

Themenhefte

Fächerübergreifender Unterricht I – Geo- und Naturwissenschaften (Moderation: Matthias Bahr)
GIS im Geographieunterricht (Moderation: Paul Cremer-Andresen und Björn Richter)
Iberische Halbinsel (Moderation: Siegfried Schacht)
Fremde Heimaten (Moderation: Anke Uhlenwinkel)
EU-Erweiterung (Moderation: Ulrich Brameier)
Landschaftspflege – traditionelle und neue Wege (Moderation: Michael Ernst und Josef Härle)
Landflucht – 3. Welt (Moderation: Gisela Dieterle und Wilfried Korby)
Praxis Plus (Moderation: Ulrich Brameier)
Berlin (Moderation: Georg C. Falk und Dirk Lehmann)
Wald (Moderation: Klaus-Dieter Hupke)
Aktuelle Stadtstrukturen in Deutschland (Moderation: Joachim Vossen)
Tourismus (Moderation: Klaus Kremb)

Beilagen

CD-ROM „Leben mit der Flut“	1
CD-ROM „GIS im Geographieunterricht“	2
EU-Posterkarte	5
Folie: Berlin und sein Umland im Satellitenbild	9
Folie: Eindrücke vom Potsdamer Platz	9
Folie: Die kulturelle Seite des Waldes	9
Broschüre: DSW-Daten Report (Daten zur Weltbevölkerung)	9
Plakat: Praxis Geographie. Die Welt entdecken	12

Beiträge

Methodik und Didaktik			
1 <i>Matthias Bahr</i>			
Fächerübergreifender Unterricht. Pädagogisches Zauberwort oder Chance und Notwendigkeit für den Geographieunterricht?	1	4	
2 <i>Ingo Mennerich</i>			
Geometrie im Strandkorb. Einfache Vermessungstechniken mit selbst gebauten Geräten	1	24	
3 <i>Paul Cremer, Björn Richter und Dirk Schäfer</i>			
GIS im Geographieunterricht – Einführung und Überblick	2	4	
4 <i>Gregor Falk und Wilfried Hoppe</i>			
GIS – ein Gewinn für den Geographieunterricht? Überlegungen zum Einsatz moderner Geoinformationssoftware im Unterricht	2	10	
5 <i>Tilman Krause</i>			
6 Digitaler Kinderstadtteilplan. Ein GIS-Projekt aus dem Schulumfeld für die Orientierungsstufe (Klasse 6)	2	13	
7-8 <i>Lothar Püschel</i>			
Diercke GIS am Beispiel Landwirtschaft. Eine methodische Einstiegshilfe für Anfänger (Jahrgangsstufe 11)	2	17	
9 <i>Yvonne Schleicher, Helmut Schrettenbrunner</i>			
Schädigung von Bäumen auf dem Schulgelände. Ein Unterrichtsbeispiel erstellt mit SchulGIS (Sek. I)	2	21	
10 <i>Rüdiger Engelhardt</i>			
Kiesabbau am Mittleren Oberrhein. Unterrichtsprojekt im Geographieunterricht der Kursstufe (Sek. II)	2	24	
11 <i>Helga Unterthurner</i>			
GIS-Projekt „Hotelführer Meran“. Eine Kooperation mit Partnern außerhalb der Schule (Sek. II)	2	28	
12 <i>Knut Heyden</i>			
GIS-Projekt: Bau einer Umgehungsstraße (Klasse 11)	2	32	
13 <i>Gregor C. Falk und Eva Nöthen</i>			
LÄRM! Schüler erforschen mit GIS stadtökologische Phänomene (Sek. II)	2	35	
14 <i>Lothar Püschel und Dirk Schäfer</i>			
GIS im Internet. Das Unterrichtsbeispiel „Das Klima von Deutschland“ (Klassen 8–10)	2	39	
15 <i>Siegfried Schacht</i>			
Die Iberische Halbinsel in der Karte. Erstellung einer physisch-geographischen und einer thematischen Karte	3	9	
16 <i>Michael Ernst</i>			
Didaktik der Landschaftspflege	6	12	
17 <i>Annette Coen</i>			
In alten Zeiten segeln ... Fächerübergreifende Aspekte bei der Behandlung eines Jugendtheaterstücks (Klassen 7-8)	7-8	40	

