
NEU: Individuell online editieren mit Edi

Bearbeiten Sie Arbeitsblätter ganz einfach online: Aufgaben oder Bilder austauschen, löschen und hinzufügen – mit **Edi**, dem neuen **Online-Editor** von Westermann. Sie benötigen keine zusätzliche Software.

Flexibel kombinieren mit Schulbuch und BiBox

Mit der BiBox erhalten Lehrkräfte das hochaufgelöste digitale Schulbuch mit vielen Funktionen. Auch Ihre Schülerinnen und Schüler können mit dem gedruckten Lehrwerk oder dem digitalen Schulbuch am Unterricht teilnehmen. So sind Sie und Ihre Klasse für jede Unterrichtssituation bestens vorbereitet und können **flexibel zwischen digitalem und analogem Lernen wählen**. Aufwändiges Kopieren von Arbeitsblättern gehört somit der Vergangenheit an.

Setzen Sie Lesezeichen.



Alle Unterrichtsmaterialien an einem Ort

Mit der BiBox haben Sie Ihr digitales Schulbuch sowie **alle Materialien** für die Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts immer dabei. Alle Unterrichtsmaterialien werden für Sie passgenau zur jeweiligen Schulbuchseite strukturiert und organisiert.

Differenziert fördern mit individueller Materialfreigabe

Möchten Sie mit Ihrer Klasse **digitale Inhalte und Materialien teilen**, benötigen die Kinder die BiBox-Lizenz für Schülerinnen und Schüler zum entsprechenden Lehrwerk. Teilen Sie als Lehrkraft Unterrichtsmaterialien direkt aus Ihrer BiBox mit der **ganzen Klasse oder individuell und differenziert** mit einzelnen Kindern. Wer welche Zusatzmaterialien erhält, entscheiden Sie! So wird eine optimale Förderung und Forderung im Unterricht sowie für das Lernen zu Hause garantiert.

Die **Werkzeugleiste** für die Arbeit mit den Buchseiten.

Zielführend differenzieren

Vielfältige Möglichkeiten für beste Ergebnisse

Denken und Rechnen setzt auf einen individualisierten Unterricht, bei dem jedes Kind zählt und mit dem alle Kinder gleichermaßen gefördert und gefordert werden. Hierbei unterstützt das ausgefeilte **Differenzierungskonzept** mit passgenau auf die Schulbücher abgestimmten Arbeits-, Förder-, Forder- sowie Fördern Inklusiv-Heften. Zusammen mit sinnvoll verknüpften digitalen Inhalten bietet die Neubearbeitung vielfältige Möglichkeiten für beste Ergebnisse.



Schulbuch

Das Schulbuch bietet Herausforderungen für jedes Kind. Neben Aufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus sorgen zusätzliche Übungsaufgaben sowie Team- und Knobelaufgaben dafür, dass jedes Kind auf seinem Niveau lernen kann. Die **Kennzeichnung des Anforderungsbereichs jeder Aufgabe** sorgt zusätzlich für eine schnelle Orientierung bei der Differenzierung.



- 3-stufige Aufgabendifferenzierung
- Knobelaufgaben zum Nachdenken
- zusätzliche Übungsaufgaben zum Vertiefen
- Verweis auf passende Seiten in Arbeits-, Förder-, Forder- und Fördern Inklusiv-Heften

Förder- und Fordermaterialien

Um in heterogenen Lerngruppen jedes Kind optimal nach seinem Entwicklungsstand unterstützen zu können, bietet Denken und Rechnen passgenau auf die Schulbücher und Arbeitshefte abgestimmte **Förder-, Forder- sowie Fördern Inklusiv-Hefte**, die parallel im Unterricht eingesetzt werden können.



- Arbeitshefte 1 – 4
- Förderhefte 1 – 4
- Forderhefte 1 – 4
- Fördern Inklusiv-Hefte 1 – 19
- Starke Denkaufgaben 1 – 4
- Vorkurs

Digitale Medien

Digitale Medien unterstützen Sie – sinnvoll eingesetzt – bei der Differenzierung im Mathematikunterricht. **QR-Codes** führen zu Erklärvideos und vertonten **Wortspeichern**. **Interaktive Übungen** bieten zusätzliches Training auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus und mit der BiBox kann individuell gefördert und gefordert werden – nun auch mit Fördern Inklusiv.



- Erklärvideos
- vertonte Wortspeicher
- Fördern Inklusiv – digital
- interaktive Übungen

Individuelle Wege eröffnen

Gleichermaßen fördern und fordern

Das umfangreiche Angebot an gehaltvollen und offenen Aufgaben im Schulbuch ermöglicht jedem Kind einen individuellen Zugang. Zudem sind alle **Aufgaben nach den Anforderungsbereichen** gemäß der Bildungsstandards direkt unterhalb der Aufgabennummer **gekennzeichnet**. Je mehr Punkte, desto höher der Anforderungsbereich der Aufgabe. Speziell durch verschiedene Symbole gekennzeichnete Aufgaben bieten zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten. **Verweise auf die passenden Seiten** in den **Arbeits-, Förder-, Forder- und Fördern Inklusiv-Hefen** geben eine schnelle Orientierung und unterstützen bei der differenzierten Förderung.



