

Vorschlag für Halbjahrespläne

Praxis Sprache 5 (1. Halbjahr)

Seite		Seite	
	1. THEMA: Wir in unserer Klasse	181	Evtl. <i>Praxis Grammatik</i> : Satzteile umstellen: „Ich-Sätze“ → Arbeitsheft, Seite 49/50
9– 12	Eine Klasse lernt sich kennen: Spiele zum Kennenlernen		
13– 16	Unser Klassenraum – Klassen- gespräch – Tipps für gute Gespräche → Arbeitsheft, Seite 4	40– 41	Fragen beantworten – Diskutieren
17– 21	Ärger und Ärgerstopper	42– 49	* Dazu Aufsatz : Meinen Lieblingsplatz beschreiben
142–145	<i>Praxis Rechtschreiben</i> : Satzzeichen der wörtlichen Rede → Arbeitsheft, Seite 36/37		
28– 29	Spannend und neu erzählen		
30– 31	Kreatives Schreiben – „Die Geschichte mit dem schönsten Satz“		
	2. Praxis Arbeitstechniken		
224–228	Vorlesen üben → Arbeitsheft, Seite 61–63 * Dazu: Lesetest		
	3. Praxis Rechtschreiben		
112–113	Vokale – Konsonanten		
114–116	Silben		
118	Das h , mit dem wir Silben trennen → Arbeitsheft, Seite 26		
132	Evtl. Die Silbentrennung bei ck, pf, st, tz → Arbeitsheft, Seite 24/25		
117	Laufdiktat, Dosendiktat		
232–233	<i>Praxis Arbeitstechniken</i> : Wörterbuch: Nachschlagespiele → Arbeitsheft, Seite 66 * Dazu: Rechtschreibtest über Wörter mit silbentrennendem h		
	4. Praxis Arbeitstechniken		
229–233	Mit dem Wörterbuch arbeiten → Arbeitsheft, Seite 64–66		
	5. THEMA: Ich bin ich		
33– 37	Über sich Auskunft geben → Arbeitsheft, Seite 7		
38– 39	Ein Porträt entwerfen		
169–172	<i>Praxis Grammatik</i> : Adjektive → Arbeitsheft, Seite 46/47		
	6. Praxis Grammatik		
149–154	Die Nomen: Singular Plural; Die vier Fälle → Arbeitsheft, Seite 38/39		
155–158	Artikel → Arbeitsheft, Seite 40		
159–161	Pronomen → Arbeitsheft, Seite 41 * Dazu: Grammatiktest		
	7. Praxis Rechtschreiben		
133	Die Großschreibung von Nomen		
134–140	Erkennungszeichen von Nomen		
141	Übungstexte zur Großschreibung → Arbeitsheft, Seite 32–35 * Dazu: Rechtschreibtest über Großschreibung		
	8. THEMA: Märchen		
87– 93	Märchen lesen		
227	<i>Arbeitstechniken</i> : Sinngestaltendes Lesen → Arbeitsheft, Seite 61–63		
94– 97	Ein Märchen und seine Bausteine		
98– 99	Märchen schreiben: Weitererzählen, Umerzählen → Arbeitsheft, Seite 15–17		
206	<i>Praxis Grammatik</i> : Das Wortfeld sprechen		
149–150	Evtl. <i>Praxis Grammatik</i> : Die Nomen: „Die zertanzten Schuhe“		
98	* Dazu: Aufsatz : Anfang, Mittelteil oder Ende eines Märchens erzählen		

Praxis Sprache 5 (2. Halbjahr)

