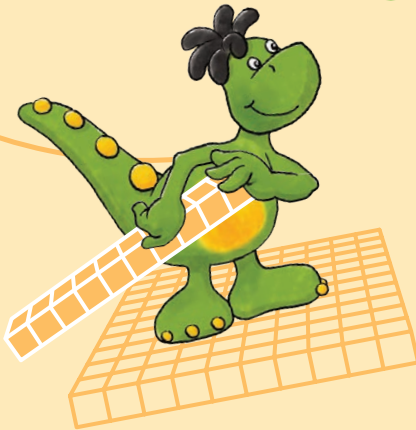


WELT DER ZAHL

Einfach eine runde Sache.

NEU

$$1 + 2 + 3$$



Illustrationen: Matthias Berghahn

NEU: Klasse 3 zum
Schuljahr 2022/23

MATHEMATIK
GRUNDSCHULE

NEU

WELT DER ZAHL

Einfach eine runde Sache.

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

die Neubearbeitung der WELT DER ZAHL überzeugt durch eine Vielzahl spannender und hilfreicher Verbesserungen! Schauen Sie selbst: Unter www.westermann.de/weltderzahl finden Sie Informationen, Blätterbücher, Stoffverteilungspläne, Gratis-Downloads u. v. m.

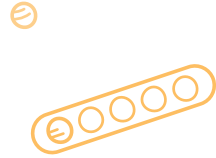


Jetzt
auch für
Klasse 3!



Einfach bewegt lernen.

Für ein gutes und nachhaltiges Verständnis sollten unterschiedliche Sinneskanäle aktiviert werden. Handlungen am Material werden in der neuen WELT DER ZAHL ergänzt durch Bewegungsspiele.



Einfach klar strukturiert.

Ein klar aufgebauter Lehrgang, übersichtlich gestaltete Seiten, leicht verständliche Arbeitsaufträge u. v. m. sorgen für erfolgreiches Lernen.

Einfach digital.

Die Neubearbeitung fördert die Medienbildung und bietet hilfreiche digitale Angebote wie Erklärfilme, digitale Übungen u. v. m.

NEU

Einfach differenziert.

Eine Vielzahl an Differenzierungsangeboten im Buch und in den Zusatzmaterialien ermöglicht eine passgenaue Förderung jedes Kindes.

Einfach gut vorbereitet.

Das innovative **Kommentierte Schulbuch** und die **BiBox** unterstützen Sie optimal, sowohl im Unterricht als auch bei der Vorbereitung zuhause.



Einfach klar strukturiert.

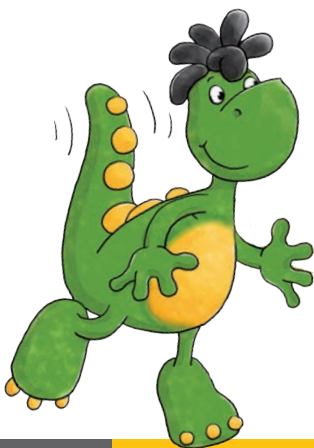
Hier finden sich alle zurecht.

Das **neue klare Layout** sorgt für Ruhe auf den Seiten. Die Kinder können sich so ganz auf die Bearbeitung der Aufgabe konzentrieren.

Leicht verständliche Symbole helfen dabei, sich gut zurechtzufinden und Arbeitsaufträge schnell zu erfassen. Die Niveaustufe einer Aufgabe ist an der Farbe der Aufgabenziffer leicht zu erkennen.

Die neue WELT DER ZAHL legt viel Wert auf **Stringenz**: Häufige Wechsel der Übungsformate oder der didaktischen Materialien werden ebenso vermieden wie unnötige Sprünge im Lehrgang.

Wortspeicher und Formulierungshilfen erleichtern den Kindern das Sprechen über Mathematik. Wichtige Inhalte und Begriffe werden auf den Seiten hervorgehoben und finden sich nochmals am Ende des Buches in einer Übersicht.



Bauen mit Würfeln

Mein Würfelgebäude steht auf einer Bauunterlage.



		1
3	4	2
		1

Der Bauplan zeigt mir, wie viele Würfel auf jedem Feld übereinander stehen.



1 a) Welches Würfelgebäude passt zu welchem Bauplan? Ordnet zu.



Treppe

A

4	4	4



Mauer

B

3	3	3
2	2	2
1	1	1



Turm

C

1	1	1
1	1	1
1	1	1



Brunnen

D

4	4	
4	4	

b) Überlegt für jedes Gebäude:
Wie viele Würfel braucht ihr zum Nachbauen?
Wie geht ihr vor? Beschreibt und erklärt.

