

DENKEN UND RECHNEN

FÖRDERHEFT



Erarbeitet von:
 Henner Eidt
 Julia Hacker
 Roswitha Lammell
 Maria Wichmann

Bildnachweis:

Druwe und Polastri, Cremlingen:

S. 3, 4, 6, 19, 20, 27 und 28. Wir arbeiten sehr sorgfältig daran, für alle verwendeten Abbildungen die Rechte-inhaberinnen und Rechteinhaber zu ermitteln. Sollte uns dies im Einzelfall nicht vollständig gelungen sein, werden berechnete Ansprüche selbstverständlich im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

westermann GRUPPE

© 2012 Bildungshaus Schulbuchverlage
 Westermann Schroedel Diesterweg
 Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig
 www.westermann.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen bzw. vertraglich zugestanden Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Nähere Informationen zur vertraglich gestatteten Anzahl von Kopien finden Sie auf www.schulbuchkopie.de.

Für Verweise (Links) auf Internet-Adressen gilt folgender Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail davon in Kenntnis zu setzen, damit beim Nachdruck der Verweis gelöscht wird.

Druck A¹⁴ / Jahr 2020

Alle Drucke der Serie A sind im Unterricht parallel verwendbar.

Redaktion: Doris Meier
 Illustrationen: Christine Kleicke, Elisabeth Lottemoser,
 Andreas Schickert, Martina Theisen
 Typografie und Layout: Isabell Bischoff
 Druck und Bindung: Westermann Druck GmbH,
 Braunschweig

ISBN 978-3-14-121343-0

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

das Förderheft 4 ist für Kinder mit zusätzlichem Förderbedarf in Klasse 4 konzipiert. Intensive und ausführliche Übung zielt auf die elementaren Kompetenzen, die für das weitere Lernen unverzichtbar sind. Alle dargestellten Materialien und die Übungsformate sind den Kindern aus dem Unterricht vertraut. Die Reihenfolge der Inhalte ist vom Schülerbuch unverändert übernommen. So können die Kinder weitgehend selbstständig arbeiten. Das entlastet Sie und stärkt das Selbstvertrauen der Kinder. Auch Gespräche über Lösungswege sichern den Erfolg. Das Heft kann in der Schule oder zu Hause eingesetzt werden.

Die Perforation erleichtert das Entnehmen einzelner Blätter. Sie können zu individuellen Fördereinheiten zusammengestellt werden.

Unterstützend stehen außerdem zur Verfügung:

- Lösungen des Heftes zum Download unter www.westermann.de/foerderheft4
- Kopiervorlagen 4 (Best.-Nr. 978-3-14-193424-3)
- Lernstandsdiagnose zur individuellen Förderung 3/4 (Best.-Nr. 978-3-14-122786-4)
- Konkrete Förderideen 3/4 (Best.-Nr. 978-3-14-121331-7)

Viel Erfolg wünscht Ihr
 Denken-und-Rechnen-Team

Seiten 11, 12, 18, 41, 52 und 77

Schriftliche Subtraktion – Bayern

Inhaltsverzeichnis

Seiten	Inhalte
1 – 2	Sachaufgaben, Zeit Entfernungen (Kilometer), Zeitspannen
3 – 12	Rechnen im Zahlenraum bis 1000 Multiplizieren, Dividieren, Addieren, Subtrahieren
13 – 18	Rechnen im Zahlenraum bis 1000 Punkt- vor Strichrechnung, Klammern, Halbschriftlich Rechnen
19 – 28	Orientierung im Zahlenraum, Zahldarstellung Zahlen bis 10000, Stellentafel, Zahlen bis 100000, bis 1000000
29 – 38	Daten und Häufigkeiten, Addieren und Subtrahieren Runden, Diagramme, Aufgabenmuster
39 – 46	Multiplizieren, Dividieren, Sachaufgaben Stufenzahlen, Große Zahlen, Markieren, Skizzieren
47 – 52	Schriftliches Multiplizieren Mit Zehner- und Hunderterzahlen, Wiederholung
53 – 58	Längen Kilometer und Meter mit Kommaschreibweise, Zentimeter, Millimeter
59 – 62	Lagebeziehungen, Flächen Senkrechte und parallele Linien, Parallelogramm
63 – 64	Schriftliches Multiplizieren Mit einer zweistelligen Zahl
65 – 72	Fläche, Gewicht, Sachaufgaben Flächeninhalt, Umfang, Tonne und Kilogramm mit Kommaschreibweise, Gramm, Textverständnis
73 – 74	Kreise, Halbschriftliches Dividieren Zeichnen, Rechenwege
75 – 77	Schriftliches Dividieren Erste Stelle teilbar, Erste Stelle nicht teilbar, Wiederholung
78 – 82	Zufall und Wahrscheinlichkeit, Netze, Rauminhalt Kreisel, Verpackungen, Liter und Milliliter
83 – 84	Schriftlich Dividieren Durch Zehnerzahlen
85 – 88	Zeit, Ebene Figuren Sekunde, Minute, Vergrößern, Verkleinern, Wiederholung

1 a)

	4	7	9
-	2	0	2
			7

 b)