Seite		Seite	
	9. Praxis Grammatik		12. THEMA: Hier zu Hause
162–164	Verben → Arbeitsheft, Seite 42/43	71	Wie heißt du? Woher kommst du?
165–168	Zeitformen → Arbeitsheft, Seite 44/45	72– 73	Eingewanderte Wörter
	10. THEMA: Katze, Hund und Federvieh	229	<i>Praxis Arbeitstechniken:</i> Fremdwörter nachschlagen → Arbeitsheft, Seite 59
51– 52	Katzen beobachten und beschreiben	174–176	Evtl. <i>Praxis Grammatik:</i> Präpositionen → Arbeitsheft, Seite 48
53	Katzengedichte lesen	74– 77	Rezepte schreiben → Arbeitsheft, Seite 12–14
56– 61	Hunde beschreiben, Von Hunden erzählen		* Dazu Aufsatz: Ein Rezept schreiben
54– 55	Eine Bildergeschichte schreiben	78– 81	Das Schreibgespräch: „Würdest du mitkommen?“
163–164	Wiederholen: <i>Praxis Grammatik:</i> Zeitformen → Arbeitsheft, Seite 44/45	84– 85	Eine Geschichte erarbeiten: „Ayşe“
142–145	<i>Praxis Rechtschreiben:</i> Wörtliche Rede → Arbeitsheft, Seite 36/37		13. Praxis Grammatik
124–126	Evtl. <i>Praxis Rechtschreiben:</i> Wörter mit Dehnungs-h → Arbeitsheft, Seite 27 * Dazu: Aufsatz: Bildergeschichte – oder: Ein Tier beschreiben	177	Wo ist ein Satz zu Ende?
	11. Praxis Rechtschreiben	178–181	Sätze verändern → Arbeitsheft, Seite 49/50
119–120	Ein Konsonant – zwei Konsonanten → Arbeitsheft, Seite 21/22	182–192	Die Satzglieder → Arbeitsheft, Seite 51–57 * Dazu: Grammatiktest über Satzglieder und Umstellproben
121	Doppelkonsonanten		14. Praxis Rechtschreiben
122	Strategie: Langform bilden → Arbeitsheft, Seite 23	127	Die Umlaute ä und äu → Arbeitsheft, Seite 28
123	Auch tz und ck sind Doppelkonsonanten → Arbeitsheft, Seite 24/25	128	Strategie: verwandte Wortformen bilden
232–233	<i>Praxis Arbeitstechniken:</i> Wörterbuch: Nachschlagespiele → Arbeitsheft, Seite 64–66 * Dazu: Rechtschreibtest über Wörter mit Doppelkonsonanten	129	Die Auslaute b, d, g → Arbeitsheft, Seite 29
		130	Strategie: Langform bilden * Dazu: Rechtschreibtest: Strategien anwenden
			15. THEMA: Sagen
		104–107	Eine Sage – Merkmale von Sagen
		108–109	Sagen schreiben → Arbeitsheft, Seite 18–20 * Dazu Aufsatz: Eine Sage schreiben

Die Einheiten in den Kästen sollten zusammenhängend behandelt werden.

Vorschlag für Halbjahrespläne

Praxis Sprache 6 (1. Halbjahr)

Seite		Seite	
	1. Praxis Arbeitstechniken		
220–221	Wirkungsvoll vorlesen → Arbeitsheft, Seite 66	159–160	<i>Praxis Grammatik:</i> Anredepronomen in Briefen → Arbeitsheft, Seite 50
215	<i>Sprachmagazin:</i> „Geschichte mit langen Wörtern“ * Dazu: Lesetest: Vorlesezeichen setzen, Sinngestaltendes Lesen	77– 81	Internationale Feste → Arbeitsheft, Seite 19–21 * Dazu: Aufsatz: Personen beschreiben – oder: Einen Antwortbrief schreiben
	2. THEMA: Angst haben – Mut beweisen		5. Praxis Rechtschreiben
32– 34	Leserbriefe lesen und schreiben	107–110	Die s-Laute → Arbeitsheft, Seite 31–32 * Dazu: Rechtschreibtest: Anwenden der s-Laut-Regeln, Text mit s-Wörtern
35– 36	Bungee-Springen, Pro-und-Kontra-Debatte		
37– 38	Wortfeld Angst und Mut		
39	Eine Geschichte zu Ende schreiben		
45– 46	Groß- und Kleinschreibung von Gefühlswörtern		
42– 43	Angstgedichte schreiben		
229–231	<i>Praxis Arbeitstechniken:</i> Wie man Geschichten spannend macht		
116–117	Evtl. <i>Praxis Grammatik:</i> Großschreibung von Nomen		
40	* Dazu: Aufsatz: Angst- oder Mutgeschichte schreiben		
	3. Praxis Rechtschreiben		
97– 98	Wörter mit äu → Arbeitsheft, Seite 26/27	161–165	6. Praxis Grammatik Verben
99	Strategie: andere Wortformen bilden	166–171	Zeitformen → Arbeitsheft, Seite 52–54 * Dazu: Grammatiktest: Zeitformen kennen und in einem Text wirkungsvoll anwenden
100	Wörter mit eu * Dazu: Rechtschreibtest: Strategien anwenden, Im Wörterbuch nachschlagen		
	4. THEMA: Das sind wir		
65– 66	In der neuen Klasse	220	7. THEMA: Fabeln <i>Arbeitstechnik</i> wiederholen: Sinngestaltendes Vorlesen
67– 70	Personen beschreiben	87	Wörtliche Reden in Fabeln einfügen → Arbeitsheft, Seite 24
178–179	<i>Praxis Grammatik:</i> Adverbien → Arbeitsheft, Seite 57	88– 89	Fabeln zusammenstellen – entflechten
123	Evtl. <i>Praxis Grammatik:</i> Adjektive vor Nomen	90	Fabelgedicht in erzählte Fabel umformen
74– 76	Sich mit einem Text befassen	91	Eine Fabel verkürzen → Arbeitsheft, Seite 25
76	Anwortbriefe schreiben	155–158	<i>Praxis Grammatik:</i> Fabeln: Pronomen
		93	Fabeln nach Geschichten schreiben
		94– 95	Fabeln untersuchen
		92	* Dazu: Aufsatz: Eine alte Fabel in unsere Sprache übersetzen

