

6. Where/ you/ go? \_\_\_\_\_

7. When/you/ come back? \_\_\_\_\_



### Fragen mit *was/were*

Entscheidungsfragen mit *was* oder *were* stellt man – wie im Deutschen – ohne Hilfsverb.

*Were you in London?*

*Was it good?*

## 17 More questions

Ask about the holidays. Use *were/was*. Use your exercise book *Stelle Fragen zu den Ferien. Benutze were/was. Schreibe in dein Heft.*

Beispiel: Hot? *Was it hot?*

1. Interesting?                      2. you/happy?
3. your sister/ill?                4. your hotel/nice?
5. the people in youth hostel/friendly?

## Making negations/Verneinungen



Verneinungen funktionieren wie Fragen, das heißt, du brauchst *did* als Hilfsverb, um einen Satz in der Vergangenheit zu verneinen.

*I didn't go on holiday.*

*They didn't play volleyball on the beach.*

Achtung: Bei Verneinungen mit *was/were* brauchst du kein *did*

*There wasn't any rain.*

*They weren't at the restaurant.*

## 18 Negations

Negate the following statements.  
*Verneine die folgenden Aussagen.*

Beispiel: I had a great time in Italy. *I didn't have a great time in Italy.*

1. We went to Spain. \_\_\_\_\_
2. They were late. \_\_\_\_\_

3. He played a lot of football. \_\_\_\_\_

4. We saw many wild animals. \_\_\_\_\_

5. The museum was very interesting. \_\_\_\_\_

6. My father broke a leg. \_\_\_\_\_

7. The two ladies in the souvenir shop were very nice. \_\_\_\_\_

8. My mum bought a lot of souvenirs. \_\_\_\_\_

## 19 The interview

Gillian asked Mr Baker, her geography teacher, about his holidays for the school magazine. Here are her notes. Write down the full interview (exercise book). Use the simple past.

*Für die Schülerzeitung interviewte Gillian Herrn Baker, ihren Geografielehrer, über seine Ferien. Hier sind die Notizen. Schreibe das komplette Interview in dein Heft. Benutze das simple past.*

weather nice? → Yes. Sunny all the time.

Gillian: *Was the weather nice?*

Mr Baker: *Yes, it was. It was sunny all the time.*

swim in the sea? → No. Only the swimming pool of the hotel.

Gillian: *Did you swim in the sea?*

Mr Baker: No, I didn't. I only swam in the swimming pool.

go by train? → No/ by car.

Enjoy the food? → Yes. It delicious

do a lot of sightseeing? → No/ do lots of sport

speak to interesting people? → No/ other hotel guests all very boring.

Sea warm? → No. Too cold for me.

When come back? → last Wednesday



## 20 Trouble at school. Why Mr Jackson was so angry

George comes home. Gillian talks to him about what happened at school. What did she ask George? Make the questions. Use question words: *what, why, who, when.*

*George kommt nach Hause. Gillian spricht mit ihm über das, was in der Schule passierte. Was hat sie George gefragt? Schreibe diese Fragen auf. Benutze dabei die Frageworte: what, why, who, when.*

1. \_\_\_\_\_

It all happened in today's history lesson.

2. \_\_\_\_\_

Mr. Jackson was angry, because Rajiv and I played with our mobile phones during his lesson.

\_\_\_\_\_ we started the day a bit chaotically, we had a wonderful Thanksgiving dinner with roast turkey, mashed potatoes, pumpkin pie ... Next year you should come to the USA and celebrate Thanksgiving with us!

Bye  
Peter

### 7 Going to-future (revision): Plans for next week

Oh no, George's dog Patch ate some of Caroline's planner. Now George has to write everything again. Can you help George? What are Caroline's plans for next week? Use the going to-future and write complete sentences. Use your exercise book.

So was aber auch, Georges Hund Patch hat ein Teil von Carolines Planer aufgeessen. Nun muss George alles nochmals schreiben. Kannst du ihn unterstützen. Was hatte Caroline nächste Woche vor. Verwende das going to-future und schreibe ganze Sätze in dein Heft.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1. school project	4. football in park	7. Halloween party	10. tidy room	13. phone Gillian
2. meet Emma	5. buy birthday present	8. make cake	11. do homework	14. write e-mail
3. cinema with Rajiv	6. play computer games	9. decorate room	12. clean bathroom	15. read book

Example: 1. On Monday Caroline is going to work on her school project.