	4	4	4
-	2	3	4

 c)

	7	5	2
-		3	1

 d)

	8	3	7
-	1	0	4

 e)

	3	5	9
-		4	5

 f)

	8	7	1
-	7	5	1



2

	-9	→
11		2
12		
15		
14		
18		
16		
13		
10		

 a)

	7	1	5
-	2	9	3
	2	2	

 b)

	6	8	2
-	3	1	9

 c)

	8	5	6
-	1	9	0

 d)

	2	7	4
-	1	0	9

 e)

	8	8	5
-		9	3

 f)

	5	4	8
-	5	2	9

 g)

	9	6	5
-	4	9	2

 h)

	4	2	3
-	1	1	9

 i)

	7	0	4
-		9	0

 j)

	5	7	2
-	1	6	9



3

	-7	→
11		
13		
14		
10		
17		
12		
16		
15		

 a)

	5	8	1
-	5	3	7

 b)

	9	3	8
-	5	7	0

 c)

	8	6	4
-	8	2	7

 d)

	6	0	8
-		7	2

 e)

	4	0	7
-		5	7

 f)

	3	2	9
-	1	7	8

 g)

	8	6	4
-	2	7	0

 h)

	4	3	5
-	1	0	7

 i)

	6	0	3
-	2	1	3

 j)

	4	1	9
-		7	4



4

	-8	→
12		
11		
14		
15		
17		

 a)

	9	2	7
-	3	8	4

 b)

	7	1	1
-	2	8	0

 c)

	5	9	4
-	4	8	8

 d)

	3	2	5
-	1	0	8

 e)

	9	7	4
-		8	4



1 Ohne Übertrag.
2 bis 4 Jeweils ein Übertrag.

1

	-6
11	→
12	
13	
14	
15	
10	
16	
19	

- a)

7	1	8	
-	2	6	3

 b)

9	8	2	
-	4	0	6

 c)

8	3	5	
-	7	6	1

 d)

5	2	4	
-	1	0	6

 e)

4	5	7
-	6	3

 f)

8	0	3	
-	7	6	0

 g)

7	4	6	
-	7	1	6

 h)

9	1	9	
-	6	6	6

 i)

5	2	3	
-	1	2	6

 j)

8	4	5	
-	3	6	7



30 43 74 116 253 394 397 418 455 478 576

2

	-5
14	→
10	
12	
11	
13	
15	
9	
8	

- a)

8	2	4	
-	3	0	5

 b)

4	0	9	
-	1	5	2

 c)

2	3	0
-	4	7

 d)

3	6	2	
-	3	1	5

 e)

8	1	1
-	5	9

 f)

7	3	0	
-	6	5	6

 g)

7	3	0	
-	2	4	8

 h)

6	1	5	
-	1	8	5

 i)

2	4	1
-	5	7

 j)

9	1	0	
-	4	4	5



38 47 74 183 184 257 430 465 482 519 752

3 Schreibe Hunderter unter Hunderter, Zehner unter Zehner, Einer unter Einer.

- a) $329 - 72$

3	2	9
-	7	2

 b) $317 - 55$

 c) $424 - 133$

 d) $425 - 164$

 e) $639 - 287$

 f) $623 - 134$

 g) $512 - 138$

 h) $518 - 249$

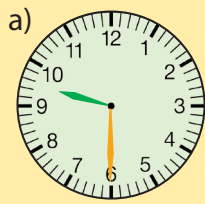
 i) $745 - 457$

 j) $823 - 596$



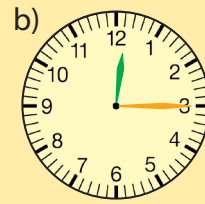
227 237 257 261 262 269 288 291 352 374 489

1 Wie viel Zeit ist vergangen?



09:30 Uhr

h



12:15 Uhr

h min



2

	3	3	2
+	2	4	2
			4

	4	1	2
+	2	5	2

	5	7	3
+	1	2	3

	4	5	0
+		5	9

	4	5	0
+	1	7	9

		5	2
+	4	9	3

	2	6	3
+	2	3	7

	2	5	1
+	8	3	9

	6	2	3
+	3	9	6

	8	2	1
+	3	8	5

	7	2	5
+	4	6	9

	4	5	6
+	4	5	6



500 509 545 574 629 664 696 728 912 1019 1090 1194 1206

3

	8	2	5
-	1	2	3
			2

	4	8	6
-		2	5

	6	7	5
-	1	3	0

	5	4	0
-	3	2	9

	6	5	1
-	2	0	9

	4	3	7
-	1	8	4

	5	3	6
-	1	1	8

	7	5	2
-	5	2	9

	8	4	7
-	4	7	5

	9	2	1
-	5	3	4

	6	5	4
-	3	6	5

	9	0	3
-	1	8	8



211 223 253 289 346 372 387 418 442 461 545 702 715

4

a) $8 : 2 = \underline{\quad}$

$80 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$140 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$180 : 2 = \underline{\quad}$

b) $9 : 3 = \underline{\quad}$

$90 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$150 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$270 : 3 = \underline{\quad}$

c) $12 : 4 = \underline{\quad}$

$120 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$240 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$400 : 4 = \underline{\quad}$

d) $24 : 6 = \underline{\quad}$

$240 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$420 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$540 : 6 = \underline{\quad}$

