ZUM LESEN VERLOCKEN

Neue Materialien für den Unterricht

Klassen 1–4

Friederun Reichenstetter / Hans-Günther Döring

Wie kleine Igel groß werden

und andere Tierkinder-Abenteuer

Arena Verlag
ISBN 978-3-401-**08969**-0
32 Seiten

Geeignet ab Klasse 1

Eine Erarbeitung von
Barbara Sengelhoff & Peter Conrady

Herausgegeben von
Peter Conrady

Hier geht es direkt zur Website www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

In diesem Sammelband sind drei Sachbücher versammelt:

- Wie kleine Igel groß werden
- Die kleine Meise und ihre Freunde
- So leben die kleinen Eichhörnchen

Diese drei Tiere begleiten wir durch die Jahreszeiten. Und wir lernen viele weitere Tiere aus deren Lebensumgebung kennen.

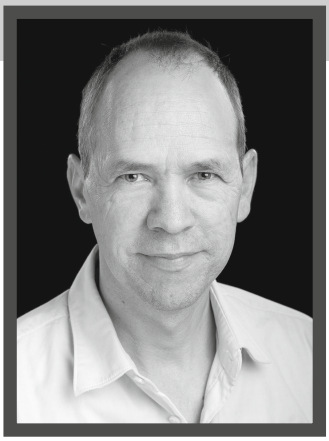
Geburt, Nahrung, Lebensweise, Futter, Paarungsverhalten – alle wichtigen Sachzusammenhänge können wir miterleben. Die treffgenauen Illustrationen machen aus diesem Buch fast so etwas wie ein Nachschlagewerk.

Zur Autorin

© Fritz

Friederun Reichenstetter studierte Sprachen in München, Straßburg und London. Danach arbeitete sie für verschiedene internationale Organisationen im In- und Ausland. Seit vielen Jahren ist sie freiberufliche Autorin und schreibt Kinder- und Jugendbücher. Sie lebt mit ihrem Mann in München.

Zum Illustrator



© Privat

Hans-Günther Döring, geboren 1962, hat nach seiner Ausbildung als Schauwerbegestalter Grafik-Design und Illustration in Hamburg studiert. Er lebt mit seiner Familie, Hund, Hasen, Hühnern und ganz viel Garten vor den Toren Hamburgs. Seit 1991 illustriert er Kinderbücher.

Zur Thematik des Buches

Menschen werden ins Leben hineingeboren. Sie lernen von den Menschen und mit den Menschen. Sie lernen mit den Sachen und von den Sachen. Ähnlich simpel ist die Tatsache, dass Kinder nicht erst mit Schulbeginn Lesen, Schreiben und Rechnen erlernen. In der Fachwelt werden darum häufig „vorkommunikative Phasen“ erläutert oder sogenannte „Vorläuferfähigkeiten“ beschrieben. Das allerdings kann man dann nur so nennen, wenn man aus der vermeintlich fertigen Erwachsenenperspektive den Blick auf Kinder richtet.

Mindestens sechs Jahre haben die Kinder bereits gelebt und reichhaltige Erfahrungen gesammelt und verarbeitet: in den Bereichen des Kognitiven, des Emotionalen und des Sozialen. Ihre Umgebungen und ihr Spracherwerb entwickeln ihre geistigen Strukturen. Jede Zeit, jede Phase hat ihren Sinn und ihren Wert für den gelebten Augenblick und für die nächste Phase der Entwicklung, besser: Verwicklung mit sich und den anderen.

Genau hier haben gerade Sachbücher einen besonderen Wert. Sie bilden die weitere Umwelt der Kinder ab, bringen sie in Bild und Wort – und damit sach- und kindgerecht – zu den Kindern. Sie knüpfen an Bekanntes an und weiten nach und nach die Erfahrungen.

Das ist in diesem Sammelband sehr gut in Szene gesetzt. Igel und Meisen mit weiteren häufigen Vögeln und Eichhörnchen sind „Alltagstiere“ für die Kinder. So wird genau das aufgenommen, um es anzureichern mit Informationen und Erlebnissen durch ein ganzes Jahr.