2 Viele Baupläne. Welcher Bauplan gehört zu
a) einer Treppe? b) einem Turm? c) einer Mauer? d) einem Brunnen?
Ordne zu. Prüfe durch Bauen.

A

3	3	
3	3	

B

2	2	2
2	2	2
2	2	2

C

1	1	1
2	2	2
3	3	3

D

	4
	4
	4

3 a) Schreibe zu jedem Würfelgebäude einen Bauplan.
b) Wie viele Würfel brauchst du zum Bauen jedes Gebäudes?



Wichtige Inhalte und Begriffe sind optisch hervorgehoben und am Buchende als „Wortspeicher“ zusammengefasst.



Zusätzlich erhältlich:
Wortspeicherkarten zum
Aufhängen im Klassenzimmer

Einfach bewegt lernen.

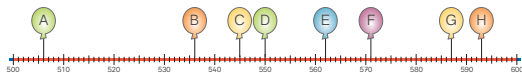
Bewegungsspiele und handelndes Lernen

Der handelnde Umgang mit Materialien zu Beginn eines Lernprozesses sowie die Berücksichtigung „aller Sinne“ im Mathematikunterricht sind seit langem ein Markenzeichen der WELT DER ZAHL.

Die Neubearbeitung erweitert diesen Ansatz durch Angebote zum **„Lernen durch Bewegung“**: Dieses Konzept nutzt nicht nur die allgemeinen positiven Effekte von Bewegung auf das Lernen. Die Bewegungsanregungen stehen darüber hinaus in einem inhaltlichen Zusammenhang mit dem Lerngegenstand und helfen dadurch, ihn zu verstehen.



Eine Auswahl an Bewegungsspielen
aus der neuen WELT DER ZAHL finden
Sie zum kostenlosen Download unter
[www.westermann.de/weltderzahl/
spielanregungen](http://www.westermann.de/weltderzahl/spielanregungen)



- 1 Von Strich zu Strich immer ___ mehr. Zeigt und zählt am Zahlenstrahl.
 a) 510, 511, 512, ..., 516 b) 530, 540, 550, ..., 600 c) 550, 555, 560, ..., 580
 d) 600, 599, 598, ..., 594 e) 570, 560, 550, ..., 510 f) 550, 545, 540, ..., 520



- 2 Bei welchen Zahlen stehen die Ballons?
 Wie heißen die beiden Nachbarzehner?
 Ergänzt wie im Beispiel.

A	=	5	0	6	+	4	=	5	1	0



- 3 Zeige eine Zahl. Ein anderes Kind sagt, wie sie heißt, und nennt die Nachbarzehner. Wechselt ab.

- 4 Schreibe zu jeder Zahl die Nachbarzahlen auf:
 Vorgänger (V) und Nachfolger (N).

- a) 554 b) 589 c) 510 d) 599
 e) 669 f) 641 g) 630 h) 600

	V	Zahl	N
a)	5	5	4
b)		5	8

- 5 Rechne weg vom Zehner.

- a) $50 - 3$ b) $60 - 7$ c) $70 - 4$
 $550 - 3$ $360 - 7$ $570 - 4$

- 6 Rechne weg vom Hunderter.

- a) $100 - 5$ b) $100 - 6$ c) $100 - 1$
 $600 - 5$ $600 - 6$ $600 - 1$

- 7 Rechne weg vom Hunderter.

- a) $100 - 7$ b) $900 - 3$ c) $700 - 4$ d) $600 - 8$ e) $500 - 2$
 $100 - 70$ $900 - 30$ $700 - 40$ $600 - 80$ $500 - 20$

- f) Finde ein weiteres Päckchen.

Schreibe zu jedem Päckchen noch eine Aufgabe dazu.



- 8 Zahlenstrahl-Lauf bis 1000

Spielt zu dritt.
 Ein Kind steht bei 0, ein Kind bei 1000.
 Das 3. Kind nennt eine dreistellige Zahl.
 Die anderen Kinder gehen zu der Stelle,
 an der die Zahl ungefähr ist.
 Wer hat den kürzeren Weg?
 Vermutet, prüft und erklärt.



• AN Seite 135-7
 • FG Seite 17
 • FG Seite 9

25



Zusätzlich erhältlich:
 Das Handbuch zum
 Lernen durch Bewegung

Alle Bewegungsspiele sind einfach im Klassenzimmer oder in der Schule umsetzbar.

Videos zur Veranschaulichung der Bewegungsspiele sind in der BiBox enthalten.



Einfach digital.

