

# Jahresplanung FUNKELSTEINE 1

Abkürzungen: LL= Leselehrgang  
SL= Schreiblehrgang  
AB= Arbeitsbuch  
ÜB=Übungsbuch  
BIST = Kompetenzen nach Bildungsstandards  
SW= Schulwoche



A/L	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.8: Verkehrssituationen besprechen S. 10: Sachtext zum Lama	H3 H2 H5	S.8+9: A/a: Buchstabenerarbeitung S.10+11: L/l: Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2			S. 8+9 Wortbilder Max/Mona/Mama ganzheitlich erkennen S.10: Lama zusammenhängend erlesen S.11: Silbenteppich kennen lernen, das Zusammenschleifen üben	H3 H5 L2 L2 H1 H4 H6 L2			S.8: Das Rufzeichen als besonderes Zeichen kennen lernen	S3
SL					S.3; S.5--9: Muster nachzeichnen; Linien, Rundungen in Zeilen üben, Schwung- und Zeilenübungen S.12+13: Buchstabenformen A/a S. 14+15: Buchstabenform L/l							
AB	S.4: Laut A: Anlaute erhören S.6: Laut L: Anlaute erhören S.7: Hörübung: nach Ansage Reimwörter verbinden	H3 H5			S.5: Mit den Augen/Stift Weg aus einem Labyrinth finden, Anzahl der A/a zählen und notieren S.6: Felder mit Buchstabenform L/l ausmalen S.7: Buchstabenform L/l wiedererkennen und nachfahren	T1					S.4 + 7: Reimwörter finden	H6
ÜB					S.6: Buchstabenformen M/A nachschreiben, Anlaut von Bildern schreiben	H6 S2 L1	S.7: Lesetraining: Silben lesen Anfangsilbe/Anfangslaute lesen und mit Bildern verbinden S.9: Suchsel	H5,H6, R1	S.8: fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen: L/M/l/m	R3 S2 S3 H6	S.9: Wörter in Silben gliedern, fehlende Silben erkennen	H5 H6 L3 S2 R3

E/N	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S. 12: Sachtext zum Esel	H2 H5	S.12+13: E/e: Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2			S.12: Lesetext zum Esel Emil S.13: Lesetext „Alle malen“  S.14: Sätze mit LW „Name“ lesen S.15: Lesetext mit N-Namen	H3 H5 L2 L5  H3 L2 L6	S.14: Steckbrief nach Höransage ausfüllen	T1 H1 H2 H5	S.13: Das Rufzeichen am Ende einer Aufforderung	S3
SL					S.16+17: Buchstabenformen E/e  S.18+19: Buchstabenformen N/n							
AB	S.8: Laut E: Anlaute erhören  S.9: Hörübung: Gedicht zum Esel Emil lernen  S.10: Laut N: Anlaute erhören	H3 H5 H6			S.9: Buchstabenform E/e wiedererkennen und nachschreiben S.10: Nach Ansage Buchstaben aufschreiben S.11: Buchstabenformen N/n nachschreiben	T1  H1			Neue Übung	L1, L3	S.8: Wörter in Silben gliedern	H6
ÜB					S.11: Buchstabenfelder mit E/e ausmalen  S.13: Wortsynthese: Aus Buchstaben Namen bilden und aufschreiben	H6 S2  R2 S2	S.11: Lesetext „Ich male...“, Anweisungen ausführen S.12: Lesetürme; Silben lesen, richtige Silbe erlesen und bemalen	L2,H6	S.10: erste Silbe von Wörtern aufschreiben	R3	S.10: Wörter in Silben gliedern	H5 H6

O/I	Sprechen	Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung		
LL	S. 16: Über Oma/Opa sprechen  S.18: Sachtext zum Igel	H3 H5  H2 L5 L2	S.16+17: O/o Buchstabenerarbeitung  S.18+19:l/i Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2		S.16: Lesetext Oma/Opa S.17: Lesetext „ohne“  S.18: Lesetext Igel S.19: Bastelanleitung Igel lesen	L1 L2  H3 L1 L2			S.17: Das Rufzeichen als Ausdruck des Erstaunens	S3	
SL					S.20+21: Buchstabenformen O/o  S.22+23 Buchstabenformen l/i							
AB	S.12: Laut O Anlaute erhören; gelernte Anlaute zu Bildern verbinden  S.14: Laut l: Anlaute erhören	H3 H5 H6			S.13: Buchstabenform O wiedererkennen und nachfahren  S.14: Felder mit Buchstabenform l/i ausmalen  S.15: Buchstabenformen l/i nachschreiben	T1				S.13: Reimwörter finden  S.15: Wörter erlesen und Silbenbögen einzeichnen	H6  H3 H5 H6 L2	
ÜB	S.14: Bisher gelernte Anlaute zu Bildern verbinden	L2 H3 H6			S.14: Groß/Kleinbuchstaben bemalen		S.15: Sätze lesen, fehlende Buchstaben schreiben  S.15:Suchsel	T5 R1 R2	S.15: im/am zum Bild anmalen	S2	S.10: Wörter in Silben gliedern	H5 H6

