

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg* Klasse 7, 2. Fremdsprache Schülerband: *Tout va bien 1* ISBN: 3-425-03611-4

Verlagsadresse:

Bildungsmedien Service GmbH
Diesterweg
Postfach 3320
38023 Braunschweig
Telefon: (0 18 05) 21 31 00

* abgestimmt auf den Bildungsplan für die Realschule, K.u.U. Baden-Württemberg, 2004 /
Bildungsstandards für Französisch (2. Fremdsprache).



Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
1	Entrée <i>Le français, c'est facile</i>	Einstieg in den Französischunterricht Erkennen von bekanntem frz. Sprachmaterial durch Rückgriff auf Muttersprache oder erste Fremdsprache Dinge benennen sagen, was man mag	Der bestimmte Artikel (Sg.) (G §1) <i>j'aime</i> Der Apostroph (G §2)	Wie arbeite ich mit dem Lehrbuch? (Rallye) Arbeit mit einer <i>minidisque</i> Einführung in die Arbeit mit dem <i>atelier grammaire</i> (im <i>cahier d'activités</i>)	
2/3	U 1A <i>La rue des Martyrs</i>	Gestik, Mimik, Intonation zum Verstehen nutzen: sich begrüßen / verabschieden sich / jdn vorstellen Fragen nach dem Befinden stellen / darauf antworten Kulturelle Kompetenz / <i>savoir vivre</i>: Begrüßung in Frankreich	Die verbundenen Personalpronomen: <i>je, tu, nous, vous</i> (G §3) <i>être</i> (1., 2. P. Sg. u. Pl.) (G §3) Die Entscheidungs- und die Teilfrage (G §4) Die unverbundenen Personalpronomen (1., 2. P. Sg.) (G §5) Aussprache: [u]; [y]		
4	U 1B <i>Un paquet pour Sophie</i>	nach dem Namen fragen / darauf antworten (dialogisches Sprechen) sich bedanken Dinge benennen Kulturelle Kompetenz / <i>savoir vivre</i>: Adressangabe	Der unbestimmte Artikel (Sg.) (G §6) <i>voilà</i> <i>Tu t'appelles comment?</i> <i>je m'appelle, tu t'appelles</i> Aussprache: Die Liaison (G §7) [s]; [z]	Erstellen von und Arbeiten mit einer Kartei Die Arbeit mit der Redemittelkartei "Maintenant, je sais..." Arbeit mit dem Portfolio: ²¹¹ Einführung und Erstellung eines Dossiers	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
5/6	U 2A <i>Dans la station de métro</i>	Alltagssituationen: nach einem Ort fragen einen Ort angeben nach der Herkunft fragen / darauf antworten Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Le collègue</i>	Die Zahlen 0 - 12 (G §8) R²: Die bekannten Formen von <i>être</i> (G §3) <i>être</i> (3. P. Sg. u. Pl.) (G §9) Die verbundenen Personalpronomen: <i>il / elle; ils / elles</i> (G §10) Die Präposition <i>de / d'</i> (G §11) Die Frage <i>Où est ...? / Où sont ...?</i> (G §14) Aussprache: [a]; [ã]	Wortschatz strukturieren Verben lernen Anfertigen und Führen von Verbenlisten (1) zu den unregelmäßigen frz. Verben	Klassenarbeit Nr. 1 (nach U 2A)
7/8	U 2B <i>La classe de Sophie</i> Chanson: <i>L'alphabet</i>	Lexikalische Kompetenz: Themenwortschatz: Klassenraum nach Gegenständen fragen / darauf antworten seinen Klassenraum vorstellen Arbeitsanweisungen verstehen / geben das französische Alphabet buchstabieren (1)	Der bestimmte und unbestimmte Artikel (Pl.) (G §12) Der Plural der Nomen (G §13) Die Frage <i>Qu'est ce que c'est?</i> (G §14) <i>c'est / ce sont</i> Aussprache: Die Liaison nach einem Artikel im Plural Die E-Laute	Arbeit mit der Einlegepappe zum Themenwortschatz Klassenraum fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei <i>„Maintenant, je sais ...“</i>	
9/10	U 3A <i>La famille et les amis</i>	Berufe nennen sagen / fragen, welche Sprachen man spricht Tätigkeiten nennen Auskunft über Personen geben Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: Einladung zum Aperitif	R: Die Zahlen 0 - 12 (G §8) Die Zahlen 13 - 20 (G §15) Die Verben auf -er (1) mit konsonantischem Anlaut (G §16, 17) Die verbundenen Personalpronomen (G §18) Aussprache: [o]; [ö] Die Liaison nach Zahlen Das stumme e am Ende von Verbformen auf -er	Fortführen der Verbenliste (2)	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
11/12	U 3B <i>Dans la chambre de Sophie</i> <i>Dans la chambre de Julie</i>	Themenwortschatz: Familie seine Familie / Freunde vorstellen ein Foto beschreiben (monologisches Sprechen) buchstabieren (2) eine E-Mail schreiben	Die Possessivbegleiter (Sg.) (G §19) Die Verben auf -er (2) mit vokalischem Anlaut (G §16, 17) Die Frage <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> <i>être / il y a</i> (G §20) Aussprache: Die Liaison bei Verben mit vokalischem Anlaut Die E-Laute in Verbindung mit <i>accents</i>	Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): E-Mail-Projekt mit einer Partnerschule (Medienkompetenz)	
13	Révision 1 <i>Collèges en France sur l'internet (1)</i>	sagen / fragen, welche Sprachen man spricht buchstabieren (Zusammenfassung) sich und seine Familie vorstellen erste Kontaktaufnahme für einen Schüleraustausch Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Les notes en France et en Allemagne</i>	R: <i>être</i> (G §3,9) R: Die Possessivbegleiter (1) Sg. (G §19) R: <i>il y a</i> (G §20) R: Der bestimmte und unbestimmte Artikel (G §1, 6, 12) R: Die Zahlen 0 - 20 (G §8, 15) R: Die Verben auf -er (G §16, 17) Aussprache: [ä]; [ö] Die E-Laute	Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): Sprachen, die ich spreche; Spiel zum Portfolio (1); Selbstbewertung (Entwicklung einer Sprachenbiografie) DELF ³ fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „ <i>Maintenant, je sais ...</i> “	Klassenarbeit Nr. 2
14	U 4A <i>C'est dimanche</i>	Themenwortschatz: Interessen seine Interessen ausdrücken nach Interessenfragen	Die Entscheidungsfrage mit <i>est-ce que</i> (G §21) Die Teilfrage mit <i>est-ce que</i> (G §22) Die Verneinung (1) konsonantisch anlautender Verben (G §23) Aussprache: [dsch]; [sch]	Wortschatzfestigung: Vokabeln lernen – Die Lernapotheke DELF	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
