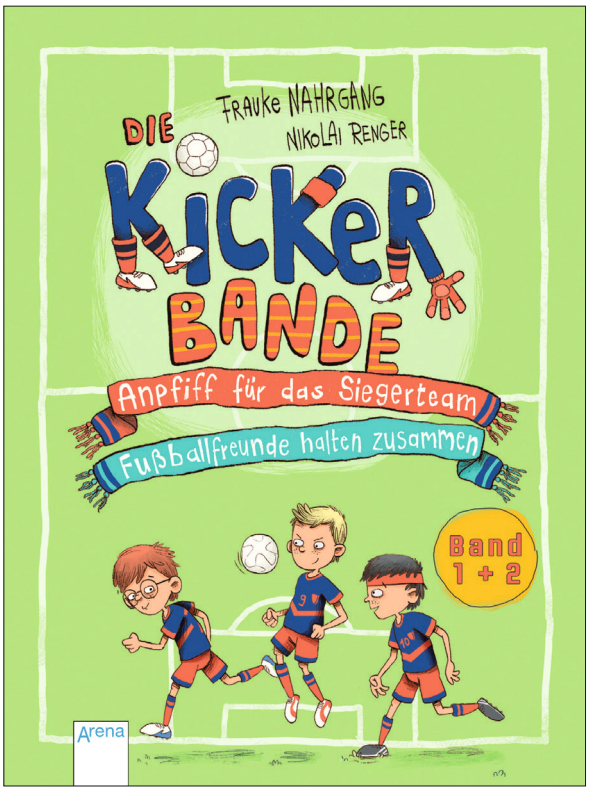
ZUM LESEN VERLOCKEN

Neue Materialien für den Unterricht

Klassen 1–4



Frauke Nahrgang

Die Kickerbande

Anpfiff für das Siegerteam

Fußballfreunde halten zusammen

Arena Verlag
ISBN 978-3-401-**51165**-8
152 Seiten

Geeignet ab Klasse 2

Eine Erarbeitung von
Barbara Sengelhoff

Herausgegeben von
Peter Conrady

Hier geht es direkt zur Website www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

Band 1

Für Finn und seine Kickerbande ist Fußball das Wichtigste auf der Welt. Doch diesmal ist er sauer, weil Kevin, der Neue, auf seiner Position spielt. Er selbst muss von der Reservebank zuschauen. Und dann noch dies: Max, sein bester Freund, versteht sich anscheinend prächtig mit Kevin! Doch da kann Max nicht mehr mitspielen, weil er sich einen Arm gebrochen hat. Darum muss Finn wieder mitspielen – ausgerechnet neben Kevin. Irgendwie schmeckt ihm das überhaupt nicht. Doch beim Spiel wird alles anders ...

Band 2

Emil, der Keeper, darf wegen einer Rot-Sperre nicht mehr mitspielen. Außerdem hat sein Vater Fußballverbot verhängt. Finn soll ins Tor – er als Stürmer! Emil, Kevin und Max trainieren Finn als zukünftigen Tormann. Doch das nächste Spiel geht trotzdem verloren. Aber die Kinder können Emils Vater überzeugen, das Fußballverbot aufzuheben.

Zur Autorin

Frauke Nahrgang wurde in Stadtallendorf geboren, wo sie auch heute mit ihrem Mann und zwei Kindern lebt. Sie ist als Grundschullehrerin tätig und beschäftigt sich seit vielen Jahren intensiv mit dem Erstleseunterricht. Daneben hat sie sich als Kinderbuchautorin einen Namen gemacht und zahlreiche Bilderbücher und Bücher für Erstleser veröffentlicht. Nach ihren Erfahrungen brauchen Kinder im Erstlesealter Lesestoff, der ihren realen Fähigkeiten entspricht und sie nicht überfordert. Die Themen sollten aus dem unmittelbaren Umfeld der Leser kommen. Auf Ideensuche lässt sie sich daher oft von ihren Schülern sowie den eigenen Kindern inspirieren.

Zum Illustratoren

Nikolai Renger ist in Karlsruhe geboren und studierte Visuelle Kommunikation an der HFG in Pforzheim. Er ist als freiberuflicher Illustrator für verschiedene Verlage und Agenturen tätig und arbeitet seit 2013 im Atelier Remise in Karlsruhe.