Erklärvideos

Durch **QR-Codes**, die z.B. zu Eklärvideos und vertonten Wortspeichern führen, lassen sich digitale Materialien einfach und flexibel in den Unterricht einbinden. Damit stehen sie auch den Kindern (und Eltern) zu Hause zur Verfügung und helfen, Lerninhalte besser zu verstehen

- Aufgaben zum Reproduzieren

1
- Aufgaben zum Zusammenhänge herstellen

2
- Aufgaben zum Verallgemeinern und Reflektieren

3
- Zusätzliches Üben
- Höhere Anforderung

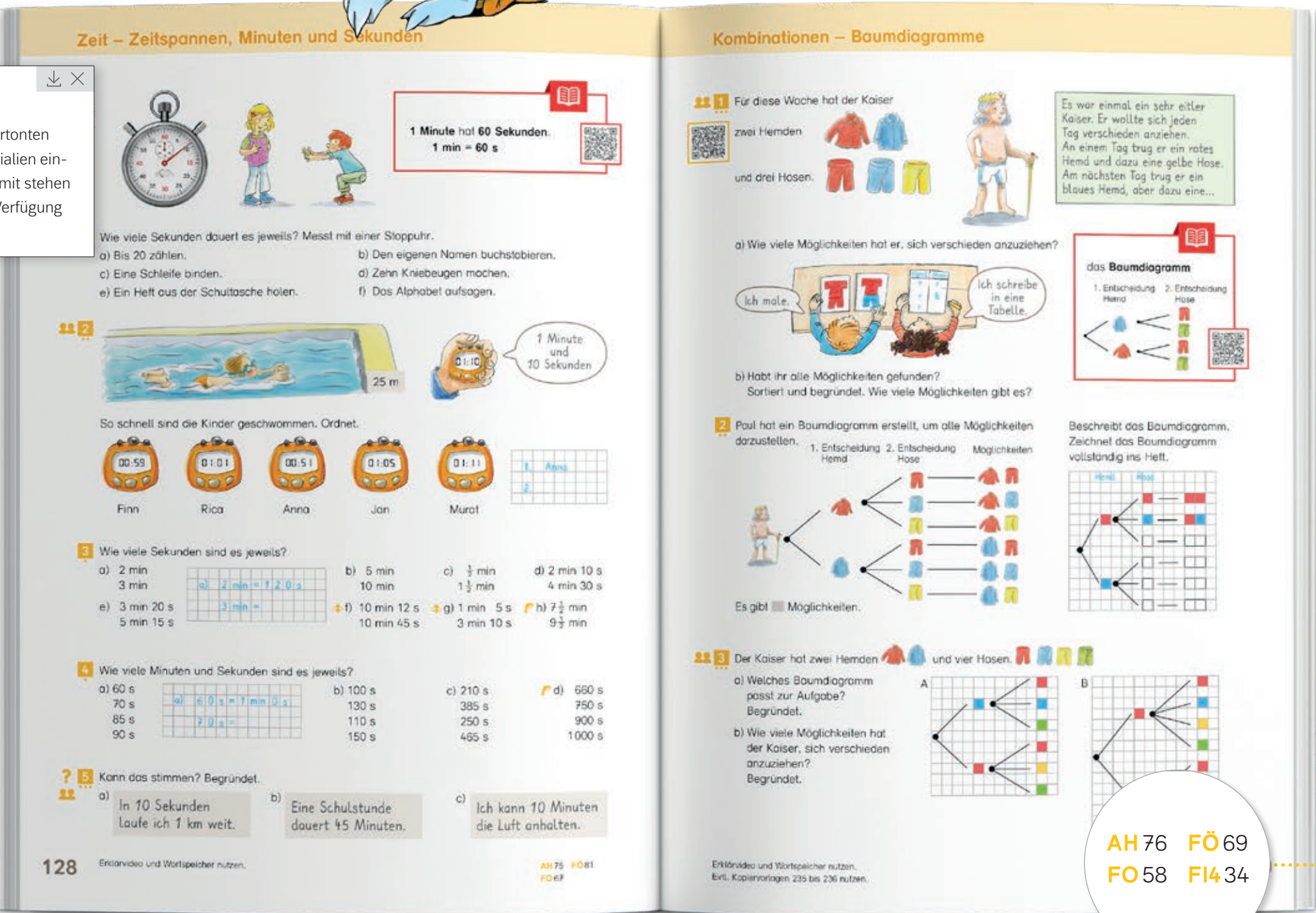
Alle Kinder können probieren
- Rechenkonferenz

Über individuelle Vorgehensweisen oder über Entdeckungen austauschen
- Knobeln

Aufgaben zum Nachdenken und Probieren
- Forschen

Mathematische Zusammenhänge entdecken und erforschen
- Kann das stimmen?

Aussagen überdenken und überprüfen



AH 76 FÖ 69

FO 58 FI 34

AH Arbeitsheft

Die Arbeitshefte bieten ein **umfangreiches zusätzliches Übungsangebot** für den Unterricht und zu Hause. Die selbsterklärenden Aufgaben sind optimal auf die Aufgabenformate und Inhalte der Schulbücher abgestimmt. Regelmäßige Wiederholungssequenzen helfen, das Gelernte zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

FÖ Förderhefte

Für Kinder mit **grundlegenden Schwierigkeiten beim Mathelernen** bieten die Förderhefte ein speziell konzipiertes Übungsangebot zum Erarbeiten und Sichern mathematischer Basiskompetenzen. Die Förderhefte sind zielgleich zu den regulären Arbeitsheften und können diese ersetzen.

FO Forderhefte

Besonders **fixe und leistungsstarke Kinder** können mit den Forderheften gezielt angesprochen und herausgefordert werden. Das umfangreiche Übungsangebot unterstützt die Entwicklung des strukturellen, mathematischen Denkens, indem verstärkt prozessorientierte Kompetenzen trainiert werden. Die Forderhefte sind zielgleich zu den regulären Arbeitsheften, wobei die Kinder damit über das geforderte Lernziel hinausgehen können.

FI Fördern Inklusiv-Hefte

Die Fördern Inklusiv-Hefte wurden speziell für Kinder **mit hohem Förderbedarf** konzipiert. Das von erfahrenen Grundschul- und Förderschullehrkräften erarbeitete, praxiserprobte Konzept bietet den Kindern die Möglichkeit, auf einem niedrigen Schwierigkeitsniveau selbstständig im eigenen Tempo zu lernen und so sicher Lernerfolge zu erzielen. Die Hefte sind optimal auf die Schulbücher abgestimmt und können parallel im Regelunterricht eingesetzt werden.