Zum Unterricht

Die Vielfältigkeit und die Vielschichtigkeit, die in diesem „Nachschlagewerk“ versammelt ist, eröffnet sachorientierte Projektarbeit ganz hervorragend.

Alle drei Tiere und besonders die kleinen Tiere wecken sicher großes Interesse bei den Kindern. Es bietet sich an, drei „Tiergruppen“ in der Klasse zu bilden. Die Kinder in den Gruppen können dann ihr Wissen als Experten weitergeben und auch vergleichen. Dazu eignet sich besonders auch die Gestaltung einer **Lesekiste**.

Bei allen Arbeiten ist es wichtig, die Thematik auf den Randleisten der Doppelseiten unbedingt zu berücksichtigen, um so etwas wie „Lebenshilfe“ anzuregen: Leben mit und in der Natur.

Nie und nimmer müssen alle Arbeitsblätter nach und nach durchgearbeitet werden. Es sind Unterrichtsanregungen! Manche Anregungen brauchen bisweilen Unterstützung durch die Lehrkraft, besonders für Kinder, die noch Deutsch lernen ...

Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren ihre Arbeiten in individuellen Lerntagebüchern. Bisweilen arbeiten sie allein oder mit dem Partner oder in der 4er-Gruppe – bis hin zur gesamten Lerngruppe. Hilfreich ist dabei der kooperative 3-Schritt: Think – Pair – Share, bei dem kognitives Lernen und soziales Lernen in einem Gleichgewicht praktiziert werden. Denn am meisten lernt der Mensch vom Menschen und mit den Menschen.

Da sehr komplexes Sachwissen vermittelt werden soll, wird hier angeregt, unbedingt sprachsensibel zu planen. Dafür werden ein Sichtwortschatz und ein Fachwörterbuch angelegt, ebenso ein Frage-Antwort-Spiel mit Definitionen erstellt bzw. ein Kreuzworträtsel als Wissensquiz angeboten.

Lesekiste Jahrgangsstufen 1-10

Schülerinnen und Schüler können mit der Erarbeitung und Gestaltung einer Lesekiste ihre persönliche Buchlektüre reflektieren und ihr Buch anderen anschaulich vorstellen.

In einem leeren Schuhkarton sammeln die Schüler und Schülerinnen während und nach der Lektüre wichtige Gegenstände (z. B. einen Gegenstand pro Kapitel), die für den Verlauf des Textes eine wichtige Bedeutung haben. Zu jedem Gegenstand wird ein kleines Aufstellkärtchen mit einem erklärenden Satz beschriftet.

Der Schuhkarton wird zudem außen und innen passend zum Buch gestaltet. In den Deckel wird ein Buch-Steckbrief geklebt, der wichtige Informationen über das Buch enthält (z. B. Autor, Titel, Verlag, evtl. kurze Zusammenfassung, persönliche Meinung ...).

Im Unterricht erhält jede(r) zu einem festgelegten Zeitpunkt Gelegenheit, ihre/seine Lesekiste zum Buch anhand der Gegenstände und Kärtchen vorzustellen. Im Anschluss könnten die Lesekisten die Klassenbücherei ergänzen. Auch der Schulgemeinschaft können die Lesekisten in kleinen Ausstellungen präsentiert werden (z. B. am 23. April, dem Welttag des Buches).

Quelle:
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/leseprozesse/lesekiste/?L=0 (gelesen am 05.05.2020)

Arbeitsergebnisse können auch in Form eines Lapbooks dokumentiert werden.

Lapbook

Ein Lapbook ist ein Buch oder eine Mappe, das bzw. die sich mehrfach aufklappen lässt und in die kleine Faltbüchlein (Leporellos, Stufenbücher, Kreisbücher usw.), Taschen, Klappkarten, Pop-ups, Umschläge mit Kärtchen usw. eingeklebt sind und so immer wieder neue Überraschungen bietet.