Zur Thematik

Fußball ist vorwiegend ein Thema für Jungen. Und genau so sind diese Bücher auch angelegt. Eine Jungengruppe kennt sich, auch aus der Schule, mag sich, hat bisweilen Probleme miteinander, verträgt sich wieder. Vor allem stehen die Ideen und Handlungen um Miteinander und Freundschaft im Mittelpunkt, so wie es im 2. Band heißt: „Fußballfreunde halten zusammen!"

Konzeptionell werden mit diesen Fußball-Bänden wichtige Erkenntnisse der Lese-erforschung aufgenommen und realisiert.

1. Jungen lesen weniger als Mädchen.
2. Mädchen sind an vielen, fast allen Themen interessiert.
3. Jungen sind überwiegend an sog. Jungen-Themen interessiert.
4. Sie können eher zu Lesern werden, wenn sie dort abgeholt werden, wo sie leben: mit „ihren" Themen und mit Texten und deren Gestaltung, die ihrem Wahrnehmungs- und Verstehensvermögen in spezifischer Weise entsprechen.

Zum Unterricht

Es werden Anregungen gegeben, das Buch Schritt für Schritt, allein und mit der Partnerin / dem Partner oder in der Klassengemeinschaft zu erschließen. Zudem ist es aber auch wichtig, über das Buch, die Thematik hinauszugehen, um so etwas wie „Lebenshilfe" anzuregen: Miteinander und Freundschaft.

Nie und nimmer müssen alle Arbeitsblätter nach und nach durchgearbeitet werden.
Es sind Unterrichtsanregungen! Vor allem haben wir bedacht, auch die Mädchen der Lese-Klasse anzusprechen.
Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren ihre Arbeiten in individuellen Lerntagebüchern.
Bisweilen arbeiten sie allein oder mit dem Partner oder in der 4-er Gruppe –
bis hin zur gesamten Lerngruppe. Hilfreich ist dabei der kooperative 3-Schritt: Think – Pair – Share, bei dem kognitives Lernen und soziales Lernen in einem Gleichgewicht praktiziert werden.
Denn am meisten lernt der Mensch vom Menschen und mit den Menschen.

Alle Aufträge beziehen sich auf die beiden Bücher

Band 1 Anpfiff für das Siegerteam
Band 2 Fußballfreunde halten zusammen

benötigen aber sicher auch Anleitung durch die Lehrkraft, besonders für Kinder, die noch Deutsch lernen ...

Didaktische Struktur	Medien und Methoden	Aufgaben – Aufträge – Arbeitsblätter
Annäherung: Assoziationen zum Titelbild	Diskutieren: gemeinsam Vorwissen notieren, Vermutungen	Cover: Vermutungen zu den Titeln und zu den Protagonisten formulieren, auf den Inhalt schließen
Annäherung: Argumentieren und vereinbaren	Buch: Fußballfreunde halten zusammen	Unser Fußballeinmaleins
Sprachbetrachtung und Fachwortschatz verstehen	Einen Fachwortspeicher anlegen www.geo.de/geolino	Was heißt das denn?
Texte verstehen	Fragen an den Text: Buch 1	Text verstanden? Eigene Aufgaben finden
Texte verstehen	Fragen an den Text: Buch 2	Text verstanden? Eigene Aufgaben finden
Wortdurchgliederung, Lesen	Fußballwörter	Wörterschlangen gliedern und erfinden
Assoziieren und begeistern für ein Thema	Fanclub	Mein Fanplakat: der beste Fußballverein

Floskeln und ihre Bedeutung, Sprachbetrachtung	www.youtube.com/watch?v=m-f72t9B_CEI Floskel-Sprache im Text	Sprache weckt Bilder im Kopf
Perspektivwechsel:	Mannschaftsstrukturen	Meine Position auf dem Fußballfeld
Transfer	Erlebnisbericht / Reportage	Das habe ich beim Spiel erlebt
Buchempfehlung	Beide Bücher	Das hat mir besonders gut gefallen

Die Internetseiten wurden zuletzt am 28.02.2018 aufgerufen.