Starke Denkaufgaben

Die starken Denkaufgaben (A3) bieten spannende Denk- und Knobelanlässe, die allen Kindern neue und interessante Lernwege eröffnen. Die Impulse sind bewusst offen gestaltet. Um die Aufgaben optimal bearbeiten zu können, bieten wir zugehörige Handreichungen, die Ihnen das strukturierte Arbeiten ermöglichen.

Vorkurs

Der Vorkurs dient als **Einstieg in die Grundschulmathematik**. Die Inhalte dienen zur visuellen Wahrnehmung, zum Vergleichen und Klassifizieren, zum Erkennen und Fortsetzen von Folgen, zur eins-zu-eins-Zuordnung und zum Zahlverständnis. Bereiche wie Konzentration, Gedächtnisleistung und Ausdauer werden geübt.



Die direkte Verbindung

Neben passenden BiBoxen unterstützt die intelligente Verknüpfung von Print- und Digitalmedien zusätzlich bei der Differenzierung und dem selbstständigen Lernen. Durch **QR-Codes in den Printmaterialien** gelangen die Kinder ganz einfach an **digitale Anreicherungen**, die sie beim Verstehen der Lerninhalte zusätzlich unterstützen:

Erklärvideos

Die überarbeiteten und teils neuen **Erklärvideos** bieten einen zusätzlichen, motivierenden Zugang und helfen, **Lerninhalte besser zu verstehen**. So können die Kinder das Gelernte selbstständig wiederholen oder erhalten eine Schritt für Schritt Anleitung und Hilfestellungen bei der Bearbeitung einzelner Aufgabentypen. Die Videos lassen sich **direkt über QR-Codes** aufrufen – auch ohne BiBox-Zugang. Zusätzlich sind alle Erklärvideos in der BiBox enthalten.

Vertonte Wortspeicher

NEU: Um Kindern mit Lese- oder Sprachschwierigkeiten den **mathematischen Spracherwerb zu erleichtern**, wurden die Wortspeicher im Schulbuch zusätzlich vertont. Die **vertonten Wortspeicher** können **direkt über den QR-Code** ohne Einsatz der BiBox aufgerufen werden, stehen jedoch auch in der BiBox zur Verfügung.



Einfach digital verknüpft
QR-Codes zu weiterführenden **Zusatzinhalten** befinden sich im Schulbuch und auf den Wortspeicherkarten, Arbeitsheft, Förderheft, Förderheft und in den Fördern Inklusiv-Heften.

+ Interaktive Übungen

Die **neuen interaktiven Übungen** bieten mit zahlreichen Übungen passgenau zu Denken und Rechnen ein umfangreiches digitales Angebot auf **verschiedenen Niveaustufen**. So hat jedes Kind die Möglichkeit, ganz nach dem individuellen Lernstand selbstständig zu üben und so sein Wissen zu vertiefen und nachhaltig zu festigen. Die interaktiven Übungen können direkt aus der BiBox heraus aufgerufen werden oder unabhängig von einer BiBox-Lizenz genutzt werden.

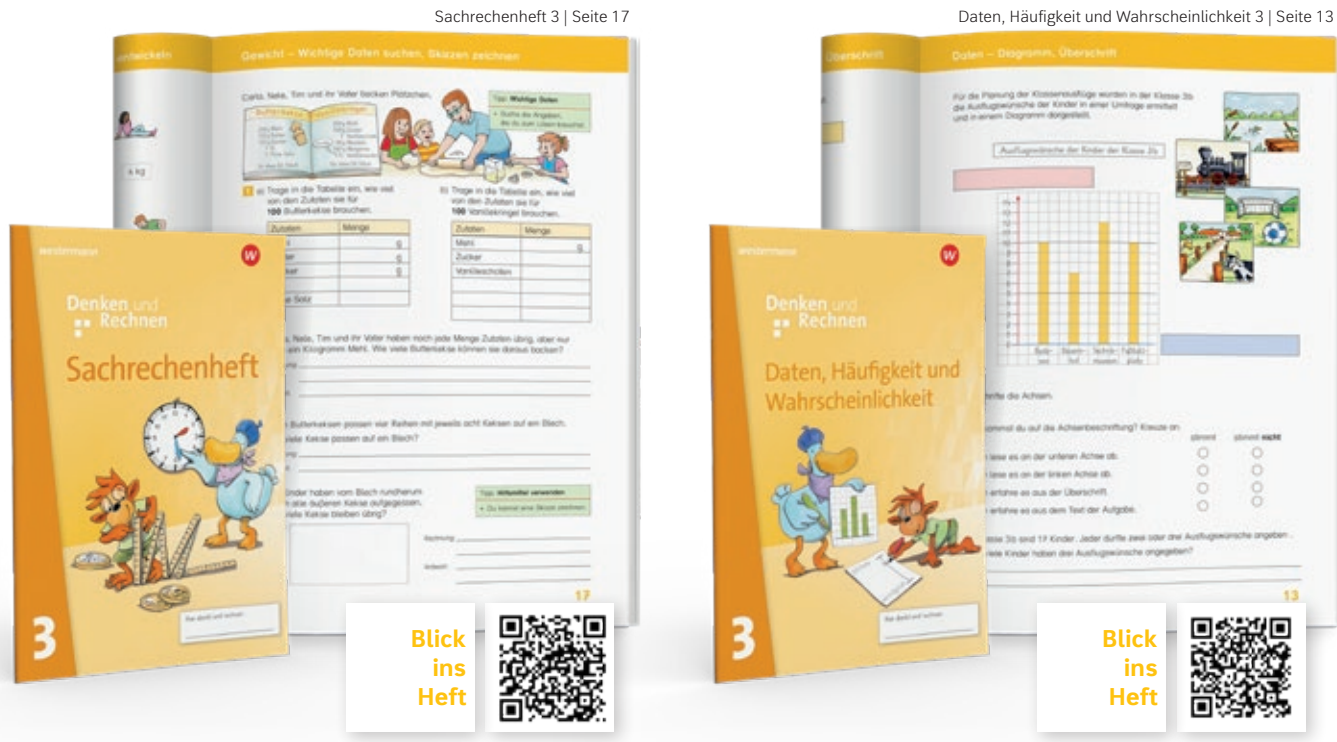
+ BiBox – Fördern Inklusiv

NEU: Passend zur Neubearbeitung werden nun auch die frisch überarbeiteten und erweiterten Materialien der **Fördern Inklusiv-Reihe** digital angeboten. Nutzen Sie die Materialien der Fördern Inklusiv-Reihe parallel zum Schulbuch in der BiBox als **Erweiterungsmodul** oder arbeiten Sie mit der **eigenen BiBox** zu Fördern Inklusiv mit den jeweiligen Heften, zugehörigen Handreichungen inkl. Lösungen und Kopiervorlagen.

