

Inhalt

I–2

1. Der Wortstamm

Wortbausteine bestimmen und zum Wort zusammenfügen	3
Den Wortstamm im Verb erkennen	4
Wörter in Wortbausteine zerlegen	5
Wortstämme erkennen	6
Wortstämme einsetzen	7

2. Wortstamm und Wortfamilie

Wortfamilien am Wortstamm erkennen	8
Ähnlich klingende Wortfamilien: verwandte Wörter finden	9
Wortfamilien: Welches Wort passt nicht in die Reihe?	10
Wortfamilien erweitern	11

3. Wortstamm und Vokalwechsel

Wortstämme mit Vokalwechsel	12
Wortstämme mit a/ä in verwandten Wörtern	13
Wortstämme mit au/äu in verwandten Wörtern	14
Richtig schreiben: e oder ä? eu oder äu?	15
Wortstämme mit o/ö und u/ü in verwandten Wörtern	16

4. Das Dehnungs-h im Wortstamm

Dehnungs-h vor l	17
Dehnungs-h vor m	18
Dehnungs-h vor n	19
Dehnungs-h vor n	20
Dehnungs-h vor r	21
Dehnungs-h vor r	22

5. Die Vorsilben

Verben bilden mit Vorsilben	23
Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben	24
Welche Bedeutung geben die Vorsilben den Verben?	25
Welches Verb ist falsch?	26

Welche Vorsilbe passt?	27
ver- oder vor-?	28
end- oder ent-?	29
wider- oder wieder-?	30

6. Verben mit Vorsilben im Satzgefüge

Trennbare Verben: „mithelfen – ich helfe mit“	31
Untrennbare Verben: „besuchen – ich besuche“	32
Trennbar oder untrennbar?	33

7. Endungen bei unterschiedlichen Wortarten

Verben mit der Endung -ieren	34
Nomenendungen -schaft und -ung	35
Nomenendungen -heit und -keit	36
Nomenendungen -nis und -tum	37
Adjektivendungen -sam, -bar, -haft, -los, -voll	38
Adjektivendungen -ig und -lich	39

Kopierrecht

Das vorliegende Werk ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist mit dem Kaufpreis abgegolten. Ohne ausdrückliche Genehmigung des Verlages ist jede weitere Vervielfältigung nicht gestattet. Weder das Werk noch Teile davon dürfen in ein Netzwerk gestellt werden. Dies gilt zum einen für das Internet und zum anderen für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Alle Rechte vorbehalten

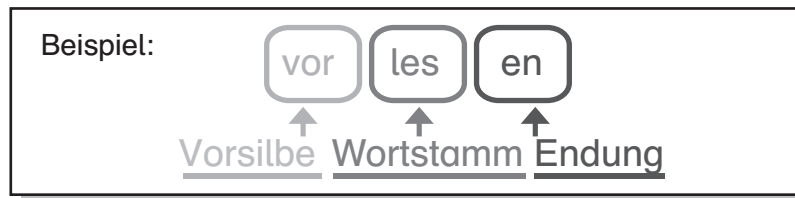
© LingoPlay GmbH & Co. KG, Köln I. Auflage 2020

Printed in Germany

ISBN: 978-3-934203-27-3

Wortbausteine bestimmen und zum Wort zusammenfügen

Wörter haben einen Wortstamm, eine Endung und manchmal eine Vorsilbe. Wortstämme, Endungen und Vorsilben nennen wir Wortbausteine.



Bestimme die Wortbausteine und trage sie in die entsprechenden Spalten ein. Füge sie dann zu einem Wort zusammen und schreibe es auf.

	Vorsilbe	Wortstamm	Endung	Wort
aus lad en lad	aus	lad	en	ausladen
lad Ein ung	_____	_____	_____	_____
be halt en	_____	_____	_____	_____
ig halt nach	_____	_____	_____	_____
Ge nis heim	_____	_____	_____	_____
heim lich un	_____	_____	_____	_____
teil auf en	_____	_____	_____	_____
Ab teil ung	_____	_____	_____	_____
find er Er	_____	_____	_____	_____
emp find sam	_____	_____	_____	_____

Wortstämme erkennen

Jedes Wort hat einen Wortstamm. Lies die verwandten Wörter und kreise die Wortstämme ein. Schreibe den Wortstamm auf.