1 Teile durch 10, durch 100 und durch 1 000.

a) $3\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $5\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a) $40\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $90\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $80\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 a)

	7	9	5	8
-	2	3	1	2
				6

b)

	5	4	6	9
-	2	0	3	3

c)

	4	7	6	8
-		3	5	8

d)

	8	3	4	7
-	2	3	1	6

e)

	1	7	5	9
-		4	5	3



4 a)

	9	7	6	0
-	3	1	4	7

b)

	7	4	0	3
-	3	2	8	1

c)

	8	4	2	4
-	3	2	8	1

d)

	9	5	2	7
-	8	1	7	3

e)

	6	5	3	4
-	2	9	1	0

f)

	3	7	0	5
-	1	4	3	6

g)

	4	0	2	8
-	2	4	1	9

h)

	4	1	2	7
-	2	4	0	9

i)

	7	9	8	3
-	5	2	8	6

j)

	8	1	5	4
-	3	6	2	7



1 a)

5	3	8	6
-	1	3	5

 b)

9	7	2	4
-	4	5	0

 c)

7	4	6	0
-	2	3	4

 d)

4	6	3	2
-	4	2	1

 e)

8	5	6	3
-	1	9	5

f)

8	0	7	6
-	3	0	7

 g)

4	7	5	9
-	1	6	2

 h)

3	8	5	0
-	1	8	2

 i)

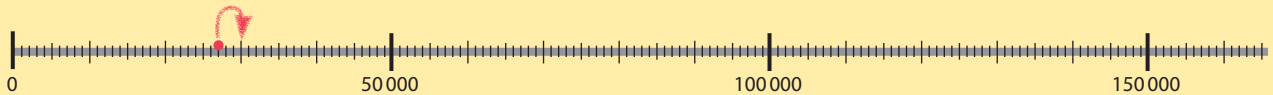
7	0	6	1
-	2	4	2

 j)

6	1	3	0
-	3	2	4



2 Zeige am Zahlenstrahl. Runde auf Zehntausender.

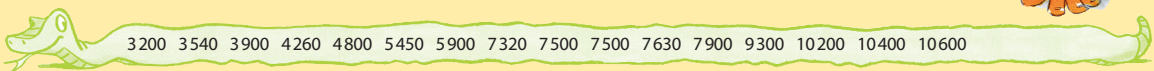


27 000	≈	_____	69 000	≈	_____	108 000	≈	_____
34 000	≈	_____	73 000	≈	_____	123 000	≈	_____
51 000	≈	_____	87 000	≈	_____	148 000	≈	_____
14 000	≈	_____	96 000	≈	_____	152 000	≈	_____

Abbildungen: Theisen, Martina

3 a) $7\,300 + 20 =$ _____ b) $5\,400 + 50 =$ _____ c) $4\,200 + 60 =$ _____
 $7\,300 + 200 =$ _____ $5\,400 + 500 =$ _____ $4\,200 + 600 =$ _____
 $7\,300 + 2\,000 =$ _____ $5\,400 + 5\,000 =$ _____ $4\,200 + 6\,000 =$ _____

d) $3\,500 + 40 =$ _____ e) $7\,600 + 30 =$ _____
 $3\,500 + 400 =$ _____ $7\,600 + 300 =$ _____
 $3\,500 + 4\,000 =$ _____ $7\,600 + 3\,000 =$ _____



4 a) $5\,400 + 60 =$ _____ b) $5\,300 + 70 =$ _____ c) $8\,500 + 50 =$ _____
 $5\,400 + 600 =$ _____ $5\,300 + 700 =$ _____ $8\,500 + 500 =$ _____
 $5\,400 + 6\,000 =$ _____ $5\,300 + 7\,000 =$ _____ $8\,500 + 5\,000 =$ _____



1 Verbinde immer zwei Karten mit gleicher Gewichtsangabe.

2000 g	1000 g	500 g	2500 g	2050 g
--------	--------	-------	--------	--------

1 kg	2 kg	2 kg 500 g	0,500 kg	2,050 kg
------	------	------------	----------	----------

2 Verbinde immer zwei Karten mit gleicher Längenangabe.

100 cm	50 cm	500 cm	510 cm	150 cm
--------	-------	--------	--------	--------

5 m	$\frac{1}{2}$ m	1 m	$1\frac{1}{2}$ m	5 m 10 cm
-----	-----------------	-----	------------------	-----------

3 a)

7	3	5	4	
-	4	0	3	2

 b)

5	6	8	0	
-	3	1	2	9

 c)

9	5	7	1	
-	6	4	0	9

 d)

5	6	2	8	
-	2	1	7	5

 e)

3	0	7	3	
-	2	8	2	6



4 a)

3	4	·	1	2

 b)

2	1	·	2	4

 c)

4	2	·	3	2

 d)

4	3	·	2	3

 e)

5	2	·	1	4

 f)

1	2	·	2	5

 g)

4	2	·	5	2

 h)

2	3	·	5	4