© Martina Theisen (Illustration Nick); © stock-Adobe.com/Generiert mit KI (Blaifre)

Die perfekte Ergänzung: Die Zusatzmaterialien

Egal, ob zusätzliches Üben oder Vertiefen verschiedener mathematischer Themengebiete – mit den Zusatzmaterialien von Denken und Rechnen sind Sie und Ihre Klasse bestens ausgestattet. **Alle Materialien passen weiterhin zur Neubearbeitung.**



Sachrechenhefte

Das Lösen von **Sachrechenaufgaben** bzw. der Umgang mit **Größen in Sachsituationen** stellt viele Kinder immer wieder vor besondere Herausforderungen. Die Sachrechenhefte 1 – 4 unterstützen die Kinder erfolgreich, Bildsachaufgaben zu lösen und Sachrechenkompetenzen zu entwickeln. Der gestufte Aufbau sowie das differenzierte Aufgabenangebot ermöglichen allen Kindern eine weitgehend eigenständige Bearbeitung.



Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Die **Themenhefte** zu Klasse 1/2, 3 und 4 sichern die mathematischen Kompetenzen im Inhaltsbereich **Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit** sowie beim Lösen **einfacher kombinatorischer Aufgaben**.
Die Hefte beinhalten jeweils grundlegende Übungen zu allen wichtigen Inhalten des Lehrplans und darüber hinaus. Die einzelnen Themenbereiche werden dabei im Rahmen eines systematischen Lehrgangs schrittweise erarbeitet.



Trainingshefte

Die passend zur Neubearbeitung überarbeiteten Trainingshefte bieten den Kindern **zusätzliches Übungsmaterial** für die Schule oder zu Hause. Dabei werden **alle wichtigen arithmetischen Inhalte des Schuljahres** wiederholt und nachhaltig gefestigt. **QR-Codes zu Erklärvideos** unterstützen die Kinder dabei, die Lerninhalte besser zu verstehen und bieten neue Zugänge zu den Lerninhalten.

Selbstklärende Aufgaben und **Belohnungssticker** motivieren die Kinder und regelmäßige „**Das kann ich schon**“-Seiten helfen ihnen bei der Einschätzung des eigenen Könnens. **Heraustrennbare Lösungen** können zur Selbstkontrolle genutzt werden.



Geometriehefte

Mit den **neu überarbeiteten Geometrieheften** können die Kinder selbst geometrische Objekte durch Falten, Legen, Bauen, Zeichnen und Ausschneiden herstellen und mit ihnen experimentieren.
Vielfältige Übungen schulen die **Raumorientierung und Raumvorstellung**, welche vor allem für Kinder mit Wahrnehmungsschwächen wichtig ist. Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaustufen, Knobelaufgaben sowie besondere Formate eignen sich zur Differenzierung und geben den Kindern die Möglichkeit zum individuellen und selbstständigen Lernen.

Kommentiertes Schulbuch

Der Unterrichtsalltag ist oft stressig und lässt daher manchmal nicht viel Spielraum für lange Vorbereitungszeiten. Mit dem **Kommentierten Schulbuch** haben Sie **alle wichtigen Informationen** für Ihren Unterricht **kompakt auf einer Seite**. Mit Einführungsseiten zu jedem wichtigen Kapitel haben Sie vor und während Ihrer Unterrichtsstunde alles im Blick.



■ Kommentiertes Schulbuch

- ▶ verkleinerte Schulbuchseite inkl. Lösungen
- ▶ didaktische Kommentare und Hilfen
- ▶ Verweise auf weiterführende Materialien
- ▶ Anregungen, Stolpersteine u.v.m.
- ▶ Einführungsseiten zu wichtigen Kapiteln

Servicematerialien

Mit den **vielfältigen Zusatzmaterialien** von Denken und Rechnen fühlen sich nicht nur erfahrene Lehrkräfte **für einen erfolgreichen Mathematikunterricht bestens gerüstet**, auch fachfremde Lehrerinnen und Lehrer werden mit Denken und Rechnen sicher durch den Unterricht geleitet.



■ Servicematerialien

- ▶ Kopiervorlagen
- ▶ Erfolgskontrollen und Diagnosetests
- ▶ Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen
- ▶ Wortspeicherkarten
- ▶ Zahlenkarten

Digitale Medien

Die **BiBox** zum neuen Denken und Rechnen bietet nun noch mehr Möglichkeiten, Sie rund um Ihren Unterricht zu unterstützen: Bearbeiten Sie beispielsweise Kopiervorlagen direkt bequem online mit **Edi**, dem Online-Editor von Westermann, oder nutzen Sie die **digitalen Tafelbilder**, um im Unterricht spannend in ein Thema einzuführen oder auch zu vertiefen.



BiBox

■ digitale Tafelbilder

■ editierbare Kopiervorlagen

■ Upload eigener Dateien

■ vielfältige Erweiterungsmodule

Ausgerichtet auf Entlastung

Maximale Unterstützung für die Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts



Sicher durch den Unterricht navigieren

Jede Etappe perfekt geplant

Das neu entwickelte **Kommentierte Schulbuch für Lehrerinnen und Lehrer** enthält alle wichtigen Informationen zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kompakt auf einer Seite:

- die verkleinerte Schulbuchseite mit eingetragenen Lösungen,
- didaktische Hinweise, Einstiegshilfen und Hinweise zu Besonderheiten der Aufgaben,
- Verweise auf zusätzlich einsetzbare, passende Zusatzmaterialien,
- Anregungen, Stolpersteine und vieles mehr.