Lösung der Fragen zum Text von den Arbeitsblättern 4 und 5:
Buch 1 (Anpfiff für das Siegerteam): 1c und 2c
Buch 2 (Fußballfreunde halten zusammen): 1b und 2c

Name: Klasse: Datum:

Zwei Bücher, eine Kickerbande!

1. Seht euch die Titelbilder genau an. Sicher wisst ihr sofort, über welches Thema die Autorin schreibt.

2. Überlegt, welches Buch ihr zuerst lesen möchtet. Warum?

3. Stellt Vermutungen an: Das ist typisch für eine KICKERBANDE:

_____

_____

Im Text werdet ihr erfahren, wie die Jungen heißen:

Das sind sie:
Der Spieler mit der Nr. 18 heißt: _____

Der Spieler mit der Nr. 9 heißt: _____

Der Spieler mit der Nr. 10 heißt:_____

Eure Aufgabe für eine Partner- oder Gruppenarbeit:

4. Zeichne einen Spieler auf ein Plakat so, dass alle ihn erkennen können. Du kannst auch eine Kopie vom Titelbild machen, abpausen oder zeichnen.

5. Sammelt alles, was ihr von ‚eurem' Spieler erfahrt und schreibt das auf. Zeichnet Sprechblasen oder Gedankenblasen (Comic) und stellt ihn in der Klasse vor.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Das kleine Fußballeinmaleins

Was ist das, ein Fußballeinmaleins?

1. Was meint ihr? – Besprecht miteinander, was das sein kann. Was stimmt?

- Das ist etwas zum Rechnen. ja/ nein / vielleicht
- Das muss ich auswendig lernen. ja / nein / vielleicht
- Das muss ich wissen, wenn ich Fußball spielen will. ja / nein / vielleicht
- Das entscheiden wir im Team. ja / nein / vielleicht

2. Überlegt gemeinsam, was für euch besonders wichtig ist.
Einigt euch auf eure Regeln. Unterschreibt alle.
Gestaltet ein Plakat:

Unser Fußball 1x1

Das ist uns wichtig:

_____

_____

Diese Regeln sind wichtig:

_____

Wir unterschreiben UNSER Fußball 1x1

_____

Datum:

_____

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Was soll das denn alles heißen?

Stell dir vor, es kommt ein Kind in deine Schule und es hat noch nie Fußball gespielt.
Und dieses Kind versteht gar nichts vom Fußballspiel.

Das könnt ihr sicher ändern:

1. Ein Fußballwörter-Lexikon

- Sucht im Text der Kickerbande-Bücher die „Fußballsprache".
- Sucht in Zeitungen Fachbegriffe zum Thema Fußball, markiert diese Begriffe, oder schneidet sie aus und schreibt sie auf.
- Sammelt auch andere Fachbegriffe zum Thema Fußball.
- Erklärt die Fachwörter so, dass das Kind (ohne Fußballerfahrung!) versteht, was ihr meint.
- Schreibt ein Fußballwörter-Lexikon.
- Vielleicht können Kinder mit einer anderen Muttersprache auch Übersetzungen sagen oder schreiben?

2. Fußballwörter-Memory

- Ihr braucht 2 x 20 kleine Karteikarten in zwei verschiedenen Farben.
- In der Tabelle stehen 16 Fußball-Begriffe.
  Findet noch vier dazu.
- Schreibt die Wörter auf die 20 Karten mit derselben Farbe.
- Schreibt die Erklärung zu den Wörtern auf die Karten in der anderen Farbe.
- Spielt Memory: Alle Karten sind gemischt und verdeckt;
  und ihr ordnet je eine Wortkarte der Erklärungskarte zu.

Foul	Elfmeter	Strafraum	Abseits
Ecke	Halbzeit	Verlängerung	Flanke
Strafraum	Amateur	Profi	Abwehr
Sperre	Grätsche	Schiri	Verband

Mach dich auch hier schlau:
https://www.geo.de/geolino/mensch/13472-rtkl-fussball-die-spielregeln

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Text verstanden?