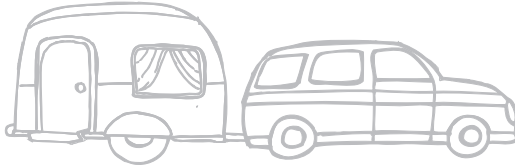
fragen fraglich Frage Umfrage befragen  frag _____

lieben geliebt verliebt Liebling Vorliebe _____

reisen verreisen Reise Anreise Reisender _____

sagen Ansage Zusage ansagen vorhersagbar _____

lernen lernbar mitlernen Lernhilfe gelernt _____



sammeln Sammler Sammlung versammelt einsammeln _____

leiten Anleitung Leiter umgeleitet herleiten _____

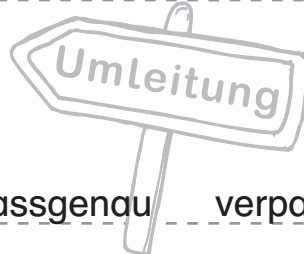
fehlen Fehler Befehl fehlerhaft verfehlen _____

spielen Spieler verspielt ausspielen Beispiel _____

arbeiten gearbeitet Arbeiter bearbeiten arbeitslos _____



passen gepasst aufpassen passgenau verpasst _____



kehren umkehren Verkehr gekehrt verkehrt _____

rechnen Rechnung Rechner umrechnen berechnen _____

decken aufdecken Deckung verdeckt Decke _____

machen machbar gemacht aufmachen zumachen _____

Wortfamilien am Wortstamm erkennen

Wörter, die den gleichen Wortstamm haben, gehören zu einer Wortfamilie.
Beispiel: arbeiten, Arbeit, bearbeiten, arbeitslos



Ordne die Wörter dem richtigen Wortstamm zu und schreibe sie in den passenden Stammbaum.

bemerken	merkbar	kochen	Merkwort	Koch
Vermerk	Kochbuch		gekocht	
_____	_____	_____	bemerken	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
koch				merk

ausmalen	Malbuch	turnen	Turnhalle	Maler
vorturnen	bemalt	Turnbeutel		
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
mal				turn

lernen	Zeiger	lernfähig	aufzeigen	gezeigt
Lernziel	Lerngruppe	zeigen		
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
zeig				lern

Wortstämme mit a/ä in verwandten Wörtern

Viele Wörter, die du mit „ä“ schreibst, sind von verwandten Wörtern mit „a“ abgeleitet!



a) Schreibe die Wörter in der Einzahl.

Hände Hand

Wälder _____

Gläser _____

Nägel _____

b) Bilde die Mehrzahl!

Gast _____

Mann _____

Ast _____

Dach _____

c) Finde zu jedem Wort ein verwandtes Wort mit „ä“ und schreibe es auf.