Vor jedem wichtigen Kapitel gibt es Einführungsseiten zum Thema für Sie als Lehrkraft. Damit haben Sie vor und während der Unterrichtsstunde immer alles im Blick!



Blick
ins
Buch



Das kommentierte
Schulbuch

Die wichtigsten **Hinweise zu den Aufgaben** auf einen Blick.

Besonders **wichtige Hinweise** sind in einem roten Kasten hervorgehoben.

Verweise auf zusätzlich einsetzbare **Zusatzmaterialien**

Phasenziele, methodisch-didaktische Hinweise und Unterrichtsvorschläge sind übersichtlich zusammengefasst.

32

Rechenstrategien – Analogieaufgaben addieren

Zu Aufgabe 1 (Teamarbeit, Forschen, Erklärvideo)

Gemeinsam den dargestellten Rechenweg auf dem Hunderterfeld nachvollziehen. Dabei die Additionsaufgaben legen und die Zehnerstangen abdecken. Die dann sichtbare „kleine Aufgabe“ zuerst lösen. Dann die „große Aufgabe“ im Zahlenraum bis 100 mithilfe der Analogie lösen. Die Zusammenhänge besprechen und den Nutzen erkennen.

Zu Aufgabe 2 (teilweise zusätzliches Üben)

Um die Additionsaufgaben zu berechnen, zuerst die kleine Aufgabe im Heft notieren und lösen. Dann die große Aufgabe notieren und unter Nutzung der Analogie lösen. Die Teilaufgaben j), k) und l) dienen dem zusätzlichen Üben.

Zu Aufgabe 3 (teilweise zusätzliches Üben)

Die Päckchen im Heft notieren. Die erste kleine Aufgabe lösen. Dann die Rechenstrategie „Große und kleine Aufgabe“ anwenden, um die weiteren großen Aufgaben unter Nutzung der Analogie zu lösen. Päckchen c) dient dem zusätzlichen Üben. Selbstkontrolle nutzen.

Zu Aufgabe 4

Die kleine Aufgabe im Heft notieren und lösen. Drei verschiedene große Aufgaben zu der kleinen Aufgabe finden, notieren und unter Nutzung der Analogie lösen.

STOLPERSTEIN

Manche Kinder neigen dazu, die Aufgabe im Zahlenraum bis 100 zuerst zu lösen. Deutlich machen: Erst die „kleine Aufgabe“ und dann die „große Aufgabe“ berechnen.

Gegebenenfalls die Aufgaben mit Material auf dem Hunderterfeld legen.

1 Erklärt und rechnet. $43 + 6$



Mir hilft die kleine Aufgabe $3 + 6$.



$$3 + 6 = 9$$

$$43 + 6 = 49$$

2 a) $14 + 4$ b) $13 + 3$ c) $12 + 7$

$$4 + 4 = 8 \quad 3 + 3 = 6 \quad 2 + 7 = 9$$

$$14 + 4 = 18 \quad 13 + 3 = 16 \quad 12 + 7 = 19$$

d) $25 + 2$ e) $31 + 6$ f) $43 + 5$

$$5 + 2 = 7 \quad 1 + 6 = 7 \quad 3 + 5 = 8$$

$$25 + 2 = 27 \quad 31 + 6 = 37 \quad 43 + 5 = 48$$

g) $55 + 4$ h) $63 + 2$ i) $82 + 6$

$$5 + 4 = 9 \quad 3 + 2 = 5 \quad 2 + 6 = 8$$

$$55 + 4 = 59 \quad 63 + 2 = 65 \quad 82 + 6 = 88$$

j) $75 + 3$ k) $91 + 8$ l) $64 + 4$

$$5 + 3 = 8 \quad 1 + 8 = 9 \quad 4 + 4 = 8$$

$$75 + 3 = 78 \quad 91 + 8 = 99 \quad 64 + 4 = 68$$

Rechenstrategie Große und kleine Aufgabe

Die kleine Aufgabe hilft mir beim Rechnen.

$$43 + 6$$

$$3 + 6 = 9$$

$$43 + 6 = 49$$

3 a) $3 + 3 = 6$ b) $2 + 7 = 9$ c) $5 + 4 = 9$

$$23 + 3 = 26 \quad 22 + 7 = 29 \quad 45 + 4 = 49$$

$$53 + 3 = 56 \quad 42 + 7 = 49 \quad 65 + 4 = 69$$

$$63 + 3 = 66 \quad 62 + 7 = 69 \quad 75 + 4 = 79$$

4 Finde passende große Aufgaben. Schreibe in dein Heft.

verschiedene Lösungen möglich

$$a) 3 + 5 = 8 \quad b) 2 + 6 = 8$$

$$13 + 5 = 18 \quad 32 + 6 = 38$$

$$33 + 5 = 38 \quad 62 + 6 = 68$$

$$53 + 5 = 58 \quad 92 + 6 = 98$$

32

Erklärvideo und Wortspeicher nutzen. Analogie nutzen. Evt. mit Material legen. 5 Offene Aufgabe.

Materialien: Dienes-Material, Hunderterfeld, ggf. Aufgabenpuzzle

AH: 14, KV: 79, 81/82, FO: 14, FO: 26–27, FI 6: 23–25

Phasenziele

- Additionsaufgaben aus einer zweistelligen und einer einstelligen Zahl ohne Zehnerüberschreitung lösen.
- Die Rechenstrategie der Analogieaufgaben auf den Zahlenraum bis 100 übertragen und anwenden.