<i>Eberhard Bolay, Berthold Reichle</i>			<i>Dieter Rose</i>		
Wald erleben und erforschen. Waldpädagogik für die Orientierungsstufe (Sek. I)	10	16	200 Jahre in 2000 Schritten. Stadttouristische Erkundung in Trier (Klasse 7–8)	12	21
<i>Heike Arning, Jürgen Lethmate</i>			<i>Paul Lindner</i>		
Waldschäden experimentell (Sek. II)	10	22	Europäische Kulturhauptstadt 2010. Karlsruhes Bewerbung als städtetouristischer Impuls (Sek. II)	12	26
<i>Nicole Kolster und Jutta Wagner</i>					
Den Nationalpark Eifel im Spiel erkunden (Klassenstufe 5-7)	10	31	Bevölkerung/Sozialgeographie		
<i>Andreas Keil, Karl-Heinz Otto</i>			<i>Anke Uhlenwinkel</i>		
Raus ins Vergnügen! Wald als Lern- und Erlebnisraum	10	38	Fremde Heimaten	4	4
<i>Andreas Brunold</i>			<i>Yvonne Reuter</i>		
Zwischen Massentourismus und Reisepädagogik. Zur didaktischen Konzeption und Begründung von Schülerreisen (Sek. II)	12	10	Chinatowns gibt es überall (Sek. I)	4	10
			<i>Nicole Böcker</i>		
Siedlung/Stadt			NBA: Die beste Liga der Welt holt die Welt zu sich. Ein Globalisierungsbeispiel aus dem Sport (Klasse 10)	4	14
<i>Gregor C. Falk und Eva Nöthen</i>			<i>Katja Lieser</i>		
LÄRM! Schüler erforschen mit GIS stadtoökologische Phänomene (Sek. II)	2	35	Maori in Neuseeland. Fremde im eigenen Land? (Sek. I)	4	21
<i>Heidrun Kiegel</i>			<i>Anke Uhlenwinkel</i>		
Madrid me mata! Leben in der Metropole (Sek. I)	3	24	Griechen in Deutschland. Beispiele aus dem Nordwesten (Bremen) (Sek. I)	4	24
<i>Heinz Fassmann</i>			<i>Carmen Heyden</i>		
Landflucht – Dritte Welt	7–8	4	Ummta und Sauerkrauts. „Deutsches“ aus aller Welt (Klassenstufen 6–8)	4	30
<i>Axel Borsdorf</i>			<i>Claudia Tatsch</i>		
Landflucht als Teil der Mobilitätstransformation. Das Beispiel Lateinamerika (Sek. II)	7–8	9	Über Neckar, Jagst und Bosphorus. Arbeitszuwanderung in Mannheim im Kontext zweier Industrialisierungsschübe (Sek. II)	4	37
<i>Uwe Jansen</i>			<i>Heinz Fassmann</i>		
Metropolstadt Istanbul im Wandel (Sek. I und II)	7–8	44	Landflucht – Dritte Welt	7–8	4
<i>Gregor C. Falk, Marlies Schulz</i>			<i>Axel Borsdorf</i>		
Berlin. Kontinuitäten – Brüche – Transformationen	9	4	Landflucht als Teil der Mobilitätstransformation. Das Beispiel Lateinamerika (Sek. II)	9	
<i>Christian Krajewski</i>			<i>Gisela Dieterle</i>		