T/Wd hg.	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung			
LL	S. 20: Sachtext „Tanne“	H2 H5 L1 L2	S.20 +21: T/t Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2			S.21: Lesetext „Tante Tina“	H3 L2	S.22: Namen erkennen	H3 H6 L1 L2 L6	S.23: Wörter und Sätze ins Heft schreiben	H3 L2	S.23: Wortabstände beim Schreiben	S3
SL					S.24+25: Buchstabenformen T/t									
AB	S.16: Laut T Anlaute erhören  S.17: Hörübung: Tante Tina träumt  S.19: Zu einem Klassenbild sprechen; 7 Fehler finden	H5 H6			S.18: zu Großbuchstaben richtigen Kleinbuchstaben schreiben	S2	S.16: Suchsel „Tina“  S.18: Wörter erlesen und aufschreiben	L2						
ÜB	S.17: Nach Anleitung auf CD Spiel „Funkelsteinhöhlen-spiel“ spielen	H1 H2 H3 H4 H5 H6					S.16: Wörter lesen, mit passendem Bild verbinden	H6					S.16: Wörter in Silben gliedern, erste Silbe schreiben	H6 S5

S/R	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S. 24: Hörinformation Salz S.26: Hörinformation Roboter S.27: Hörübung: Notrufnummern	H2 H5 L1 L2  H3	S.24 +25: S/s Buchstabenerarbeitung  S.26+27: R/r Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2			S. 25: Lesetext „Lesen“  S.26: Lesetext „Roboter Ronni“  S.27: Lesetext „Oje, ein Ast!“	H2 H3 L2	S.24: Zum Salz Versuche anstellen und in Tabelle notieren	T1 T2		
SL					S.26+27: Buchstabenformen S/s  S. 28+29: Buchstabenformen R/r							
AB	S.20: Laut S Anlaute erhören  S.22: Laut R Anlaute erhören	H5 H6			S.23: Felder mit Buchstabenform R/r ausmalen		S.20: langes Wort erlesen und aufschreiben  S.21: Suchsel  S.23: Lesetempo-Übung	S2  L2			S.21: richtige Silbe zu Bild anmalen  S.22: Wörter in Silben gliedern, Silbenbögen schreiben	H5 H6 L2
ÜB	S.20: passenden Anfangslaut zu Wort finden	R2			S.19: Gleiche Silben in gleicher Farbe bemalen  S.21: richtigen Anfangsbuchstaben zu Wort aufschreiben	S2 H5 H6 L2	S.18: Sätze erlesen und aufschreiben  S.19: Sätze lesen Bilder fertig zeichnen	L2 R1	S.20: Sätze mit Bild verbinden, Sätze ins Heft schreiben	L2 L3 T5	S.21. Zweisilbige Wörter bilden	H5 H6

K/U	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.31: Literaturbeispiel „Herr Gnu + Frau Kakadu“  S.84: Gedicht „Nikolaus“	H1 H2	S.28 +29: K/k Buchstabenerarbeitung  S.30+31: U/u Buchstabenerarbeitung	H3 H4 H5 L2			S.28: Lesetext: „An der Kassa“  S.29: Lesetext: „Armer Max!“  S.30: Lesetext: „Rätselspaß mit dem U“  S.31: Leseprobe: Kakadugnu	H3 H5 H6 L1 L2 L5 L3 L7				
SL					S.30+31: Buchstabenformen K/k  S. 32+33: Buchstabenformen U/u							
AB	S.24: Laut K Anlaute erhören  S.25: Hörübung: „Was Max alles kann“  S.26: Laut U: In-und Auslaut erhören  S.26: Hörgeschichte: Warum die Selbstlaute Selbstlaute heißen“	H5 H6  H1 H3  H5 H6 1 H2 S1			S.27: Felder mit Buchstabenformen U/u ausmalen		S.24: richtiges Wort zum Bild bemalen	L2			S.25: ein-,zwei- und dreisilbige Wörter zuordnen  S.27: Reimwörter finden	H5 H6  H3
ÜB					S.22: Buchstabenformen K/k nachschreiben und in Wörtern ergänzen  S.23: Lernwort „krank“ schreiben	H5 H6 L2 L3 T2	S.24: passenden Selbstlaut in Wörtern finden	L2 H5 H6	S.23: Kurze Geschichte „Max ist krank“ aufschreiben	T1 T5 R1 R2 R3	S.23: Schreibabstand nach Wörtern  S.24: Selbstlaute	L3 S3  S2