Während der Projektarbeit und danach trägt die Klasse wichtige Erkenntnisse, ermittelte Informationen zu verschiedenen Aspekten, persönliche Einschätzungen usw. schriftlich und zeichnerisch in unterschiedliche selbst gestaltete attraktive Präsentationsformen ein, die am Ende in einer Mappe, einem gefalteten Karton oder einem Buch befestigt werden. Es gibt unendlich viele Varianten von Lapbooks, kein Ergebnis gleicht dem anderen.

Quelle:
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen (gelesen am 05.05.2020)

Didaktische Struktur	Medien und Methoden	Aufgaben - Aufträge – Kopiervorlagen	
Aktivierung Vorwissen	Gemeinsam Vorwissen notieren, Vermutungen	KV 1	Auch Tierkinder werden einmal groß
Team bilden	Drei Interessengruppen gestalten ein Experten-Buch/ Lapbook, planen den Inhalt	KV 2	Experten-Gruppen zu: Der Igel, die Meise und das Eichhörnchen; Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Lesson learned: Gewonnene Erkenntnisse dokumentieren	Kooperativ arbeiten, voneinander und miteinander	KV 3	Tiere vorstellen und miteinander vergleichen; Expertenbefragung und eigenes Wissen
Informationen sichern und präsentieren	Eine Lesekiste herstellen	KV 4	So leben unsere Tiere
Erworbenes Wissen sichern	Ein Memory-Spiel gestalten	KV 5	Tiere bestimmen Was passt zusammen?
Textverständnis, Wissen erweitern und besondere Schwerpunkte entdecken	Informationen deuten und Zusammenhänge erkennen, fächerübergreifend	KV 6	Tierkinder lernen den Winter kennen
Textverständnis	Informationen sammeln	KV 7	So wohnen die Tierkinder
Wissen erweitern, Transfer	Recherchieren und zusammenfassen	KV 8	Das essen die Tierkinder
Textverständnis	Recherchieren und wichtige Informationen nutzen	KV 9	Noch mehr Wissen über Igel, Meisen und Eichhörnchen
Textverständnis	Recherchieren und Emotionen spüren	KV 10	Kleine Tierkinder sind in Gefahr
Meinungen bilden	Reportage	KV 11	Konferenz der Tiere
Sprachverständnis erwerben	Recherchieren	KV 12	So heißen diese Tiere bei uns
Buchempfehlung	Präsentation	KV 13	Buchbesprechung; das hat mir besonders gut gefallen

Name: Klasse: Datum:

Auch Tierkinder werden einmal groß

1. Die meisten Tierkinder werden im Frühling geboren.

   Warum? Überlegt gemeinsam.

   Im Frühling gibt es die meisten Tierkinder, weil ...

   _____

   _____

   _____

2. **Das ist mein Lieblings-Tierkind:**

Zeichne oder klebe ein Bild ein.
Oder pause ein Bild ab:

- Das geht so: Lege Butterbrotpapier auf ein Bild.
- Male das Bild ab.
- Schneide es aus und klebe es in dein TIER-BUCH (siehe Kopiervorlage 2)
- Oder kopiere ein Bild aus einem Tierbuch auf einem Kopierer und schneide es dann aus.

Diese Antworten sind richtig:

Im Frühling ist es warm. Die Tierkinder müssen dann nicht frieren. Es gibt dann viel Futter.

Noch mehr Informationen gibt es hier:

https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/sonstiges/tierkinder.html

https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-garten-voegel/voegel-bestimmen/22426.html

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Experten-Gruppen zu: Der Igel, die Meise und das Eichhörnchen

Willst du wissen, wie kleine Igelkinder groß werden?

Oder willst du wissen, wie kleine Meisenkinder groß werden?

Oder willst du wissen, wie kleine Eichhörnchenkinder groß werden?

1. **Bildet Experten-Gruppen.**

   Sucht euch ein Tier aus.