tragen Träger

Gefahr _____

waschen _____

Tag _____

tanzen _____

Angst _____

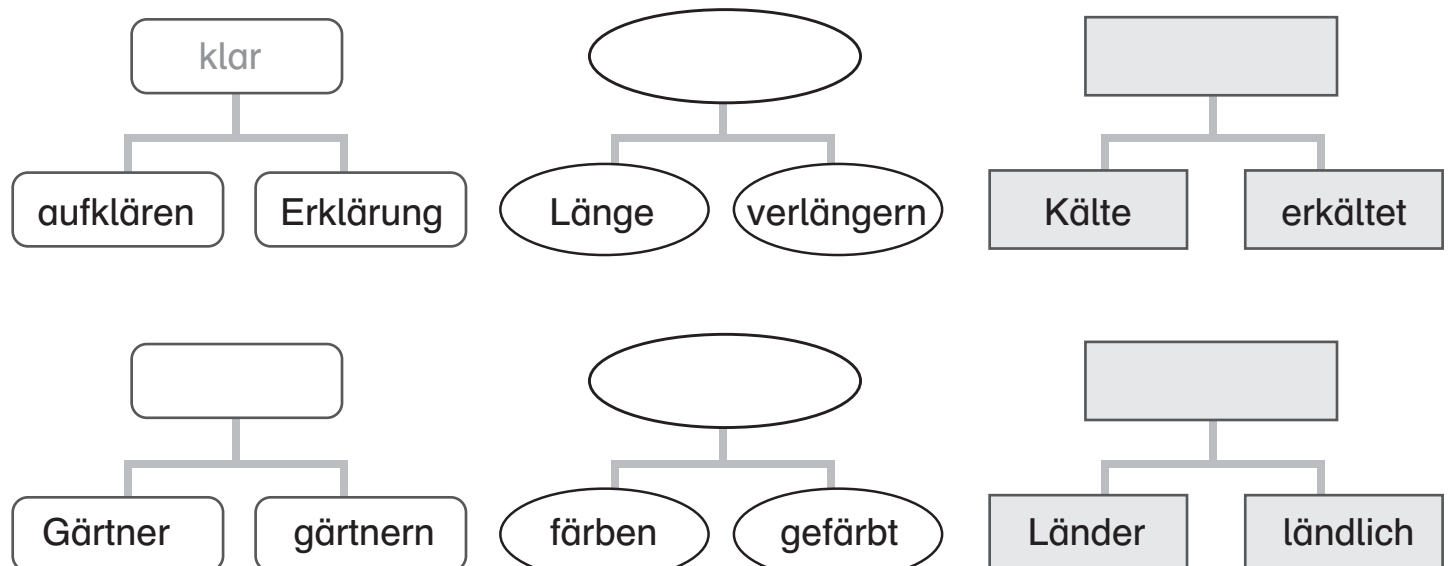
jagen _____

stark _____

fangen _____

warm _____

d) Lies die Wörter und finde je ein verwandtes Wort mit „a“. Schreibe es in die Kästchen.



Dehnungs-h vor n

Bilde zusammengesetzte Wörter und schreibe sie auf. Manchmal brauchst du Fugenelemente wie -n, -en oder -er.

Wenn ein Wortstamm mit h geschrieben wird, schreibst du alle verwandten Wörter mit h!

**Bahn**

Straßenbahn

Straßen-

-hof

-gleis

Bohne

Kakao-

-kraut

-salat

Bühne

Theater-

Konzert-

-stück

Fahne

-träger

Rauch-

-mast

Hahn

Streit-

Wetter-

-schrei

Huhn

-stall

-ei

-brühe

Lehne

Arm-

Stuhl-

Rücken-

Kahn

Fischer-

-fahrt

Ruder-

Sahne

-soße

-torte

Schlag-

Zahn

Milch-

-arzt

-pasta

Welche Vorsilbe passt?

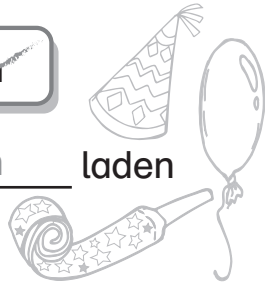
Lies die Satzteile und ergänze die Verben mit passenden Vorsilben.

be

aus

ein

zum Geburtstag _____ laden



ab

er

auf

eine Geschichte _____ zählen

weg

vor

ver

ein Gedicht _____ tragen

be

ab

ein

eine Tür _____ schließen

ab

auf

hinein

auf ein Kind _____ passen

ab

be

ver

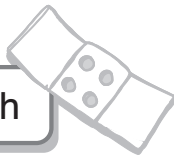
einen Freund _____ suchen

los

ver

hoch

die Wunde _____ binden

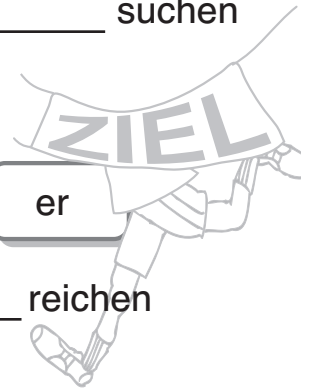


über

zu

er

das Ziel _____ reichen



über

zu

heraus

dem Lehrer _____ hören

aus

zu

be

die Schultasche _____ packen



ab

weg

auf

das Zimmer _____ räumen

auf

los

zer

das Papier _____ reißen

ein

ab

an

in das Auto _____ steigen



fest

um

ent

eine Idee _____ wickeln

ver- oder vor-?

a) Bilde Verben mit den Vorsilben ver- und vor- und schreibe sie auf.

Die Vorsilben ver- und vor- schreibst du immer mit v!



ver

vor

laufen	<u>verlaufen</u>	<u>vorlaufen</u>
geben	_____	_____
stellen	_____	_____
schreiben	_____	_____
lassen	_____	_____
lesen	_____	_____

b) ver- oder vor-? Lies die Sätze und setze die richtigen Vorsilben ein.

Mein Vater will sein altes Auto ver kaufen.



Kannst du mir bitte eine Geschichte _____ lesen?



Die Schauspieler _____ beugen sich am Ende der Vorstellung.

Zu Halloween _____ kleiden wir uns als Gespenster.

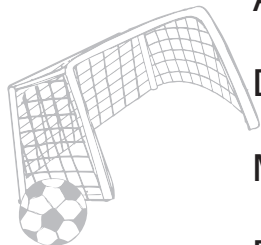
Sara, kannst du uns bitte etwas auf dem Klavier _____ spielen?