Zum Unterricht

Möglicher Einstieg

- Die Kinder betrachten in der Teamarbeit gemeinsam die Aufgabe 1 im Schulbuch und vollziehen den Rechenweg nach. Sie schauen anschließend das Erklärvideo.
- Der Einstieg kann auch im Plenum anhand einer Beispielaufgabe (z. B. $54 + 3$) erfolgen. Dazu wird der erste Summand und dann der zweite Summand mit einer kleinen Lücke zur letzten Zehnerreihe (wie im Buch dargestellt) auf das Hunderterfeld gelegt. Die Lehrkraft deckt die Zehnerstangen ab und lässt die Kinder die kleine Aufgabe lösen. Dann wird die Ursprungsaufgabe gezeigt und auch diese gelöst. Es wird besprochen, wie die Grundaufgabe hilft und welche Vorteile sich bieten. Abschließend wird der Wortspeicher präsentiert.

Weitere Anregungen und Differenzierungen

- Kopfrechenspiele mit Additionsaufgaben bis 10.
- Aufgabenpuzzle: verschiedene Karten mit jeweils einer Additionsaufgabe (Grundaufgabe oder Analogieaufgabe) an die Kinder verteilen. Im Raum bewegen und den passenden Partner finden.

Didaktischer Kommentar

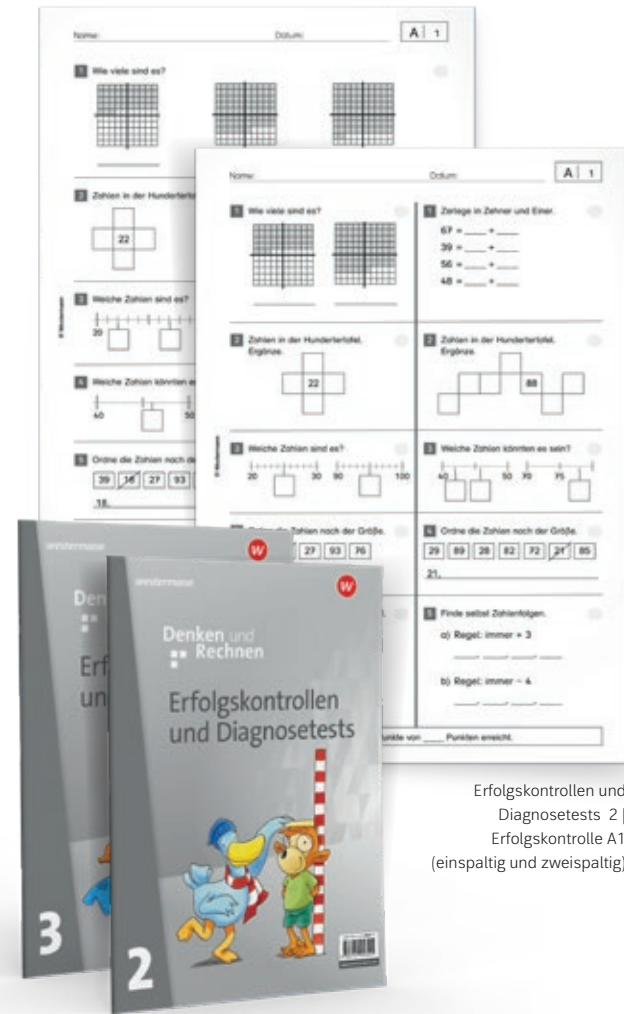
Für Additionsaufgaben aus einer zweistelligen und einer einstelligen Zahl ohne Zehnerüberschreitung kennen die Kinder bereits eine Rechenstrategie aus dem Zahlenraum bis 20. Dabei spielt die Analogie von Aufgaben eine wichtige Rolle. Durch das Abdecken der Zehnerstangen wird erkennbar, dass die Aufgabe im Zahlenraum bis 100, die „große Aufgabe“, immer auf eine Grundaufgabe, die „kleine Aufgabe“, zurückzuführen ist. Somit kann das Ergebnis der Grundaufgabe für das Lösen der Ursprungsaufgabe genutzt werden. Die Einer werden addiert, die Zehner bleiben unverändert.

Erfolgskontrollen und Diagnosetests

Ein wichtiger Grundstein für die optimale Förderung bildet eine fundierte Diagnose. Die neuen Erfolgskontrollen und Diagnosetests unterstützen Sie dabei, den **Lernfortschritt aller Kinder im Blick zu behalten** und Schwierigkeiten einzelner Kinder gezielt festzustellen. Die **Diagnosetests** prüfen die **Basiskompetenzen** der Kinder und beinhalten sowohl eine Eingangsdiagnostik als auch eine weitere Diagnostik für die zweite Hälfte des Schuljahres. Die Auswertung und Förderhinweise bieten zahlreiche Tipps für die weitere Arbeit mit den Kindern.

Die **Erfolgskontrollen** werden in zwei Varianten angeboten: einspaltig und zweisepaltig. Die Aufgaben der zweisepaltigen Erfolgskontrollen orientieren sich an Grundanforderungen und an erweiterten Anforderungen zu jeweils dem gleichen Lernziel. Die Kinder können wählen, welche Spalte sie bearbeiten.

Alle Erfolgskontrollen und Diagnosetests finden Sie **auch in der BiBox** für Lehrer/-innen. Dort können Sie zusätzlich alle Erfolgskontrollen und Diagnosetests online editieren mit **Edi**.



Erfolgskontrollen und
Diagnosetests 2 |
Erfolgskontrolle A1
(einspaltig und zweisepaltig)



Kopiervorlagen

Die Kopiervorlagen bieten **zusätzliches Arbeitsmaterial** zum Schulbuch. Mit vielfältigen Anregungen und Übungsmaterialien lassen sich die Vorlagen gut im Tages- oder Wochenplan, in der Freiarbeit und bei der Arbeit an Stationen einsetzen und dienen der Vertiefung der Inhalte.

Alle Kopiervorlagen finden Sie **auch in der BiBox** für Lehrerinnen und Lehrer. Dort können Sie zusätzlich einige Kopiervorlagen online editieren mit **Edi**.



