

Inhalt

Christiane Meyer, Andreas Eberth und Barbara Warner

Einführung

4

Modul 1: Herausforderungen für die Bewusstseinsbildung

Andreas Eberth

Willkommen im Anthropozän – zur Bedeutung einer gesellschaftlichen Transformation im Kontext des Globalen Wandels

6

Christiane Meyer

Den Klimawandel bewusst machen – zur geographiedidaktischen Bedeutung von Tiefenökologie und Integraler Theorie im Kontext einer transformativen Bildung

16

Christiane Meyer und Andreas Eberth

Reflexive Methoden zur Bewusstseinsbildung für den Klimawandel im Geographieunterricht

31

Modul 2: Herausforderungen für eine fach- sowie schülerinnen- und schülergerechte Vermittlung

Mojib Latif

Globale Erwärmung und die Rolle der Ozeane

46

Dirk Felzmann

Vorstellungen von Lernenden zu Ursachen und Folgen des Klimawandels und darauf aufbauende Unterrichtskonzepte

53

Jonathan Otto und Sandra Sprenger

Klimawandel in Deutschland – Klimaveränderungen mit Geographischen Informationssystemen (GIS) erfahrbar machen

64

Modul 3: Herausforderungen für verantwortungsbewusstes Handeln

Ortwin Renn

Klimaveränderungen als systemisches Risiko erkennen – Wege zur Handlungsbereitschaft

77

Christiane Meyer

Visionärinnen und Visionäre als „Change Agents“ – geographiedidaktische Implikationen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung

86

Stephanie Mittrach und Verena Röll

Urbane Landwirtschaft und „essbare Städte“ als Beitrag zu nachhaltiger Ernährung und städtischer Resilienz?

98

Modul 4: Herausforderungen für Städte und Regionen

Jörn Birkmann, Daniel Feldmeyer und Torsten Welle

Vulnerabilität auf globaler und regionaler Ebene – der WeltRisikoIndex

110

Barbara Warner

Vorsorge- und Anpassungsstrategien zum Klimawandel für Städte und Regionen – Interessenkonflikte im Planspiel erschließen

117

Katharina Feja, Svenja Lütje, Leif Mönter, Lena Neumann, Karl-Heinz Otto und Alexander Siegmund

Klimawandel findet Stadt

128

Modul 5: Herausforderungen im Kontext von Verkehr und Mobilität

Ruth Blanck und Wiebke Zimmer

Klimaschutz und Verkehr: Zusammenhänge und Lösungsansätze

140

Christine Höbermann

„Seebblind“ – Welthandel und Seeverkehr im Kontext der Nachhaltigkeit

151

Andreas Eberth

Verkehr als Thema im Geographieunterricht – zur Bedeutung einer Verkehrswende im Kontext des Klimawandels

157

Modul 6: Herausforderungen im Kontext von Klimagerechtigkeit

Dominic Roser und Christian Seidel

Der Klimawandel als ethische Herausforderung

174

Sybille Bauriedl

Klimawandel und internationale Klimapolitik im Nord-Süd-Verhältnis

182

Christiane Meyer

Verantwortung für Umwelt- und Klimaschutz im Geographieunterricht reflektieren – „Vier Blicke“ auf die Ölförderung im Yasuní-Nationalpark (Ecuador)

190

Überblick über die Autorinnen und Autoren

207