Gentrification in Zentrumsnähe. Das Beispiel Spandauer Vorstadt in Berlin-Mitte (Sek. II)	9	12	Landflucht in Peru. Konsequenz von politischem Terror und staatlicher Gewalt (Klassen 9-11)	7–8	16
<i>Katja Adelhof</i>			<i>Wilfried Korby und Konrad Schliephake</i>		
Potsdamer Platz – Wohlfühlen in der Retortenstadt. Das neue Zentrum Berlins ist ein beliebtes Konsumzentrum (Sek. II)	9	24	Ali aus Mali. Armutsflüchtlinge in Libyen auf dem Weg nach Europa (Sek. I)	7–8	22
<i>Wolfgang Lissy</i>			<i>Ingrid Pranger</i>		
Phasen der Stadtentwicklung Berlins am Beispiel Neukölln. Übersichtsexkursion (Klasse 10)	9	34	Afrika – vergebliche Suche nach ländlicher Idylle (Sek. II)	7–8	26
<i>Elke Kiesewalter, Dirk Lehmann</i>			<i>Frauke Kraas</i>		
Perspektiven der Stadtentwicklung Berlins am Beispiel von Kreuzberg. Exkursion durch die Luisenstadt (Klasse 10 und Sek. II)	9	41	Land-Stadt-Migration in Südostasien (Sek. II)	7–8	30
<i>Joachim Vossen</i>			<i>Christof Parnreiter</i>		
Die Renaissance der Stadt? Anmerkungen zu jüngeren städtischen Entwicklungen	11	4	Zwischen hoher Verstädterung und neuer ländlicher Entwurzelung. Migration in Lateinamerika (Sek. II)	7–8	34
<i>Frank Dickmann</i>			Wirtschaft allgemein/Raumanalyse		
Gentrification. Verdrängungs- und Aufwertungsprozesse in unseren Städten (Sek. II)	11	8	<i>Siegfried Schacht</i>		
<i>Dorothea Wiktorin</i>			Iberische Halbinsel – Einheit und Vielfalt	3	4
Stadtentwicklung in Ostdeutschland. Entwicklungslinien und Trends (Sek. II)	11	12	<i>Daniel Parreira</i>		
<i>Albert Freier</i>			Portugal auf dem Weg zum High-Tech-Land?!	3	36
Dynamik in Suburbia oder: Brauchen wir die Stadt noch? (Sek. II)	11	17	<i>Jürgen OBenbrügge</i>		
<i>Bernd Saure, Joachim Vossen</i>			Macht im Werden. Europas Weg zum integrierten Wirtschaftsraum und zur politischen Union	5	4
Städtenetze. Ein informelles Planungssystem setzt auf Kooperation (Sek. II)	11	24	<i>Gerassimos Katsaros und Dominik Schmengler</i>		
<i>Armin Ratusny, Jörg Scheffer</i>			Regionale Disparitäten in der erweiterten EU. Vielfalt trotz Einheit (Sek. II)	5	26
Das Gesicht der Europäischen Stadt. Kennzeichen, Konturen und kulturelles Kapital (Sek. II)	11	28	<i>Karin Krause</i>		
			Die baltischen Staaten – „fit“ für die EU? (Sek. II)	5	31
			<i>Heike Pethe</i>		
			Gewinner und Verlierer. Der Wandel der Wirtschaftsstruktur in Ost- und West-Berlin (Sek. II)	9	29