15	U 4B <i>C'est lundi matin</i> <i>Lundi soir</i> Poème: <i>La semaine de grammaire</i>	Themenwortschatz: Wochentage Sprachmittlung: ein Interview durchführen ein Telefongespräch führen Termine absprechen einen Vorschlag machen sich verabreden Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>CDI</i>	Die Verneinung (2) vokalisches anlautender Verben (G §23) <i>faire</i> (G §24) Die Wortstellung (SPO) (G §25) <i>aimer</i> + Infinitiv (G §26) Aussprache: [wa] [ä]; [ɛ]	Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): eigene Interessen fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „Maintenant, je sais ...“	
16/17	U 5A <i>Le problème</i>	Themenwortschatz: Musik nach dem Alter fragen / das Alter angeben ein Problem ausdrücken einen Vorschlag machen über Musikinteressen sprechen Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Au téléphone</i>	<i>avoir</i> (G §27) R: Die Possessivbegleiter (Sg.) (G §19) Die Possessivbegleiter (2) (Pl.) (G §28) Aussprache: Die Liaison / [s]; [z] bei den Formen von <i>avoir</i> und <i>être</i>	DELF Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): eigene Musikinteressen	
18/19	U 5B <i>Daniel – le guitariste?</i> Chanson: <i>Non, je ne regrette rien</i>	Themenwortschatz: Wohnung Ortsangaben machen durch die Wohnung führen etw. suchen Gegenstände erfragen / angeben sein Einverständnis ausdrücken Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Édith Piaf</i>	Die Präpositionen (G §29) R: Die Zahlen 0 - 20 (G §8, 15) Die Zahlen 21 - 69 (G §30) R: Die Verben auf -er (G §16) Der Imperativ der Verben auf -er (G §31) Aussprache: [ä]; [ö]; [ɛ #Tilde über dem Buchstaben!#]	Wortfelder Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): eigene Wohnung fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „Maintenant, je sais ...“	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
20	Révision 2 <i>Collèges en France sur l'internet (2)</i>	Themenwortschatz: R: Wochentage über Gegenstände sprechen über Pläne sprechen sich / Freunde vorstellen über ein Projekt sprechen ein eigenes Projekt beschreiben Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Le château de Versailles</i>	R: Die Possessivbegleiter (G §19, 28) R: Die Zahlen 0- 69 (G §8, 15, 30) Die Verben auf -er (G §16, 17) <i>être, faire, avoir</i> (G §3, 9, 24, 27) Die Fragebildung (G §4, 21, 22) Die Wortstellung (SPO) (G §25) Aussprache: R: Die Liaison (G §7) R: [s]; [z]	R: Wortfelder DELF Arbeit mit dem Portfolio: über ein Projekt sprechen (Dossier); Spiel zum Portfolio (2); Selbstbewertung (Fortführen der Sprachenbiografie) fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „Maintenant, je sais ...“	Klassenarbeit Nr. 3
21/22	U 6A <i>Rendez-vous avec Thomas</i>	Themenwortschatz: R: Wochentage Schulalltag / Schulfächer über Schulfächer sprechen Gefallen / Missfallen äußern Vorlieben ausdrücken Wörter und deren Bedeutung erfragen Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Les cours en France (1)</i>	<i>préférer</i> (G §32) à + bestimmter Artikel (G §33) Aussprache: [e]; [ɛ] bei <i>préférer</i>	DELF Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): Vorlieben / Abneigungen	
23/24	U 6B <i>Au collège</i> Poème: <i>Un jour de la semaine</i>	die Uhrzeit erfragen/ darauf antworten über den Stundenplan / Schulalltag sprechen Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Les cours en France (2)</i>	<i>aller</i> (G §34) R: Die Zahlen 0 - 69 (G §8, 15, 30) Die Uhrzeit (1) (G §35) Die Frage <i>À quelle heure...?</i> (G §35)	Lesetraining Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): Wunschstundenplan	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
25	U 6C A midi	Vorschläge machen sagen, wohin man geht einen Tagesablauf schildern savoir vivre: <i>La cantine</i>	<i>aller à / chez</i> (G §34) Die Verben auf -re: <i>attendre, répondre</i> (G §36) Die Uhrzeit (2) (G §35) R: Der Imperativ der Verben auf -er (G §31) Der Imperativ der Verben auf -re (G §36)	Fortführen der Verbenliste Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): eigener Tagesablauf fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „ <i>Maintenant, je sais ...</i> “	Klassenarbeit Nr. 4 (nach U 6C)
26	U 7A Le site de Paris Chanson: <i>Joe Dassin: Aux Champs-Élysées</i>	vorschlagen, wohin man geht eine Stadt vorstellen nach einem Grund fragen / darauf antworten Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Les monuments de Paris</i>	R: <i>aller à</i> (G §33, 34) <i>prendre / apprendre / comprendre</i> (Sg.) (G §37) Die Teilfrage mit <i>pourquoi</i> (G § 38) <i>parce que ...</i> (G § 38) Aussprache: [g]; [“dsch ”]	DELF	
27/28	U 7B Paris - visite	Themenwortschatz: Stadt / Geschäfte sich in einer Stadt orientieren, einkaufen Verkehrsmittel angeben Wege beschreiben Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Le métro de Paris</i>	<i>prendre / apprendre / comprendre</i> (Pl.) (G §37) <i>de</i> + bestimmter Artikel (G §39) Die Präpositionen des Ortes + <i>de</i> (G §39) Aussprache: [f]; [v]	Zusammenfassen von Texten Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): Beschreibung der eigenen Stadt	
29	U 7C À la Fnac	ein Geschenk einkaufen eine Postkarte schreiben	Das direkte Objekt (G §40) Das direkte Objektpronomen (G §41) <i>changer</i> (G §42)	fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei « <i>Maintenant, je sais ...</i> »	