↑ Kopiervorlagen 3 | Seite 41

Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen

Um Schwierigkeiten einzelner Kinder oder Lerngruppen gezielt feststellen und anschließend adäquat fördern zu können, ist eine gute Diagnostik unerlässlich. Mit Diagnosekarten (in Form von Kopiervorlagen) kann zu allen inhaltsbezogenen Kompetenzen der Lernstand der Kinder festgestellt werden. Zugehörige Lösungen, Fehleranalysen sowie konkrete Förderhinweise helfen bei der Auswertung jeder Diagnosekarte. Passende Förderkarten (in Form von Kopiervorlagen) unterstützen bei der einfachen, gezielten Förderung.



Wortspeicherkarten

Die Wortspeicher aus *Denken und Rechnen* repräsentieren das Grundwissen jeder Klassenstufe und dienen der **Sprachförderung** im Bereich Mathematik.

Die neuen Wortspeicherkarten **beinhalten alle Wortspeicher einer Jahrgangsstufe inkl. QR-Codes** (vierfarbig auf DIN-A4) zur Erstellung eines Wandlexikons im Klassenraum.



↑ Lernstandsdiagnose und
konkrete Förderideen 3 | Seite 63



↑ Zahlenkarten | Karte 17

Zahlenkarten

Die kindgerechten und klar gestalteten Zahlenkarten von 0 – 20 dienen als Anschauungsmittel und sind nicht nur für schwächere Kinder eine Hilfe.

Die Karten können hintereinander an einem Band im Klassenraum aufgehängt werden, um sowohl die Zahlenreihe als auch den Zusammenhang zwischen Zahl und Menge für die Kinder anschaulich darzustellen.



1

Denken und Rechnen 1		
Materialien für Schüler/-innen		
Schulbuch 1	978-3-14-134601-5	22,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1	WEB-14-134528	*
Arbeitsheft 1	978-3-14-134611-4	9,95 €
Arbeitsheft mit Interaktiven Übungen 1	978-3-14-134521-6	12,95 €
Förderheft 1	978-3-14-105621-1	9,95 €
Förderheft 1	978-3-14-105631-0	9,95 €
Materialien für Lehrer/-innen		
Kommentiertes Schulbuch 1	978-3-14-134541-4	30,00 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1	WEB-14-134525	*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134565	5,00 €/
Lösungen Förderheft 1		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134573	5,00 €/
Lösungen Förderheft 1		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134581	20,00 €/
Fördern Inklusiv Paket 1 (Heft 1 – 4) zum Schulbuch 1		100,00 €**
BiBox - Erweiterungsmodul	WEB-14-134589	5,00 €/
Wortspeicherkarten 1		25,00 €**
Erfolgskontrollen und Diagnosetets 1	978-3-14-134551-3	24,00 €
Kopiervorlagen 1	978-3-14-105661-7	30,00 €
Wortspeicherkarten 1	978-3-14-134561-2	18,00 €
Zahlenkarten (1 – 20)	978-3-14-105570-2	11,00 €
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 1	978-3-14-126345-9	29,00 €
Lösungen Arbeitsheft 1 (Download)	WEB-14-134615	3,00 €
Lösungen Förderheft 1 (Download)	WEB-14-105625	3,00 €
Lösungen Förderheft 1 (Download)	WEB-14-105635	3,00 €
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 1	978-3-14-126665-8	22,00 €
Paket Starke Denkaufgaben 1 inkl. Handreichung 1	978-3-14-126669-6	34,00 €
Zusatzmaterialien		
Vorkurs	978-3-14-126333-6	9,75 €
Trainingsheft 1	978-3-14-105591-7	7,95 €
Interaktive Übungen 1	WEB-14-134531	5,00 €
Sachrechenheft 1	978-3-14-126631-3	8,75 €
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 1/2	978-3-14-126625-2	10,75 €
Geometrieheft 1/2	978-3-14-105571-9	10,25 €

2

Denken und Rechnen 2		
Materialien für Schüler/-innen		
Schulbuch 2	978-3-14-134602-2	22,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2	WEB-14-134532	*
Arbeitsheft 2	978-3-14-134612-1	9,95 €
Arbeitsheft mit Interaktiven Übungen 2	978-3-14-134522-3	12,95 €
Förderheft 2	978-3-14-105622-8	9,95 €
Förderheft 2	978-3-14-105632-7	9,95 €
Materialien für Lehrer/-innen		
Kommentiertes Schulbuch 2	978-3-14-134542-1	30,00 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2	WEB-14-134535	*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134567	5,00 €/
Lösungen Förderheft 2		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134575	5,00 €/
Lösungen Förderheft 2		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134583	20,00 €/
Fördern Inklusiv Paket 2 (Heft 5 – 9) zum Schulbuch 2		100,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134591	5,00 €/
Wortspeicherkarten 2		25,00 €**
Erfolgskontrollen und Diagnosetets 2	978-3-14-134552-0	24,00 €
Kopiervorlagen 2	978-3-14-105662-4	30,00 €
Wortspeicherkarten 2	978-3-14-134562-9	18,00 €
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 2	978-3-14-126346-6	29,00 €
Lösungen Arbeitsheft 2 (Download)	WEB-14-134616	3,00 €
Lösungen Förderheft 2 (Download)	WEB-14-105626	3,00 €
Lösungen Förderheft 2 (Download)	WEB-14-105636	3,00 €
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 2	978-3-14-126666-5	22,00 €
Paket Starke Denkaufgaben 2 inkl. Handreichung	978-3-14-126670-2	34,00 €
Zusatzmaterialien		
Trainingsheft 2	978-3-14-105592-4	7,95 €
Interaktive Übungen 2	WEB-14-134532	5,00 €
Sachrechenheft 2	978-3-14-126628-3	10,25 €
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 1/2	978-3-14-126625-2	10,75 €
Geometrieheft 1/2	978-3-14-105571-9	10,25 €