Fragen zum Buch 1: Anpfiff für das Siegerteam
Kapitelüberschrift: Eine Superverstärkung, Seiten 18 bis 24

1. Lies den Text genau. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Der Neue bekommt keinen Spielerpass. ja / nein

b) Ich, Finn, freue mich über den Neuen. ja / nein

c) Kevin soll gegen Grün-Weiß mitspielen. ja / nein

2.
a) Das Spiel gegen Grün-Weiß ist unwichtig. ja / nein

b) Kevin und Max gehen den gleichen Heimweg. ja / nein

c) Ich, Finn, bin sauer. ja / nein

ACHTUNG:
Wenn du das nächste Kapitel gelesen hast, kannst du selbst auch eine Aufgabe stellen:

Auch das noch! Seiten 25 bis 30:

a) _____ ja / nein

b) _____ ja / nein

c) _____ ja / nein

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Text verstanden?

Fragen zum Buch 2: Fußballfreunde halten zusammen
Kapitelüberschrift: Gehalten ist gehalten, Seiten 20 bis 26

1. Lies den Text genau. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Emil packt den Achter. ja / nein

b) Emil packt den Ball. ja / nein

c) Emil sieht seinen Fehler ein. ja / nein

2.
a) Emil spielt weiter im Tor. ja / nein

b) Ich gehe ins Tor, weil ich ein Profi bin. ja / nein

c) Ich halte den Ball. ja / nein

ACHTUNG:
Wenn du das nächste Kapitel gelesen hast, kannst du selbst auch eine Aufgabe stellen:

Der Teamgeist-Fimmel, Seiten 27 bis 34

a) _____ ja / nein

b) _____ ja / nein

c) _____ ja / nein

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Fußballwörterschlange

1. Schau genau und trenne die Wörter an der richtigen Stelle ab:
   Pass gut auf: 2 wichtige Wörter sind doppelt! Schreibe sie unter die Schlange.

BALLNETZTORHÜTERTEAMPOKALSCHIENBEINSCHONER
VEREINWIMPELTORTASCHESCHIEDSRICHTERSTOPPUHR
ABSEITSHOSEMANNSCHAFTEINTRITTSKARTETEAM
STADIONTRILLERPFEIFEMANNSCHAFTFUßBALLPLATZ

Diese Wörter sind doppelt:

— — — —

— — — — — — — — — —

2. Sammle noch mehr Fußballwörter und schreibe eine eigene Wörterschlange.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Ich werde ein FAN!

Was ist ein richtiger FAN? (sprich: fään)
Das Wort FAN kommt aus dem Englischen und ist eine Abkürzung von „fanatic“;
und das kommt aus dem Lateinischen „fanaticus“ = von den Göttern angeregt

Ein FAN ist begeistert für eine ganz bestimmte Sache, z. B. für Harry Potter oder für Fußball, wie hier in unseren Büchern. Der Fan begleitet seine Mannschaft zu den Spielen und feuert seine Mannschaft an, mit Liedern und Sprüchen und Musik.
Gerne trägt der Fan einen Schal oder ein Trikot in den Farben „seiner“ Mannschaft und natürlich die Club-Fahne.

1. Ich bin FAN von: _____

2. Alternative: Wir sind FANs von:_____

3. So sehe ich / so sehen wir aus im Trikot unserer Fans,
   zeichne dich / zeichnet euch:

4. Überlegt gemeinsam: Das ist so besonders an meinem Lieblingsverein:

_____

5. Unser WERBE-Spruch / Unsere SCHLAGzeile für den Verein.

_____

6. https://fanclub.dfb.de/fcn-start
   Schaut euch mal auf dieser Seite um.
   Sammelt Informationen über Fanclubs, über die Nationalmannschaft ...

7. Vergesst dabei nicht: es gibt auch guten Frauenfußball!

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Diese Fußballsprache sollen wir verstehen?

Was sind FLOSKELN? Redensarten?
Das Wort „Floskeln“ kommt aus dem Lateinischen „flosculus“ = Blümchen

Schaut mal nach: www.youtube.com/watch?v=mf72t9B_CEI

Wenn wir alles wörtlich nehmen, was wir hören, entstehen besondere Bilder in unserem Kopf.

Auch die Kickerbande spricht „in Bildern“:

- Finn hat nur ‚Fußball im Kopf‘.
- Max hat den Ball ‚voll im Sack‘.
- Kevin ‚packt den Hammer aus‘.
- alle ‚versenken das Leder‘.
- ‚ihm wachsen Flügel‘.
- ‚er schießt einen Pass‘.
- ‚sie bilden eine Mauer‘.