W/ch	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.33: Literaturbeispiel: „Pippi Langstrumpf“	H1 H3	S.32: W/w Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.32: Lesetext mit Fragewörtern	L1 L2 L4 L7			S. 32: Fragezeichen  S.32: Fragewörter	S3
SL					S.34: Buchstabenformen W/w							
					S. 35: Buchstabenform ch							
AB	S.28: Laut W Anlaute erhören	H5 H6			S.28: Buchstabenformen W/w erkennen und nachsprechen	H5 H6 L2	S.31: Sätze erlesen und mit Bild verbinden	L2	S.29: Antwort auf Frage formulieren und aufschreiben	T2	S.29: Frage beantworten  S.31: Wortbaustein „ich“ in Wörtern erkennen	L2 H5 H6  S2
	S.30: Laut ch: Inlaute erhören				S.29: richtigen Anfangsbuchstaben zu Wort aufschreiben							
	S.30. Anlaut Ch als lautiertes „K“ erfahren											
ÜB					S.26: Wortsynthese: Aus Buchstaben Fragewörter bilden und aufschreiben	L2 R1 R2	S.25: Sätze lesen und Wort „will“ einsetzen	L2 R1 R3	S.25: Zu Sätzen passende Bilder zeichnen, Sätze ins Heft schreiben	R1 R3	S.25: Reimwörter finden  S.26: Fragwörter, Fragezeichen	H5 H6 S2
							S.27: Wortbausteine ach/ech/ich/och/ uch in Wörtern finden	R2 S2 L2				

F/J	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.34: Sprechanlass: Freunde  S.36: Hörinformation: Jaguar	H3 H5	S.34+35: F/f Buchstabenerarbeitung  S.36+37: J/j Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.34: Lesetext „Freunde sind wichtig!“  S.35: Lesetext „Danke,Funki!“  S.36: Lesetext: „Wie der Jaguar zu seinem Namen kam“	L1 L2 L7 H3  H1 H6 L1 L2				
SL					S.36+37: Buchstabenformen F/f  S. 38+39: Buchstabenformen J/j							
AB	S.32: Laut F Anlaute erhören  S.33: Hörübung „Reimwörter“  S.34: Laut J: Anlaute erhören	H5 H6  H1 T2  H5 H6			S.34: Muster mit „ja“ übertragen  S.35: Buchstabenformen J/j fertig schreiben		S.32: Suchsel  S. 35: Namen mit J lesen und fertig schreiben	R1				
ÜB					S.30: Felder mit Buchstaben J/j ausmalen		S.29: Wörter lesen und korrigieren  S.30: Sätze lesen und mit „ja“ beantworten	L2 R2 S2  L2 L3 T2 R1	S.28: Zu Bildsituation Sätze vervollständigen	L2 L5 T1 T5		

Sch/D der/die/ das	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.40: Sprech Anlass: Dichter-Dino	H6	S.38+39: Sch/sch Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.38: Lesetext „Schnee“	L1 L2 L7			S.41: Wörter finden – Reimen	H5 H6
SL					S.40+41: Buchstabenformen Sch/sch							
AB	S.36: Laut Sch Anlaute erhören	H5 H6			S.39: Wortsynthese: Aus Buchstaben Wörter bilden und aufschreiben	L2 R2 S2	S.37: Lesetürme lesen	L2			S.36: Reimwörter verbinden	H6
ÜB	S.34: Spielanleitung: „Blitzlesespiel“				S.32: In Wörtern richtigen Wortbaustein einfügen und aufschreiben	S2 R3 H6	S.31: Würfelsätze lesen; richtiges Wort zum Bild finden	H1 H3 H6 L2 R2	S.34: der/die/das in Text einfügen	L2 H1 H2 H3 R1	S.35: bestimmte Artikel zu Namenwörtern finden	
					S.35: der/die/das mit Namenwort aufschreiben	L2 R1	S.33: Suchsel; falsches Wort im Satz finden	L2 L3 L5				