Praxis Sprache 6 (2. Halbjahr)

Seite		Seite	
	8. Praxis Grammatik		12. Praxis Grammatik
144–154	Nomen: Singular, Plural, Die vier Fälle, Artikel → Arbeitsheft, Seite 46–47	189–192	Was man mit Sätzen alles erreichen kann
	9. Praxis Rechtschreiben	193–203	Satzglieder → Arbeitsheft, Seite 65
116–126	Groß- und Kleinschreibung → Arbeitsheft, Seite 36	203	* Dazu: Grammatiktest: Satzglieder ermitteln
218–219	<i>Praxis Arbeitstechnik:</i> Fremdwörter einüben * Dazu: Rechtschreib-Grammatik- Test: Nomen erkennen, Großschreibung von Nomen		
	10. THEMA: Kein Tag wie jeder andere		13. Praxis Arbeitstechniken
10– 12	Erzählbericht und Zeitungsmeldung vergleichen	222–226	Aus Texten Informationen entnehmen
13	Einen Sachbericht schreiben	227–228	Als Fachmann über ein Thema spechen * Dazu: Test zum informations- erschließenden Lesen
14	Einen Erzählbericht schreiben → Arbeitsheft, Seite 4–6		14. THEMA: Am südlichsten Punkt der Erde
166–171	Evtl. <i>Praxis Grammatik:</i> Zeitformen	49	Sich informieren
15– 17	Erzählungen planen → Arbeitsheft, Seite 7	50– 51	Material sammeln und sichten
18– 25	Erzählungen überarbeiten	52– 53	Einem Sachtext Informationen entnehmen → Arbeitsheft, Seite 13–16
26– 27	Schreibkonferenz	54– 57	Internet-Informationen
28	Zum Erzählen anregen	58	Einen Sachtext kürzen
29– 30	* Dazu: Aufsatz: Einen Zeitungs- bericht in einen Erzählbericht um- formen oder: Zu einem Bild einen Erzählbericht schreiben	59	Persönlich berichten
	11. Praxis Rechtschreiben	60– 61	Einen Tagebucheintrag verfassen
114–115	Zwei Arten von h-Wörtern → Arbeitsheft, Seite 34 * Dazu: Rechtschreibtest: Regularitäten anwenden, Text mit h-Wörtern	62– 63	Arbeit mit Fremdwörtern
		218–219	<i>Praxis Arbeitstechnik:</i> Fremdwörter einüben
			15. Praxis Rechtschreiben
		127–141	Kommasetzung → Arbeitsheft, Seite 40 * Dazu: Rechtschreibtest: In einen Text Kommas einsetzen und begründen

Die Einheiten in den Kästen sollten zusammenhängend behandelt werden.