2. **Stellt ein großes TIER-Buch her.**

   Du brauchst:

   - 5 große weiße Blätter (DIN-A3 vom Zeichenblock)
   - 1 farbiges, festes Papier als Umschlag (DIN-A3, Tonpapier)
   - 1 lange Kordel

   Lege die weißen Blätter auf das farbige Blatt.
   Falte alle Blätter in der Mitte.
   Binde die Kordel um die Blättermitte.
   Mache oben einen Knoten.

   Gestalte den farbigen Umschlag mit dem Tiernamen, Bildern und euren Namen.

   Plane ein Inhaltsverzeichnis.

   Zum Beispiel:

   - Beobachtungen:
   - So sieht unser Tier aus ...
   - So lebt es ...
   - Das frisst es ...
   - Davor hat es Angst ...
   - ...

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Tiere vorstellen und miteinander vergleichen

Alle Tiergruppen gestalten ein Buch oder ein Lapbook oder eine Lesekiste.
Viele Experten berichten von ihrem Tier.
Und was wissen die anderen Tiergruppen über das Tier?

Seht euch auch genau an, was die Experten vorstellen.

Was möchtet ihr wissen?
Stellt Fragen an die Experten!

Macht euch Notizen.

Zum Beispiel:

- Wo und wie wohnt euer Tier?
- Was frisst euer Tier?
- Wie kommen die Kleinen auf die Welt (Eier? Säugetier?)?
- Welche Feinde hat euer Tier?
- Welche Gemeinsamkeit haben sie?
- Was ist ganz besonders bei diesem Tier?
- ...

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Der Igel	Die Meise	Das Eichhörnchen

Was weißt du noch über die Tiere aus den anderen Gruppen?

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

So leben unsere Tiere

Eine Lesekiste zu unserem Tier/alternativ zum Lapbook gestalten

Lest die Texte zu eurem Tier.

Verteilt die Seiten gleichmäßig (z. B. jedes Gruppenmitglied erarbeitet 3 oder 4 Doppelseiten).

Der Igel:	Seite 7-37
Die Meise:	Seite 37-69
Das Eichhörnchen:	Seite 70-101

In diesem Buch werden sehr viele wichtige Informationen vermittelt.
Damit ihr euer Expertenwissen an die Gruppen weitergeben könnt, könnt ihr das Leben der kleinen Tiere auch in einer Lesekiste vorstellen.

Das braucht ihr:

Schuhkarton; Kleber; Schere; farbiges und weißes Papier; kleine Wortkarten; Zahnstocher oder Streichhölzer; Knete; Krimskrams aus eurer Spielekiste; kleine Tiere und Naturmaterial, welches zu eurem Tier passt;

vielleicht auch Tierstimmen und Beleuchtung;

… und ein bisschen Fantasie.

So macht ihr das:

- Ihr lest „eure“ Buchseiten.
- Zu jeder Doppelseite schreibt ihr einen „Kernsatz“: Was ist wichtig?
- Überlegt, was zu diesem Inhalt passt und stellt einen passenden Gegenstand und eine Wortkarte (an ein Streichholz geklebt) dazu in die Kiste
- Gestaltet die Kiste so, dass euer Tier sich wohl fühlt. Benutzt dazu auch Naturmaterial. Malt dazu Bilder für die Seitenwände, den Hintergrund, den Boden und auch für den Himmel.
- Beleuchtet die Tierlandschaft mit einer kleinen LED-Lampe.
- Vieleicht könnt ihr auch die Tierstimmen klingen lassen (***https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/voegel-bestimmen/22426.html***)
- Stelle dein Wissen in der Lesekiste vor. (Achtung: Probt den Auftritt!)

Und eine Zusatzaufgabe:

Wenn die Vorstellung gut gelingt, könnt ihr eure Vorstellung auch filmen.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Tiere bestimmen

Ein Tier-Memory selbst gestalten

Ein Vogel-Memory mit Fragen:

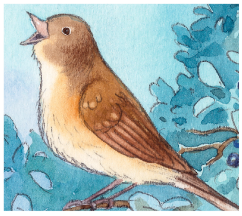
Auf der Doppelseite 68/69 sind ganz viele Vögel abgebildet.