H/B	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.42: Hörinformation: „Der Hase“	H2	S.42+43: H/h Buchstabenerarbeitung				S.42: Sachtext „Der Hase“	L1 L2 L7		S. 45: Werbesprüche aufschreiben	T2	
	S.43: Sprech Anlass „Wann hilfst du?“	H1 H5		H3 H5			S.43: Lesetext: „Wir helfen“					
	S.45: Werbesprüche erfinden	H6	S.44+45: B/b Buchstabenerarbeitung				S.44: Lesetext: „Funkli macht Unsinn“	L1 L2 L5				
					S.44+45: Buchstabenformen H/h							
SL					S. 46+47: Buchstabenformen B/b							
AB	S.40: Laut H Anlaute erhören; Fehlersuchbild: Fehler finden und formulieren	H5 H6					S.41: Suchsel					
	S.41: Hörübung „Witze“	H1 H2 H3 H6			S.43: Felder mit Buchstaben B/b ausmalen		S.42: Zu Bild Sätze lesen und fertig schreiben	L2				
	S.42: Laut B Anlaute erhören	H5 H6										
ÜB	S. 38: Rätsel erfinden	H2			S.36: Wortsynthese: Aus Buchstaben Wörter bilden und aufschreiben	S2,R 3	S.36: Satz lesen			S.37: Satzteile verbinden und aufschreiben	L2 L5 R1	S.37: Wie etwas ist...
					S.38: Buchstabenformen B/b erkennen		S.38: Rätsel lesen	L2 L3 L4 L7				
							S.39: Text lesen und Fragen korrekt beantworten					

G/Z	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.46+47: Kinderliteraturbeispiel Die Geggis	H1  H5 H6	S.46+47: G/g Buchstabenerarbeitung	  H3 H5			S.46+47: Lesetext: „Die Geggis“	L1 L2 L4			S.49: Reimwörter finden	H6
SL					S.48+49: Buchstabenformen G/g							
					S. 50+51: Buchstabenformen Z/z							
AB	S.44: Laut G Anlaute erhören  S.46: Laut Z Anlaute erhören  S.47: Fehlersuchbild: Fehler finden und formulieren	H5 H6					S.44: Felder mit Silben ge/gi/go/gu/ga ausmalen  S.45: passende erste Silbe zu Bild finden  S.46: Suchsel  S.48: Bild-Wort- Zuordnung	H5 H6	S.45: Aus Wörtern einen Satz bilden	T2		
ÜB	S.42: Zungenbrecher	H3 H5 H6			S.40: Aus zwei Silben Wörter bilden	H5 H6	S.41: Geheimbotschaft erlesen  S.42: Suchsel; passendes Wort zum Bild	L2  L3 L7	S.40: Sätze aus Wörtern bauen und schreiben  S.41: Geheimbot- schaft schreiben	R1  T2 R1 R2		

P/V	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S. 50: Hörinformation: Pinguine  S.51: Versuchs-Anleitung hören „Kräftig pusten“	H2 H3 H5	S.50+51: P/p Buchstabenerarbeitung  S.52 + 53: V/v Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.50: Lesetext: „Bei den Pinguinen“  S.51: VersuchsAnleitung: „Kräftig pusten!“  S.52: Lesetext „Der kleine Vogel“  S.53: Lesetext: „Funki zaubert v-Wörter“  S.86: Faschingsrätsel	L1 L2 L5 L7   L1 L2 L4 L6				
SL	S.54+55: unterschiedliche Lautierung des Lautes V				S.52+53: Buchstabenformen P/p  S. 54+55: Buchstabenformen V/v							
AB	S.48: Laut P Anlaute erhören	H5 H6			S.49: zweisilbige Wörter bilden, Buchstabenformen P/p nachschreiben  S.51: V/v in Wörtern ergänzen	H3 H5 H6 S1 S2	S.48 + 51: Suchsel					
ÜB	S.44+45: Hör-Anleitung: Das Papperlapapp-Papperlapipp-Spiel  S.46: Hörübung: v-Wörter	H1 H2 H3 H4					S.46: Suchsel		S.43: Sätze aus Wörtern bauen und schreiben	R1 R2 R3		