Digitale Medien und Medienbildung

Medienbildung wird in der neuen WELT DER ZAHL von Anfang an berücksichtigt. So wird bspw. bereits ab der 1. Klasse der Einsatz digitaler Mathematikwerkzeuge angeregt. Mit Übungen zum „Offline Coding“ machen die Kinder ab Klasse 2 erste Erfahrungen im Bereich Programmieren.

Die Neubearbeitung nutzt darüber hinaus **digitale Medien** zur Unterstützung des Lernprozesses und zum differenzierten Üben:

- **Erklärvideos** helfen, Lerninhalte besser zu verstehen. Die Erklärvideos können über die BiBox oder direkt über QR-Codes in den Arbeits-, Förder- und Forderheften aufgerufen werden. Damit stehen sie auch den Kindern (und Eltern) zuhause zur Verfügung.

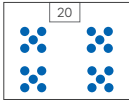


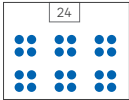
- **Zusätzliche digitale Übungen** können darüber hinaus über QR-Codes aus den Arbeits- und Förderheften heraus aktiviert werden: Sie werden genau dort angeboten, wo das automatisierende Üben besonders wichtig ist.
- **Bewegungsvideos** zur Veranschaulichung der Bewegungsspiele können über die BiBox oder den QR-Code im Kommentierten Schulbuch aufgerufen und so auch im Unterricht gezeigt werden.

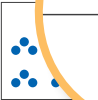


Dive


1 Schreibe die passende Durch-Aufgabe.

a)  $20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $24 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$


c)  $12 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a) Du hast 12 Plättchen.
Male immer Vierer.
Wie viele Vierer sind es?




Es sind $\underline{\hspace{1cm}}$ Vierer.
 $12 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

b) Du hast 12 Plättchen.
Male immer Dreier.
Wie viele Dreier sind es?




Es sind $\underline{\hspace{1cm}}$ Dreier.
 $12 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

3 a) Du hast 11 Plättchen.
Male immer Vierer.
Wie viele Vierer sind es?
Wie viele Plättchen bleiben übrig?



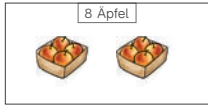
$11 : 4$
Es sind $\underline{\hspace{1cm}}$ Vierer.
 $\underline{\hspace{1cm}}$ bleiben übrig.

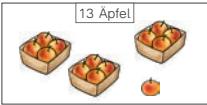
b) Du hast 14 Plättchen.
Male immer Dreier.
Wie viele Dreier sind es?
Wie viele Plättchen bleiben übrig?




$14 : 3$
Es sind $\underline{\hspace{1cm}}$ Dreier.
 $\underline{\hspace{1cm}}$ bleiben übrig.

4 Bleibt ein Rest? Kreuze an.

a)  8 Äpfel
 ja nein

b)  13 Äpfel
 ja nein



zu Schulbuch Seite 66/67 **33**

Dive



Videos und digitale
Übungen sind
ohne zusätzliche
Anmeldung
nutzbar.

WELT DER ZAHL 2, Arbeitsheft S. 33



QR-Codes befinden sich im
Arbeitsheft, im Förderheft, im
Förderheft, im Rechnertrainer sowie
im Kommentierten Schulbuch.

Einfach differenziert ...

... im Schulbuch und den Zusatzmaterialien

Ein wichtiges Merkmal der WELT DER ZAHL sind die vielen differenzierten Übungen. Die Mehrzahl der Aufgaben sind dem Anforderungsbereich I zuzuordnen, Übungen aus den Anforderungsbereichen II und III befinden sich oftmals am Ende einer thematischen Einheit. Der jeweilige Anforderungsbereich ist an der Aufgabenziffer erkennbar. Besondere Übungsformate eignen sich zur **natürlichen Differenzierung**, bei der jedes Kind auf seinem individuellen Niveau arbeiten kann.

Parallel zum **Arbeitsheft** wurde jeweils ein **Förder-** und ein **Forderheft** passgenau zur Neubearbeitung entwickelt. So kann jedes Kind in genau dem Heft arbeiten, das am besten zu seinen individuellen Fähigkeiten und Bedürfnisse passt.



Hinweise auf jeweils passende Übungen im Arbeits-, Förder- und Forderheft befinden sich in der Fußnote auf der Schulbuchseite.

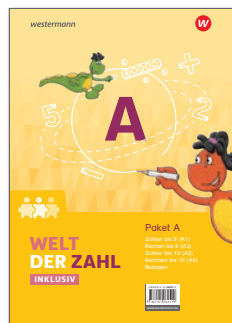
Inklusionshefte



Passend zur Neubearbeitung wurden auch die Inklusionsmaterialien komplett überarbeitet. Die Arbeitshefte der Reihe **WELT DER ZAHL INKLUSIV** eignen sich sowohl für Kinder, die zieldifferent in der Grundschule unterrichtet werden, als auch für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf.