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
30	Révision 3 <i>Une semaine de rencontres</i> (Theaterstück)	Verkehrsmittel angeben über Vorlieben sprechen ein Theaterstück spielen eine E-Mail schreiben	R: Die Uhrzeit (G §35) R: <i>aller</i> (G §33, 34) R: Das direkte Objekt (G §40) R: Das direkte Objektpronomen (G §41) R: Die Fragebildung (G §4, 21, 22) Aussprache: R: [s]; [z]	DELF Wörter erschließen Vorbereitung eines Theaterstücks (im Team arbeiten) Arbeit mit dem Portfolio: Spiel zum Portfolio (3); Selbstbewertung (Fortführen der Sprachenbiografie) fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „ <i>Maintenant, je sais ...</i> “	Klassen- arbeit Nr. 5
31	U 8A Geburtstagsvorbereitung	Überschriften zu einem Text finden ein Rezept lesen Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Crêpes</i>	R: Die Zahlen 0 - 69 (G §8, 15, 30) Das Fragewort: <i>Combien?</i> (G §43) Die Mengenangaben mit <i>de</i> (G §43) Die Verneinung (G §23) <i>ne ... pas de</i> (G §43) <i>manger, ranger</i> (G §44) Aussprache: Der G-Laut vor <i>a, o, u</i> und <i>e, i</i>	mit ersten Texterschließungsstrategi en arbeiten DELF	
32/33	U 8B <i>Au supermarché</i>	Themenwortschatz: Lebensmittel sich nach Preis erkundigen einen Preis angeben Telefonnummern nennen ein Einkaufsgespräch führen Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Les magasins en France</i>	<i>acheter</i> (G §45) R: Die Zahlen 0 - 69 (G §8, 15, 30) Die Zahlen 70 - 100 (G §46) R: Altersangabe		