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei			<i>Klaus Kremb</i>		
<i>Jürgen Lethmate, Kerstin Drieling</i>			Tourismus und Freizeitverhalten. Zur Geographie eines Massenphänomens	12	4
Die Gülle und der Baumpieper. Eine Unterrichtseinheit der Fächer Biologie und Geographie	1	35	<i>Annette Coen</i>		
<i>Andreas Voth</i>			Natur und Erlebnis pur. Mit der Draisine durch das Pfälzer Bergland (Kl. 10)	12	14
Erdbeeren aus Andalusien. Dynamik und Probleme eines jungen Intensivgebietes (Sek. II)	3	12	<i>Hedi Wenz</i>		
<i>Wolfgang Schramke, Anke Uhlenwinkel</i>			Tourism in Rhineland-Palatinate. Eine bilinguale Unterrichtseinheit (Sek. I)	12	17
Eukalyptus in Portugal. Perspektivenwechsel im globalen ökologischen Dorf (Sek. I)	3	27	<i>Paul Lindner</i>		
<i>Robert Pütz</i>			Europäische Kulturhauptstadt 2010. Karlsruhes Bewerbung als städtetouristischer Impuls (Sek. II)	12	26
Landwirtschaft in Polen. Probleme und Perspektiven im erweiterten Europa (Sek. II)	5	10	<i>Imre Josef Demhardt</i>		
<i>Josef Härle</i>			Tourismus in der Slowakei. Potenzial, Struktur, Dynamik (Sek. II)	12	29
Landschaftspflege. Gegen die Verarmung der Kulturlandschaft	6	4	<i>Monika Rulle</i>		
<i>Peter Groben</i>			„Morgens Fango, abends Tango“. Entfacht ein verändertes Körperbewusstsein einen neuen Tourismusschwerpunkt?	12	37
Landschaftspflege integriert. Ökolandbau, mehr als gesunde Lebensmittel (Sek. II)	6	14	<i>Andrea Ahrer</i>		
<i>Peter Molter</i>			Golftourismus in Südostasien (Sek. II)	12	29
Schöne Landschaft – schwere Landwirtschaft. Bergbauern in Österreich (Sek. II)	6	26			
<i>Sabine Himbert</i>			Umwelt und Physische Geographie		
Natur in der Flur: Hecken und Feldgehölze. Raumbeispiel Mecklenburg-Vorpommern (Klassen 7-10)			<i>Christian Venne</i>		
<i>Erika Heit</i>			Vogelzug im Wandel der Zeit (Klasse 10)	1	8
Große Bäume, große Probleme, einige Hoffnungen. Ökologische, ökonomische und kulturhistorische Bedeutung von Streuobstwiesen (Klassen 5-6)			<i>Uwe Milles</i>		
<i>Ulrich Brameier</i>			Geothermie. Wärme und Strom aus der Tiefe der Erde (Klasse 10)	1	14
Aquakultur – Chancen und Risiken (Sek. I)	7-8	48	<i>Bernd Hoffmann</i>		
<i>André Szymkowiak</i>			Kochen mit dem Kochspiegel. Praktische Erarbeitung – Solarenergie im Fächerübergreif (Klassen 5-10)	1	19
Gemüseanbau auf Java. Landwirtschaft im tropischen Hochland (Sek. I)			<i>Günter Nordmeier</i>		
7-8			Klimaänderung in Mitteleuropa. Werden die Sommer wärmer und trockener und die Winter wärmer und nasser? (Klasse 10)	1	32
Bergbau, Industrie, Verkehr, Energie			<i>Jürgen Lethmate, Kerstin Drieling</i>		
<i>Uwe Milles</i>			Die Gülle und der Baumpieper. Eine Unterrichtseinheit der Fächer Biologie und Geographie (Klasse 9-10)	1	35
<i>Rüdiger Engelhardt</i>			<i>Josef Härle</i>		
Geothermie. Wärme und Strom aus der Tiefe der Erde	1	14	Riesenbärenklau und Co. Neophyten im Widerstreit (Sek. II)	6	18
<i>Knut Heyden</i>			<i>Thomas Diester</i>		
Kiesabbau am Mittleren Oberrhein. Unterrichtsprojekt im Geographieunterricht der Kursstufe (Sek. II)	2	24	Moorschutz durch Mahd. Die Erhaltung von Niedermooren am Beispiel Großes Meer (Sek. II)	6	23
<i>Birgit Jansen-Merx</i>			<i>Sabine Himbert</i>		
GIS-Projekt: Bau einer Umgehungsstraße (Klasse 11)	2	32	Natur in der Flur: Hecken und Feldgehölze. Raumbeispiel Mecklenburg-Vorpommern (Klassenstufe 7-10)	6	29
<i>Birgit Jansen-Merx</i>			<i>Manuela Bizer</i>		
Strom aus Spaniens Sonne. Solarthermische Kraftwerke, ein Weg aus der Energiekrise? (Klasse 10)	3	17	Die Wacholderheide darf nicht zuwachsen! Schulischer Beitrag zur Erhaltung einer Kulturlandschaft (Klassen 7-10)	6	34
<i>Michael Zaretzki</i>			<i>Michael Ernst</i>		
Berlin als Verkehrsachse (Sek. II)	9	18	Mehr Mut zu Mäandern. Lasst den Bächen ihren Lauf (Klassen 5-6)	6	37
Tourismus			<i>Klaus-Dieter Hupke</i>		
<i>Helga Unterthurner</i>			Der Wald als Natur? Der Wald als Kultur! Waldklischees und Leitbilder der Waldrezeption	10	4
<i>Helga Unterthurner</i>			<i>Volker Kaminske</i>		
GIS-Projekt „Hotelführer Meran“. Eine Kooperation mit Partnern außerhalb der Schule (Sek. II)	2	28	Die Stadt im Wald – Wald in der Stadt? Untersuchung zur Funktion von Waldstädten (Sek. II)	10	11
<i>Karl Walter Hoffmann, Michael Herlt</i>					
Tourismus und Wasserkonflikte in Andalusien (Sek. I)	3	33			
<i>Paul Lindner</i>					
Tourismus in Litauen. Auswirkungen der neuen EU-Grenzen (Sek. II)	5	14			
<i>Siegfried Schacht</i>					
Balaton, Budapest und Puszta. Fremdenverkehr in Ungarn (Sek. I)	5	18			