Kopiert die Bilder.
Klebt sie (ohne ihren Namen!) auf festes Papier und schneidet sie aus.

Schreibt die Vogelnamen auf gleich große Karten.
Beschreibt den Vogel, z. B.: Der Buchfink hat rote Bauchfedern und gestreifte Schwanzfedern.

Spielt Memory mit den Karten. Lest dazu die Beschreibung.

TIPP: Schreibt auf das Vogelbild und auf die passende Textkarte eine Zahl. Dadurch könnt ihr kontrollieren, ob ihr das richtige Paar habt.

 1	Die Nachtigall hat helle Bauchfedern. Sie singt, wenn es noch dunkel ist. 1	2	Die Lachmöwe ist weiß und hat einen dunklen Kopf. 2

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Tierkinder lernen den Winter kennen

Was müssen sie im Winter können?

Zeichne und male ein großes Bild zu deinem Tier, wie es im Winter lebt.

Das Igelkind – Das Meisenkind – Das Eichhörnchenkind

Schau nach:

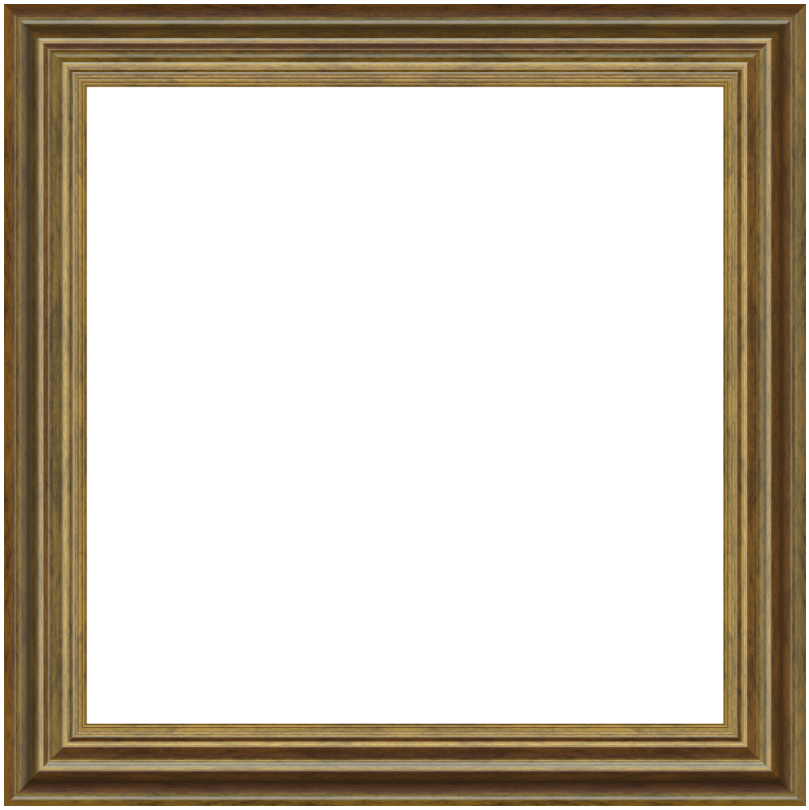
Igel:	Seite 28-33
Meise:	Seite 66-67
Eichhörnchen:	Seite 96-97

Das Igelkind

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Das Meisenkind



Das Eichhörnchenkind

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

So wohnen die Tierkinder

Lies diese Seiten genau:

- zum Igel = S. 8, 28, 32
- zur Meise = S. 42, 43
- zum Eichhörnchen = S. 73, 81

Schreibe die Namen der Tierwohnungen auf.
Zeichne die Tiere und schreibe ihre Namen dazu.

1. Hier wohnt der **Igel.**

   In einem _____

2. Hier wohnt die **Meise.**

   In einem _____

3. Hier wohnt das **Eichhörnchen.**

   In einem _____

Lösungen:
(1) BLÄTTERHAUFEN; (2) MEISENHAUS; (3) NEST (KOBEL)

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Die Eltern der kleinen Tiere bauen die Wohnungen für ihre Familie.
Dafür benötigen sie ...