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
34	U 8C L'anniversaire Chanson: <i>Joyeux anniversaire</i>	Themenwortschatz: Geburtstag zum Geburtstag gratulieren ein Geburtstagslied singen eine Geschichte zu Ende schreiben	R: die unregelmäßigen Verben <i>mettre</i> (G §47) R: Die Verben auf <i>-re</i>	Umgang mit Fehlern Hörverstehen (1) Fortführen der Verbenliste fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei <i>„Maintenant, je sais ...“</i>	
35/36	U 9A Bientôt les vacances	Themenwortschatz: Freizeit einen Brief lesen jdn einladen jdn um Erlaubnis fragen über Freizeitaktivitäten sprechen etw. vorschlagen / auf einen Vorschlag reagieren Kulturelle Kompetenz / savoir vivre: <i>Colonie de vacances</i> <i>Les régions</i>	<i>aller en / aller à</i> (G §48) <i>faire de</i> R: Uhrzeit (G §35) <i>futur composé</i> (G §49) Die Fragewörter <i>à qui / pour qui / avec qui</i> <i>emander à, téléphoner à</i> (G §50) Die Fragewörter <i>à qui / pour qui / avec qui</i>	Arbeit mit dem Portfolio (Dossier): eigene Ferienpläne / -ziele	
37	U 9B On va où?	Themenwortschatz: Ferien zustimmen / ablehnen / widersprechen Entfernungen angeben über Ferienpläne berichten	<i>être à ... km de</i> <i>vouloir / pouvoir</i> (G §51) Die Adjektive in prädikativer Verwendung (G §52)	Fortführen der Verbenliste	Klassenarbeit Nr. 6

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg, Französisch, 2. Fremdsprache, Klasse 7
Schülerband: *Tout va bien 1*, ISBN: 3-425-03611-4

Woche	Themen / Situationen	kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel Grammatische / Phonologische Kompetenz	Methodenkompetenz / Lern- und Arbeitstechniken	LZK
38	U 9C <i>Les vacances des Ammar</i> Chanson: <i>C'est le temps des vacances</i>	Ferienpläne diskutieren zustimmen / ablehnen	Die Stellung des direkten und indirekten Objektes: <i>donner qc à q</i> (G §53) Der Nebensatz mit <i>quand</i> (G §54) Aussprache: []; []	Hörverstehen (2) (Notieren von Stichworten) fortführende Arbeit mit der Redemittelkartei „Maintenant, je sais ...“	

- 1) Europarat (Hrsg.): Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, Straßburg 2001.
 - 2) **R:** *Révision* (angebotene Wiederholungsübungen).
 - 3) DELF = *Diplôme d'Études en langue Française*.
-