Das **will-future** verwendest du, wenn du Vorhersagen oder Vermutungen äußern möchtest. Das **going to-future** wird im Englischen dagegen für feste Planungen verwendet.

Du bildest das **will-future** aus **will** und dem Verb im Infinitiv.  
*We think the schoolteam **will win** the match.*

Die Kurzform lautet 'll z.B. *I'll, You'll, he'll, we'll ...*

Die Verneinung wird durch ein eingefügtes **not** gebildet. Die Kurzform lautet dann **won't**. Zum *I think the schoolteam **will not (won't)** win the match.*

Für Entscheidungsfragen (Fragen, die mit ja oder nein beantwortet werden) stellst du **will** an den Anfang des Satzes. Für Fragen mit Fragewörtern stellst du das Fragewort voran.

**Will you make a cake for my birthday?**

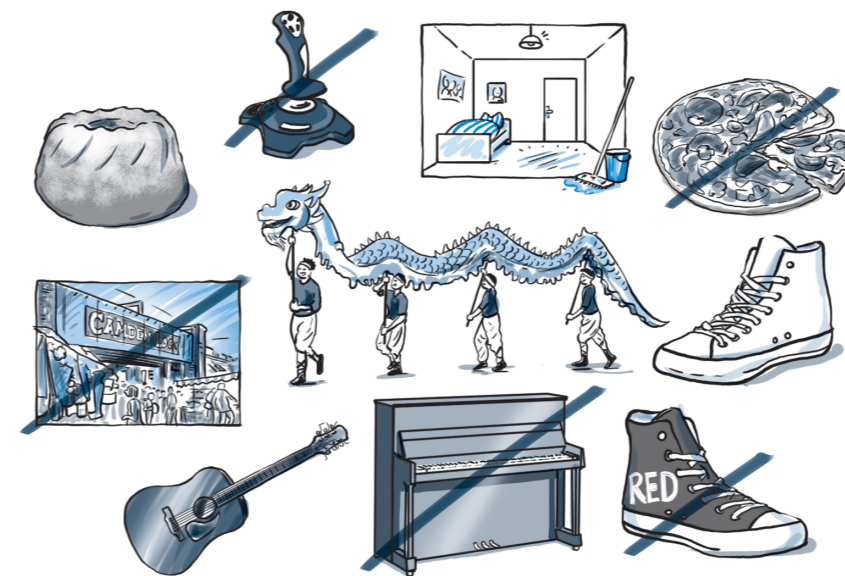
**Where will you have your birthday party?**

• see also TB p. 139 + WB p. 35

### 8 What will Willi do?

Willi has to decide what he will do. Look at the pictures and write down what he will do and what he won't do. Use your exercise book.

Willi muss entscheiden, was er tun wird. Schau dir die Bilder an und schreibe in deinem Heft auf, was er tun wird und was nicht.



Im Deutschen verwenden wir oft einfach die Gegenwartsform um einen Sachverhalt in der Zukunft auszudrücken. Im Englischen ist dies nicht möglich. *Ich rufe Emma nächste Woche an. / I will phone Emma next week.*

Example: *Willi will celebrate Chinese new year. Willi won't go shopping at Camden Lock Market.*

### 9 Questions

Now look at the pictures again. Try to think of questions: one yes or no question, two questions using **what**, two questions using **where** and two questions using **why**. Use your exercise book.

Nun sieh dir die Bilder nochmals an. Versuche Fragen zu stellen: zwei Entscheidungsfragen, zwei Fragen mit **what**, zwei Fragen mit **where** und zwei Fragen mit **why**. Schreibe in dein Heft.

Example: *Will Willi buy red shoes?*

### Conditional clauses type 1



Mit **Conditional-Clause-Sätzen** können wir „**wenn – dann**“ Situationen umschreiben. Der Satz mit **if** umschreibt die Bedingung **wenn ...** und der Hauptsatz die Folge **dann ...**. Der **if** Satz steht im **simple present**, der Hauptsatz verwendet das **will-future**.

#### If-Satz Hauptsatz

**If it rains** you will get wet.

**If you clean the room** it will not (won't) be very dirty.

**If she has a Halloween party** she will invite friends.

• see also TB p. 140 + WB p. 35