3

Denken und Rechnen 3		
Materialien für Schüler/-innen		
Schulbuch 3	978-3-14-134603-9	22,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 3	WEB-14-134548	*
Arbeitsheft 3	978-3-14-134613-8	9,95 €
Arbeitsheft mit Interaktiven Übungen 3	978-3-14-134523-0	12,95 €
Förderheft 3	978-3-14-105623-5	9,95 €
Förderheft 3	978-3-14-105633-4	9,95 €
Materialien für Lehrer/-innen		
Kommentiertes Schulbuch 3	978-3-14-134543-8	30,00 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 3	WEB-14-134545	*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134569	5,00 €/
Lösungen Förderheft 3		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134577	5,00 €/
Lösungen Förderheft 3		25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-134585	20,00 €/
Fördern Inklusiv Paket 3 (Heft 5 – 9) zum Schulbuch 3		100,00 €**
BiBox - Erweiterungsmodul	WEB-14-134593	5,00 €/
Wortspeicherkarten 3		25,00 €**
Erfolgskontrollen und Diagnosetets 3	978-3-14-134553-7	24,00 €
Kopiervorlagen 3	978-3-14-105663-1	30,00 €
Wortspeicherkarten 3	978-3-14-134563-6	18,00 €
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 3	978-3-14-126347-3	29,00 €
Lösungen Arbeitsheft 3 (Download)	WEB-14-134617	3,00 €
Lösungen Förderheft 3 (Download)	WEB-14-105627	3,00 €
Lösungen Förderheft 3 (Download)	WEB-14-105637	3,00 €
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 3	978-3-14-126667-2	22,00 €
Paket Starke Denkaufgaben 3 inkl. Handreichung 3	978-3-14-126671-9	34,00 €
Zusatzmaterialien		
Trainingsheft 3	978-3-14-105593-1	7,95 €
Interaktive Übungen 3	WEB-14-134533	5,00 €
Sachrechenheft 3	978-3-14-126629-0	10,25 €
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 3/4	978-3-14-126626-9	10,75 €
Geometrieheft 3/4	978-3-14-105573-3	10,25 €

Fördern Inklusiv		
Materialien für Schüler/-innen		
Heft 1: Im Zahlenraum bis 10 rechnen	978-3-14-105701-0	9,25 €
Heft 2: Im Zahlenraum bis 20 rechnen	978-3-14-105702-7	9,25 €
Heft 3: Geometrie 1	978-3-14-105703-4	8,25 €
Heft 4: Sachrechnen 1	978-3-14-105704-1	8,25 €
Heft 5: Im Zahlenraum bis 100 rechnen	978-3-14-105705-8	8,25 €
Heft 6: Addieren und Subtrahieren bis 100	978-3-14-105706-5	8,25 €
Heft 7: Einmaleins	978-3-14-105707-2	8,25 €
Heft 8: Geometrie 2	978-3-14-105708-9	8,25 €
Heft 9: Sachrechnen 2	978-3-14-105709-6	8,25 €
Heft 10: Im Zahlenraum bis 1000 rechnen	978-3-14-105710-2	8,25 €
Heft 11: Addieren und Subtrahieren bis 1000	978-3-14-105711-9	8,25 €
Heft 12: Multiplizieren und Dividieren bis 1000	978-3-14-105712-6	8,25 €
Heft 13: Geometrie 3	978-3-14-105713-3	8,25 €
Heft 14: Sachrechnen 3	978-3-14-105714-0	8,25 €
Paket 1 (Heft 1 – 4)	978-3-14-126593-4	29,00 €
Paket 2 (Heft 5 – 9)	978-3-14-126594-1	33,00 €
Paket 3 (Heft 10 – 14)	978-3-14-126595-8	33,00 €
Materialien für Lehrer/-innen		
Handreichung zu Paket 1 (Heft 1 – 4)	978-3-14-105741-6	16,00 €
Handreichung zu Paket 2 (Heft 5 – 9)	978-3-14-105742-3	16,00 €
Handreichung zu Paket 3 (Heft 10 – 14)	978-3-14-105743-0	16,00 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem zu Fördern Inklusiv Paket 1/2 (Heft 1 – 9)	WEB-14-126598	*
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem zu Fördern Inklusiv Paket 3/4 (Heft 10 – 19)***	WEB-14-126604	*
Lösungen Fördern Inklusiv-Heft 1 (Download)****	WEB-14-105721	3,00 €

Arbeitsmittel		
Zerlegungskarten	978-3-14-126597-2	9,00 €
Handpuppe Affe	978-3-14-121219-8	25,00 €
Handpuppe Gans	978-3-14-129481-1	25,00 €
Steckwürfel (rot/blau)	978-3-14-111481-2	17,00 €
10er-Set Rechengeld (Beilagen A und B)	978-3-507-75006-7	14,00 €
10er-Set Analoge Uhr	978-3-14-126591-0	9,50 €
10er-Set Hunderter-Punktefeld	978-3-14-126592-7	9,50 €
10er-Set Zehnersystemblöcke bis 100	978-3-14-106182-6	9,50 €
10er-Set Formenplättchen	978-3-14-121315-7	9,50 €
10er-Set Maßquadrate	978-3-14-121316-4	9,50 €
10er-Set Zehnersystemblöcke bis 1.000	978-3-507-04820-1	13,00 €



In Summe
noch besser



*** BiBox – Das digitale Unterrichtssystem**
Einzellizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz)..... 42,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz).....205,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (1 Schuljahr)..... 42,00 €
Einzellizenz für Schüler/-innen (1 Schuljahr)7,00 €
Klassenlizenz Premium (1 Schuljahr).....150,00 €
Klassenlizenz PrintPlus (1 Schuljahr)..... 40,00 €

** Preis für Einzellizenz/Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz).
Die Erweiterungsmodule sind direkt aus der BiBox für Lehrer/-innen erwerbbar
*** Lösungen zu jedem Fördern Inklusiv-Heft verfügbar

Individuelle Beratung ganz persönlich

Sie haben Fragen zu Denken und Rechnen oder sind an einer Beratung – vor Ort oder vielleicht online – interessiert? Unsere Schulberaterinnen und Schulberater freuen sich auf Ihren Anruf oder Ihre Mail!



© Martina Theisen (Illustration Emma und Nick)

Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 123 25 125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.

**Denken und
Rechnen**

NEU