Zeichne die Wohnungen.

1. Die Eltern von **Igeln** bauen ihre Wohnung aus: _____

2. Die Eltern von **Meisen** bauen ihre Wohnung aus: _____

3. Die Eltern von **Eichhörnchen** bauen ihre Wohnung aus: _____

Lösungen:
(1) BLÄTTERN, LAUB; (2) MOOS, HAAREN, FEDERN; (3) BLÄTTERN, MOOS, GRAS

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Das essen die Tierkinder

Suche im Buch die richtige Ernährung für die Tierkinder.

Zeichne, was sie gerne futtern.
Schreibe die richtigen Wörter dazu.

NÜSSE, WÜRMER, MUTTERMILCH, KÄFER, SCHNECKEN, RAUPEN, SAMEN, PILZE, EICHELN, AMEISEN, SPINNEN

Kleine Igel	Kleine Meisen	Kleine Eichhörnchen

Schau nach auf den Seiten 19/48/74.

Sicher kennst du auch andere kleine Tierkinder.
Was futtern sie?

Der/Die/Das _____ **futtert gerne** _____ .

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Noch mehr Wissen über Igel, Meisen und Eichhörnchen

Wenn ihr noch mehr entdecken wollt, dann stöbert mal in den Kindersuchmaschinen:

Gebt zur Suche das Wort **IGEL** oder **MEISE** oder **EICHHÖRNCHEN** ein.

Auf diesen drei Webseiten erfährst du, was du bei den Tieren beobachten kannst und auch beachten musst.

Igel beschützen:

https://www.oekoleo.de/artikel/igel-im-herbst-richtig-schuetzen/

Das Verhalten von Meisen beobachten:

https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/nachrichten/klicker/meisen-lernen-aus-videos-102.html

Eichhörnchen helfen:

https://www.wwf-junior.de/tiere/eichhoernchen-helfen-so-machst-du-es-richtig/

Seht euch die Informationen/Videos genau an.
Schreibt zu jeder Webseite einen Satz auf, den ihr nie mehr vergessen wollt.

_____

_____

_____

Diese Sätze könnten passen, aber zu welchem Tier?

_____ können Verhalten nachmachen (1)

_____ nur in Ausnahmefällen helfen! (2)

_____ am besten mit Haselnüssen füttern (3)

Lösung:
(1) MEISEN
(2) IGELN
(3) EICHHÖRNCHEN

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Kleine Tierkinder sind in Gefahr

Ich habe Angst, weil ...

Welche Feinde bedrohen die Tierkinder?

Haben die drei Tiere die gleichen oder ähnliche Feinde?

Der kleine Igel	Die kleine Meisen	Das kleine Eichhörnchen
Schau nach auf Seite 20-22	Schau nach auf Seite 50-51	Schau nach auf Seite 86-89

Stell dir vor, du bist ein kleines Tierkind.

Gefahr droht. Wie geht es dir?

Zeichne einen kleinen Comic. Schreibe in Sprechblasen und in Gedankenblasen.

DU bist das kleine Tierkind.

Ein Beispiel:

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Konferenz der Tiere

Waldtiere treffen sich.