Au/Ei/ X/Y ein/ei ne/	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S. 54: lang gesprochene Selbstlaute S.57: Sprech Anlass: andere Sprachen S.59: Sprech Anlass: Mein liebstes Stofftier	H5 H6  H1 H2	S.55: Au/au Buchstabenerarbeitung  S.56+57: Ei/ei Buchstabenerarbeitung  S.58+59: X/x/Y/y Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.55: Lesetext „Ein Ausflug“ S.56: Anleitung lesen „Ein Ei- Gesicht“ S.57: Lesetext: „Fariza schreibt anders“ S. 58: Gedicht: „Hexen-Einmaleins“ S.59: Lesetext: „Pony, Reh und Teddybär“	R3 L2 L3 L6  L1 L2  H3 L1 L2 L5 L6				
SL					S.56: Buchstabenformen Au/au S.57: Buchstabenformen Ei/ei S.58: Buchstabenformen X/x S.59: Buchstabenformen Y/y							
AB	S.50: Laut Au Anlaute erhören S.52: Laut Ei Anlaute erhören S. 53: Laut X: Inlaute erhören; Hörübung „Hexe“	H5 H6		H5 H6	S.50: au in Wörtern ergänzen  S.52: ein/eine zu Bildern schreiben	H6 R1  S3	S.54: Wortrahmen mit passendem Wort verbinden		S.54: Satzteile zu Sätzen verbinden	L2 S4	S.52: unbestimmte Artikel	S2
ÜB					S.47: zweisilbige Wörter schreiben  S.49: dreisilbige Wörter schreiben	R3 S2 L2 R1	S.47: Sätze sinnerfassend lesen S.48: Ei in Wörtern ergänzen, Sätze lesen; Fragesätze beantworten S.49: ei in Wörtern schreiben, Lesetempo steigern S.51: Wort-Bild-	T1 T2 L2 T2 R3 H5 L3  S2 H6	S.50: ein/eine zu Namenwörtern finden und aufschreiben	R1 R2 L2	S.50: unbestimmte/bestimmte Artikel  S.51: Wörter in Silben gliedern	S2  H6

							Zuordnung S.52: kurze Texte lesen, Bilder vervollständigen	L2 L3 H6 T1 L5 L3 L2				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

St/Qu/C	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.60: Sprechanlass: Streitgespräche führen  S.61: Hörinformation: „Der Frosch“	H2 H5 H6	S. 60: St/st Buchstabenerarbeitung  S.61: Qu/qu Buchstabenerarbeitung  S.62: C Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.60: Lesetext „Der Streit“  S. 61: Sachtext: „Kaulquappe und Frosch“  S.62: Sachtext: „Computer-Wissen“	L1 L2 L3 L5			S.78: Reime	
SL	S.62: unterschiedliche Lautierung des Lautes C/Ch				S.60: Buchstabenformen St/st S.61: Buchstabenformen Qu/qu S. 62: Buchstabenformen C/Ch							
AB					S.55: Wortsynthese: Aus Buchstaben Wörter bilden und aufschreiben; Felder mit Buchstaben St/st ausmalen  S.57: Namen mit C schreiben; Felder mit Buchstaben C ausmalen	R2 S2	S.56: Wörter in Spiegelschrift lesen  S.57: Wörter lesen und passendes anmalen	L2 L3			S.56: Wörter in Silben gliedern und Silbenbögen schreiben	L2 H6
ÜB	S.55: Hörübung: Der Clown	H3 H5 H6			S.54: Würfelsätze abschreiben	R1 R2	S.54: Würfelsätze lesen	H3 H6 L1 L2	S.55: Wortgruppen mit richtigem Wort beenden	L3 R1 R2 R3		

Pf/Eu	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.63: Topfpflanze ziehen- Beobachtungen anstellen  S.64: Hörinformation: „Der Vulkan“  S.82+83: Kinderliteraturbeispiel „Der Apfelbaum“	H3	S.63: Pf/pf Buchstabenerarbeitung  S.64+65: Eu/eu Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S. 63: Anleitung lesen „Wie Pflanzen wachsen“  S.64+65: Lesetext: „Die kleine Eule“	L1 L2 L5 L7				
SL					S.63: Buchstabenformen Pf/pf  S. 64: Buchstabenformen Eu/eu							
AB	S.58: Laut Pf: In- Auslaute erhören  S.59: Hörübung	H5 H6  H3			S.59: Felder mit Buchstaben Eu/eu ausmalen		S.58: Suchsel					
ÜB					S.56: Wortsynthese: Aus Buchstaben Wörter bilden und aufschreiben  S.57: Reimwörter finden und aufschreiben	S2 R3  L2 H6	S.57: Sätze lesen und passendes Satzzeichen setzen	L2	S.57: Satzteile verbinden und aufschreiben	T5 R3	S.57: Satzzeichen; Reimwörter	S2 S3