Durch das neue klare Layout sind die Seiten noch übersichtlicher. Weniger Wechsel der Übungsformate und viele Beispielrechnungen mit Zahlix und Zahline erleichtern ein selbstständiges Arbeiten der Kinder.

Jedes Heft kann einzeln oder zusammen mit jeweils drei weiteren Heften im Paket zum günstigen Paketpreis erworben werden. Zu jedem Paket gibt es eine eigene Handreichung mit passenden Beobachtungsbögen, Lernzielkontrollen und Kopiervorlagen.



Einfach besser vorbereitet.

Mit dem Kommentierten Schulbuch ...

Im **Kommentierten Schulbuch** finden Sie zu jeder Schulbuchseite alle wichtigen Informationen kompakt auf einer Seite: die Schulbuchseite mit eingetragenen Lösungen, didaktische Hinweise, Einstiegshilfen, Hinweise zu Besonderheiten der Aufgaben, Hinweise auf passende Zusatzmaterialien u. a. m.

Damit haben Sie vor und während der Unterrichtsstunde immer alles im Blick!

ACHTUNG, besonders wichtig

Hinweise zur Differenzierung

Arbeitsaufträge

methodisch-didaktische Hinweise

Stolpersteine

Schrittweises Subtrahieren am Rechenrahmen

Voraussetzung für das nicht-zahlende Rechnen ist die **Automatisierung der Zielzerlegung** und das **Einhalten der Konvention** bei der Arbeit mit dem Rechenrahmen!

A1-4: Leistungsschwächere Kinder arbeiten noch mit dem Rechenrahmen, leistungsstärkere Kinder nutzen die bildliche Darstellung (vgl. Leitstränge).

A1-4: Darauf achten, dass die Kinder die (vorgestellten) Handlungen am Rechenrahmen versprachlichen.

A5: Aufgabenkarten (KV 119) auf dickere Papier kopieren und ausschneiden, Lukenlöcher zur Versprachlichung (s. Hiltz KV 112).

Didaktischer Kommentar: Auch bei der Subtraktion sollte im Unterricht darauf geachtet werden, dass die Kinder den Sprechakt einüben und dabei die vorgegebenen Textbausteine nutzen, um das Vorgehen über das äußere Handeln hinaus auch zu verbalisieren. Im Rahmen der Partnerarbeit am Ende der Seite üben die Kinder die Koordination von Handlungs- und Sprechakt über mathematische Partnerkäte. Der Lehrkraft bieten sich damit diagnostische Beobachtungs- und Interventionsmöglichkeiten.

Materialien: SH: 63
 FO: 67
 IWK: Heft B3

KV: 109-112

Rechenrahmen
 Erklärung in der Beilage: Schrittweises Subtrahieren am Rechenrahmen

100

Ein Kind zieht eine Karte mit einer Minus-Aufgabe und sagt wie das andere Kind schieben soll. Das andere Kind schiebt und nennt Aufgabe und Ergebnis.

1 $13 - 7 = 6$
 Ich schiebe 13. Erst 3 weg bis 10. $13 - 3 = 10$
 Noch 4 weg. Ergebnis 6. $10 - 4 = 6$

2 $11 - 6 = 5$
 Ich schiebe 11. Erst 1 weg bis 10. $11 - 1 = 10$
 Noch 5 weg. Ergebnis 5. $10 - 5 = 5$

3 $14 - 8 = 6$
 Ich schiebe 14. Erst 4 weg bis 10. $14 - 4 = 10$
 Noch 4 weg. Ergebnis 6. $10 - 4 = 6$

4 $12 - 5 = 7$
 Ich schiebe 12. Erst 2 weg bis 10. $12 - 2 = 10$
 Noch 3 weg. Ergebnis 7. $10 - 3 = 7$

5 Rechenrahmen-Diktat (-)
 Schiebe 11. Erst 7 weg.

QR-Code

verkleinerte Schulbuchseite mit eingetragenen Lösungen

QR-Codes zu Videos oder zusätzlichen Übungen

allgemeine Hinweise und Verweise auf Zusatzmaterial



... und der BiBox

Mit den neuen **BiBoxen** steht Ihnen ein umfangreiches und intuitiv bedienbares Digitalpaket rund um die WELT DER ZAHL zur Verfügung, welches Sie in der Planung und Durchführung Ihres Unterrichts optimal unterstützt:

Die **BiBox für Lehrerinnen und Lehrer** beinhaltet sowohl das digitale Schulbuch als auch eine Fülle an Zusatzmaterialien für die Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts. Zahlreiche Werkzeuge wie Schreiben, Markieren, Zoomen, Kopieren u. ä. bieten die Möglichkeit, die digitalen Schulbuchseiten zu bearbeiten. Eine Vielzahl an Zusatzmaterialien wie Arbeitshefte, Diagnosetests, (editierbare) Lernerfolgskontrollen, (editierbare) Kopiervorlagen, Lösungen, Videos, ausführliche didaktische Kommentare u. v. m. sind direkt der jeweils passenden Schulbuchseite zugeordnet.

NEU: Jede BiBox enthält zusätzlich zwischen 40 und 50 **Digitale Tafelbilder**.

In Kombination mit der **BiBox für Schülerinnen und Schüler** wird Ihr Unterricht noch digitaler: Ihre Klasse kann direkt auf das digitale Schulbuch zugreifen und Sie können die Materialien aus der BiBox heraus mit der Klasse oder auch individuell mit einzelnen Kindern teilen.



Nutzen Sie unsere
kostenlosen
Demo-BiBoxen!

Einfach passgenau.

Lernerfolgskontrollen

Mit den **Lernerfolgskontrollen** können die Kompetenzen der Kinder regelmäßig überprüft werden. Die **Diagnosetests** helfen dabei, Schwierigkeiten einzelner Schülerinnen und Schüler gezielt festzustellen und eine individuelle Förderung zu ermöglichen. Alle Lernerfolgskontrollen und Diagnosetests sind in jeweils zwei parallelen Versionen enthalten.

Kopiervorlagen

Die umfangreiche Sammlung an **Kopiervorlagen** wurde komplett neu überarbeitet. Sie dient insbesondere der Vertiefung und Automatisierung der Inhalte. Neben einer Vielzahl an Vorlagen mit unterschiedlichen Übungen sind bspw. auch Blanko-Vorlagen enthalten sowie mehrseitige Hefte im DIN-A5-Format für besondere Themenbereiche wie Wahrnehmung, Ziffernschreiben, Einmaleins oder Geometrie, sowie Forscherhefte zu besonderen Übungsformaten.

Lösungen

Das Lösungspaket beinhaltet sowohl das Schulbuch als auch das Arbeitsheft inklusive Lösungen. Die Lösungen sind durch die dafür verwendete rote Schrift gut erkennbar. Damit können Sie oder auch die Schülerinnen und Schüler sehr einfach eine Lösungskontrolle durchführen.



Sachrechnen und Größen

Das **Arbeitsheft Sachrechnen und Größen** bietet einen begleitenden Sachrechenlehrgang. Aufgaben auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus helfen, Kompetenzen im Sachrechnen zu entwickeln, zu vertiefen und zu festigen. Zu den Größenbereichen Geld, Zeit, Längen, Gewichte, Volumina sind Aufgaben zur Übung und Anwendung enthalten.



Daten, Kombinatorik, Wahrscheinlichkeit

Das **Arbeitsheft Daten, Kombinatorik, Wahrscheinlichkeit** bietet eine Vielzahl an handlungsorientierten Aufgaben. Diese helfen z. B. dabei, Diagramme kennenzulernen, Strategien zum Lösen kombinatorischer Aufgaben zu entwickeln und ein Verständnis für den Begriff der Wahrscheinlichkeit anzubahnen.



Geometrie

Das **Arbeitsheft Geometrie** bietet ergänzende und vertiefende Übungen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zu geometrischen Themen wie Orientierung im Raum, Symmetrie, ebene Figuren, Körper und Zeichnen.



Einfach mehr üben.

Der Rechentrainer

Der **Rechentrainer** wurde passgenau zur neuen WELT DER ZAHL überarbeitet, ohne dass die Konzeption verändert wurde:

Motivierende, selbsterklärende Aufgaben und Belohnungs-Sticker sorgen für viel Spaß beim Üben der arithmetischen Inhalte.

Heraustrennbare Lösungsseiten können zur Selbstkontrolle genutzt werden.



Mathematik rund ums Jahr

Die Kopiervorlagen enthalten Anregungen und Übungen zu unterschiedlichen mathematischen Inhalten, jeweils ausgehend von monatspezifischen Themen aus der Lebenswelt der Kinder.

Jede Einheit beinhaltet neben mehreren Kopiervorlagen auf unterschiedlichem Schwierigkeitsniveau passende Lösungsblätter und einen kurzen didaktischen Kommentar.