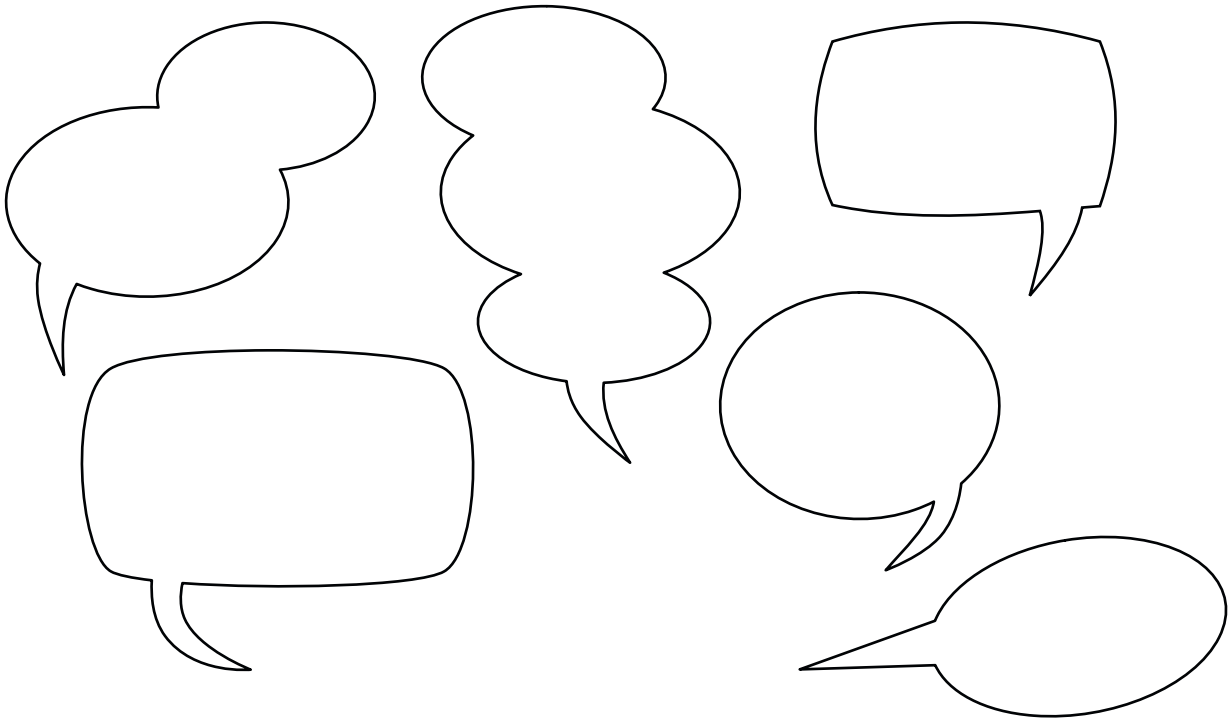
Sie unterhalten sich.

Sie erzählen von ihrem Leben im Wald.

Und sie erzählen, was sie im Wald stört.

Und sie erzählen auch, dass sie Hunger und auch oft Durst haben.

Was stört sie?



Die Tiere wollen den Menschen etwas sagen.

Sie wünschen sich etwas.

- Schreibt das Gespräch auf.
- Spielt ein Gespräch und nehmt es auf.
- Oder schreibt einen Brief an die Menschen.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

So heißen die Tiere bei uns

Alle Tiere haben einen Namen.

Sie haben nicht nur deutsche Namen.
Die Wissenschaftler geben den Tieren (meistens) lateinische Namen.

Sammelt Tiernamen in vielen anderen Sprachen: Befragt eure Mitschüler, Nachbarn ...

Du kannst im Lexikon oder bei Suchmaschinen-Übersetzungsprogrammen nachschauen.

	Der Igel Lateinisch: Erinaceidae	**Die Meise** Lateinisch: Paridae	**Das Eichhörnchen** Lateinisch: Sciurus
Türkisch			
Englisch	Hedgehog (hädschhock)		Squirrel
Französisch			
Italienisch			
Spanisch		Paro	

...

Im Buch findest du auf ganz vielen Seiten noch viele andere Tiere.

Schreibe auch zu diesen Tieren die anderen Namen.

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Buchbesprechung

Wie kleine Igel groß werden und andere Tierkinder-Abenteuer

Dieses Buch kann ich empfehlen, weil ...

Das wollte ich immer schon einmal wissen:

Meine Frage an den Verlag:

Gibt es auch Bücher über andere Tiere? Ich möchte mehr wissen über:

So haben wir in unserer Klasse zu dem Thema gearbeitet:

Arena Verlag · Postfach 51 69 · 97001 Würzburg · Tel. 09 31 / 7 96 44-0 · Fax 09 31 / 796 44-13 · info@arena-verlag.de