Sp/ß	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
	S.66: Sprechanlass: Sportarten und Spiele		S.66+67: Sp/sp Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.66: Lesetext „Magst du Sport?“	H5 H6 L1 L2 L4				
	S.79: Kinderliteratur- beispiel: „Der Supertorwart“		S.68: ß als Rechtschreibphänomen				S.67: Lesetext: „Spiele machen Freude“					
SL					S.65: Buchstabenformen Sp/sp							
					S. 66: Buchstabenform ß							
AB	S.60: Laut Sp: Anlaute erhören	H5 H6			S.61: Gegenteilwörter aufschreiben	R1 L2	S.60: Reimwörter lesen und gleiche Teile bemalen	S2 H3 H5 H6			S.60: gleiche Wortteile in Reimwörtern	S2 H3
	S.61: Hörübung: ß	H1									S.61: Gegenteile von Adjektiven	
ÜB	S.59: Spielanleitung: „Blitzlesespiel“				S.59: Felder mit Buchstabenformen Sp/sp ausmalen		S.58: Satzteile verbinden	L2 L3				
							S.62: Wörter lesen und ß ergänzen; Sätze lesen, falsches Wort durchstreichen	R1 R2 T5	SS.58: Sätze schreiben	H3 H5 R2 S3	S.58: persönliche Fürwörter	S3

Ä/Ö/Ü	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.69: Hörübung: Hänsel und Gretel	H3	S.69: Ä/ä Buchstabenerarbeitung	H3 H5			S.69: Lesetext: Märchen Hänsel und Gretel	L1 L2 L7				
	S.70: Kinderliteraturbeispiel „Der Gruffelo“		S.70: Ü/ü Buchstabenerarbeitung				S.70: Lesetext „Überraschung, Überraschung!“					
			S.71: Ö/ö Buchstabenerarbeitung				S.71: Lesetext: „Österreich“					
SL					S.67: Buchstabenformen Ä/ä							
					S. 68: Buchstabenformen Ü/ü							
					S.69: Buchstabenformen Ö/ö							
AB							S.62: Wörter erlesen und passenden Umlaut einsetzen; Wort-Bild verbinden	H3 H5 H6 S2			S.62: Umlaute	S2
ÜB					S.60: Buchstabenformen Ä/Ö/Ü nachschreiben; Mehrzahlformen aufschreiben	R3 S2 S3			S.61: Text lesen und bearbeiten: Umlaute ergänzen	H6 L2 L3 L5 T5 R1	S.60: Mehrzahlbildung von Namenwörtern	S2
					S.61: Buchstabenformen ä/ö/ü nachschreiben							

ng/ie	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.72: ng als besonderer Laut	H3	S.72: ng Buchstabenerarbeitung  S.73: ie als Rechtschreibphänomen	H3 H5			S.72: Lesetext „Funki angelt Reimwörter“  S.73: Lesetext „Funki auf der Wiese“	H4 L1 L2 L5			S.72: Reimwörter	
SL					S.70: Buchstabenformen ng  S.71: Buchstabenformen ie							
AB	S.63: Laut ng: Inlaute erhören	H5 H6					S.63: Leseübung, Lesefluss	L2				
ÜB	Hörübung „Die Geschichte vom langen ie!“	H1 H5			S.63: ie- Bild gestalten, malen und schreiben	S2 L1	S.63: Wörter lesen  S.64: Satz-Bild- Zuordnung, Suchsel	L1  L2 L3 H5				

	Sprechen		Laut- und Buchstabenerarbeitung		Schreiben/Rechtschreiben		Lesen		Texte		Sprachbetrachtung	
LL	S.74+75: Kinderliteraturbeispiel: „Die Olchis“  S.76: Grüße in anderen Sprachen  S.80+81: Kinderliteraturbeispiel: „Die geheimnisvolle Schatzkarte“  S.87: Bastelanleitung	H5 H6					S.74+75: Lesetext „Die Olchis“  S.76: Grüße in unterschiedlichen Sprachen  S.77: Scherzfragen lesen  S.80+81: Lesetext „Die geheimnisvolle Schatzkarte“	L1 L2 L7	S.77: Scherzfragen erfinden und aufschreiben	T1 T5		
SL												
AB	S.64: Spielanleitung „Das Stolpersteine-Spiel“	H3 H5 H6										
ÜB												