Literatur, Medien, Materialien

<i>Ulrich Brameier</i>			<i>Rainer Aschemeier</i>		
Die Europäische Union. Anmerkungen und ergänzende Materialien zur Kartenbeilage	5	22	Wo die Wissenschaft aufhört und der Stammtisch beginnt. Über die Stellung von Kleinstaaten in der öffentlichen Meinung	7–8	64
<i>Gisela Dieterle</i>			<i>Andreas Block</i>		
Service zum Thema „Landflucht und Verstädterung“.			Dem Verkehrslärm auf der Spur	9	58
Filme, Internet, Unterrichtsbeiträge	7–8	38	<i>Dieter Czekalla</i>		
<i>Dietmar Falk</i>			Portfolios: „Ich zeige, was ich kann“	9	60
Berlinbesuch per Buch	9	48	<i>Franz Reisgis</i>		
<i>Klaus Kremb</i>			MORO – Leben in der Sahelzone. Lernen vernetzten Denkens	9	64
Neuere Bücher zum Thema „Freizeit und Tourismus“	12	44	<i>Jürgen Lethmate</i>		
Praxis Blätter 5/6			Bodenversauerung sichtbar gemacht	10	46
<i>Ulrich Hieber</i>			<i>Sybille Wedler</i>		
Auf Kreuzfahrt im Mittelmeer	3	38	Erzbergbau in Kiruna/Schweden. Entwicklung und Perspektiven	11	39
<i>Siegfried Schacht</i>			<i>David R. Wright</i>		
Mit dem Außerirdischen zum Mars	4	42	Aspekte der Weltkartenwahl	11	42
<i>Sylke Haß</i>			<i>Matthias Schlicht</i>		
Gemeinsamkeiten gesucht	4	43	Berlin City-Touren. Anregungen für eine schülermoderierte Stadtrundfahrt	12	61
<i>Siegfried Schacht</i>					
Die Fußball-EM 2004 in Portugal	6	44			
<i>Sylke Haß</i>					
Über Hauptstädte in Europa	9	50	Didaktische Impulse		
<i>Sylke Haß</i>			<i>Gabriele Schrüfer</i>		
Die Stadt: Wie nennt man ...?	11	34	Ich wünschte, ich könnte die Welt durch deine Augen sehen – und du durch meine. Verständnis für fremde Kulturen durch Perspektivenwechsel	1	46
<i>Katja Dippold</i>			<i>Christiane Meyer</i>		
Urlaub am Mittelmeer	12	48	Bilingualer Geographieunterricht „unter der Lupe“.		
Praxis Blätter 7/8			Subjektive Theorien zum zweisprachigen Geographieunterricht in Rheinland-Pfalz	2	48
<i>Stefan Schippers</i>			<i>Ingrid Hemmer, Michael Hemmer, Gabi Obermaier</i>		
Neue Mitglieder in der EU	5	36	Geographieunterricht für Mädchen und Jungen!	3	43
<i>Ulrich Brameier</i>			<i>Florian Haal</i>		
EU: Soll die Türkei beitreten?	5	38	Die Stadt der Zukunft. Schülervorstellungen und das Leitbild der nachhaltigen Stadtentwicklung im Vergleich	4	48
<i>Ulrich Brameier</i>			<i>Wulf Schmidt-Wulffen</i>		
Die Erweiterung der EU	6	45	Wege zum selbstbestimmten Lernen	5	44
<i>Ulrich Brameier</i>			<i>Itta Bauer, Pierre Hecker</i>		
Präsidentenwahlen in den USA	10	39	Kopftuch im Unterricht?!	6	52
Grafik des Monats			<i>Helmuth Köck</i>		
Nachlässige Klimasünder	1	42	Erkenntnisleitende Ansätze	7–8	60
Wasser in neuen Bahnen	2	46	<i>Tilman Rhode-Jüchtern</i>		
Das Auto ist die Nr. 1	3	42	Klima ist doch auch nur eine Konstruktion!“ Über eine konstruktivistische Geographie in der Lehrerbildung	9	56
Arbeitsteilung und Globalisierung	4	46	<i>Ingrid Hemmer, Michael Hemmer, Gabi Obermaier und Rainer Uphues</i>		
Fußball-EM in Portugal	5	42	Bedeutung topographischer Kenntnisse und Fähigkeiten aus Sicht der Gesellschaft	10	44
Partner im Außenhandel	6	49	<i>Stephan Schuler</i>		
Wohlstandsschere	7–8	58	Alltagstheorien zum globalen Klimawandel. Eine empirische Untersuchung von Schülervorstellungen	11	42
Krankheiten und Bürgerkrieg	9	54	<i>Josef Birkenhauer</i>		
Wirtschaftswunder China	10	43	Wahrnehmung von Raum und Landschaft bei Kindern und Jugendlichen	12	58
Die beliebtesten Urlaubsstädte	11	38			
Wo das Öl verbraucht wird	12	55			
Report					
<i>André Szymkowiak, Ria Hidajat</i>					
Von der Reaktion zur Prävention. Katastrophenvorsorge und nachhaltige Entwicklung	1	44			
<i>Volker Huntemann</i>					
Wenn fernes Sternenlicht unter die Lupe genommen wird	3	46			
<i>Volker Huntemann</i>					
Bandbreite geowissenschaftlichen Forschens aufgezeigt. Der Wettbewerb „Jugend forscht“ 2004	7–8	63			