Diese „Floskeln“ könnt ihr mit Bildern erklären:

1. Zeichnet ein Bild (Karteikarte) zu einer Floskel.
2. Schreibt die Floskel auf eine andere Karte.
3. Spielt Memory mit den Karten.
4. Oder: Spielt die Floskel in einer kleinen Szene nach und eure Lerngruppe muss raten, was ihr meint.
5. Fotografiert eure Szenen und gestaltet eine Fotostory.

6. Schaut noch einmal gemeinsam den Film
   www.youtube.com/watch?v=mf72t9B_CEI
   und notiert euch die Floskeln.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Fußball – ein Sport nur für Jungen?

1. Als Reporter unterwegs:
   Starte eine Befragung in deiner Schule.
   Schreibe einen kleinen Fragebogen für deine Interviews.
   Überlege auch, wen du befragen wirst:
   Erwachsene, Kinder (Jungen / Mädchen), Eltern, Fußballvereine, Sportlehrer ...

   Diese Fragen können dir helfen.
   Die Ergebnisse zählst du mit einer Strichliste.

• Spielst du Fußball?	ja / nein
• Interessierst du dich für Fußballspiele?	ja / nein
• Wie informierst du dich über Fußball: Fernsehen?	ja / nein
• Wie informierst du dich über Fußball: Internet?	ja / nein
• Wie informierst du dich über Fußball: Im Stadion o. ä.	ja / nein
• Hast du einen Lieblingsspieler?	ja / nein
• Ist Fußball ein Sport für Jungen / Männer?	ja / nein
• Kannst du dir vorstellen, dass es gemischte Mannschaften gibt?	ja / nein
• Ist Fußball ein wichtiger Sport?	ja / nein
• (und noch weitere eigene Fragen ...)	ja / nein

2. Diskutiert miteinander, warum so wenige Mädchen Fußball spielen.
   Sucht Lösungen, wie ihr das ändern könnt.

3. Wenn du Fußball spielst: Welche Position spielst du?
   Wie wählst du deine Mannschaft:
   Auf welcher Position spielt dein bester Freund, deine beste Freundin?

4. Was kannst du gut beim Fußballspiel? Was musst du noch üben?

5. Warum kann deine Mannschaft froh sein, dass du dabei bist?

6. Sprecht darüber:
   In der Kickerbande wird auch um Positionen auf dem Feld gekämpft.
   Wie lösen die Jungen ihre Probleme? Was ist wichtig in einer Mannschaft?

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Das habe ich mal erlebt

1. Berichtet von einem besonderen, spannenden Erlebnis auf dem Fußballplatz, beim Sport in der Schule oder auf dem Spielplatz.

2. Zeichnet die Szenen als Comic so auf, sodass alle Kinder die Geschichte verstehen

3. Benutzt Sprechblasen, Gedankenblasen und besondere Schriftzeichen.

4. Diese Fragen helfen :

- Wer spielt da?
- Um welche Sportart handelt es sich?
- Wo findet der Sport statt?
- Wer ist noch beteiligt?
- Was ist geschehen?
- Warum?
- Wie ist es geschehen?
- Was war das Besondere?
- Welche Lösung gab es?

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Buchbesprechung:
Das hat mir besonders gut gefallen

Anpfiff für das Siegerteam	**Fußballfreunde halten zusammen**
Dieses Buch kann ich empfehlen, weil _____ _____ _____ _____	Dieses Buch kann ich empfehlen, weil _____ _____ _____ _____
Am besten hat mir das Kapitel _____ Seite_____ gefallen, weil _____ _____	Am besten hat mir das Kapitel _____ Seite_____ gefallen, weil _____ _____
Wem ich das Buch empfehlen / nicht empfehlen würde?	Wem ich das Buch empfehlen / nicht empfehlen würde?

Frauke Nahrgang ist eine bekannte Kinderbuchautorin.
Sie ist bekannt als Fußball-Fan!
Und sie lässt in ihren Fußballbüchern auch Mädchen mitspielen!

Du kannst die kennen lernen, wenn du ihre Internetseite betrachtest:
www.arena-verlag.de/helden/frauke-nahrgang

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de