Leider _____ trage ich keine Nüsse.



In einer fremden Stadt _____ laufe ich mich oft.

Auf die Klassenarbeit will sich Zora gut _____ bereiten.



Darf ich dir meine Cousine _____ stellen?

Mira hatte Pech beim Fußball, sie hat das Tor _____ fehlt.

Bei der Matheaufgabe hat sich Serda _____ rechnet.

Der Zauberer wird einen neuen Zaubertrick _____ führen.

Toni _____ spricht, besser aufzupassen.



Janina hustet, sie hat sich beim Essen _____ schluckt.

Trennbar oder untrennbar?

Lies die Lückensätze und setze die entsprechenden Verben ein. Überlege, welche Verben im Satz getrennt werden und welche nicht.

vorkommen

Der Dieb konnte der Polizei nicht entkommen.

entkommen

Kängurus _____ in Australien _____.

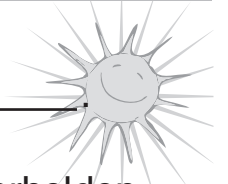


erscheinen

Die Sonne _____ durch das Fenster _____.

hineinscheinen

Bald _____ ein neuer Comic über die Superhelden.



verschlafen

Ich _____ beim Lesen schnell _____.

einschlafen

Lina ist heute zu spät, sie hat _____.

abschneiden

Jacob _____ ein Stück vom Kuchen _____.

zerschneiden

Wir _____ den Stoff in Streifen.

ausmalen

Die Kinder _____ gerne Ostereier.

bemalen

Das Bild _____ ich mit Buntstiften _____.



gefallen

Dazu _____ uns wirklich nichts _____!

einfallen

Der Kinderfilm hat mir gut _____.

abwarten

Ich kann es kaum _____, meine Oma wiederzusehen.

erwarten

Wir _____ lieber _____, bis es aufhört zu regnen.



anfangen

Morgen _____ wir wichtige Gäste aus Japan.

empfangen

Wann _____ die Schulferien bei euch _____?

Nomenendungen -heit und -keit

a) Von welchen Wörtern sind diese Nomen mit -heit und -keit abgeleitet? Schreibe sie auf.

Mehrheit mehr

Müdigkeit _____

Beliebtheit _____

Kleinigkeit _____

Dunkelheit _____

Sauberkeit _____

Gesundheit _____

Möglichkeit _____

Klarheit _____

Süßigkeit _____



b) Bilde Nomen, indem du die Endungen -heit und -keit hinzufügst. Schreibe sie auf. Achte auf die Großschreibung!



-heit

-keit

selten Seltenheit

traurig _____

frei _____

möglich _____

neu _____

achtsam _____



sicher _____

gehorsam _____

zufrieden _____

pünktlich _____



berühmt _____

einsam _____

schön _____

gültig _____

gemein _____

schwierig _____



c) -heit oder -keit? Ergänze die richtige Endung!

Sparsam keit Farbig _____ Faul _____ Taub _____

Blöd _____ Haltbar _____ Echt _____ Dumm _____

Zuverlässig _____ Ehrlich _____ Frech _____

Heiter _____ Langsam _____ Bescheiden _____

Adjektivendungen -ig und -lich

a) Bilde Adjektive mit den Endungen -ig und -lich. Schreibe sie auf.

-ig

-lich

Hunger hungrig

Herz _____

Staub _____

Glück _____

Farbe _____

Freund _____

Gift _____

Tag _____

Wind _____

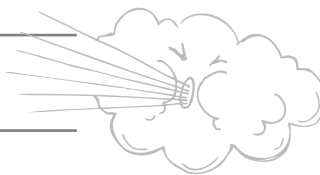
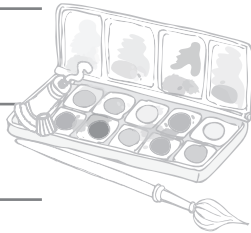
Gefahr _____

Schuld _____

Ende _____

Ruhe _____

Fest _____



b) -ig oder -lich? Steigere die Adjektive und setze dann die richtige Endung ein.

Du erkennst leicht, ob das Adjektiv die Endung -ig oder -lich hat, wenn du das Wort verlängerst:
lustig – lustiger, glücklich – glücklicher



schmutzig

schmutziger

am schmutzigsten

nützlich

nützlicher

am nützlichsten

rost...

fried...

nied...

durst...

luft...

schäd...

gewalt...

