

Hinweise zum Zusammenstellen von Schularbeiten und zum Notenschlüssel

Die nachfolgenden Hinweise zum Zusammenstellen von Schularbeiten und zum Notenschlüssel können Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern nur eine Richtlinie zur Gestaltung einer (Probe-)Schularbeit sein. Klassenspezifische Gegebenheiten müssen stets berücksichtigt werden.

Grundsätzlich ist zu beachten, dass eine Teil-1-Aufgabe in maximal fünf Minuten und eine Teil-2-Aufgabe mit allen Teilaufgaben in rund 20 bis 30 Minuten lösbar sein sollte.

Für eine zweistündige Schularbeit (2 Schulstunden à 50 Minuten) kann der Teil 1 also etwa 10 bis 12 Teil-1-Aufgaben enthalten und der Teil 2 etwa zwei bis drei Teil-2-Aufgaben mit unterschiedlicher Anzahl an Teilaufgaben umfassen. Im Sinne der SRP ist Teil 1 zuerst und Teil 2 daran anschließend nach Absammeln des Teils 1 zu bearbeiten.

Jede in Teil 1 richtig gelöste Aufgabe wird mit 1 Punkt bewertet, unvollständig oder falsch gelöste Aufgaben in Teil 1 werden mit 0 Punkten bewertet.

Jede Teilaufgabe einer Aufgabenstellung in Teil 2 wird mit 0, 1 oder 2 Punkten bewertet. Die Punktevergabe bei den Teil-2-Aufgaben ist in den Lösungen zu den Teil-2-Aufgaben angeführt. Die mit **A** gekennzeichneten Teilaufgaben der Teil-2-Aufgaben sind sogenannte Ausgleichsaufgaben für die in Teil 1 zu erreichenden Grundkompetenzen und werden mit 0 Punkten oder 1 Punkt bewertet.

Möglicher Umfang und Punktevergabe einer zweistündigen Schularbeit:

- Teil 1: Kann aus 12 Aufgaben bestehen. Es können dann im Teil 1 maximal 12 Punkte erreicht werden, mindestens 9 davon müssen für eine gesamt positive Bewertung gelöst werden.
- Teil 2: Kann aus 2 bis 3 Aufgaben mit insgesamt 6 Teilaufgaben zu 2 Punkten bestehen. Es können dann im Teil 2 maximal 12 Punkte erreicht werden, wobei mit **A** markierten Aufgabenstellungen zum Ausgleich herangezogen werden können, wenn im Teil 1 weniger als die oben geforderten Aufgaben richtig gelöst wurden.

Möglicher Beurteilungsschlüssel:

- Werden nun unter Berücksichtigung der Ausgleichsaufgaben aus Teil 2 weniger als 9 Aufgaben richtig gelöst, wird die Arbeit mit „Nicht genügend“ beurteilt.
- Werden aber unter Berücksichtigung der Ausgleichsaufgaben aus Teil 2 mindestens 9 Teil-1-Aufgaben richtig gelöst, wird die Arbeit positiv bewertet.
- Werden im Teil 1 mindestens 9 Punkte (mit Berücksichtigung der Ausgleichspunkte A) erreicht, so kann z. B. folgender Beurteilungsschlüssel nach Addition aller erreichten Punkte zur Anwendung kommen:

Beurteilungsschlüssel bei 24 Punkten

Genügend: 8-12

Befriedigend:13-16

Gut: 17-20

Sehr gut: 21-24

Auf den nachfolgenden Seiten findest du inhaltliche Zusammenstellungsmöglichkeiten für zweistündige Schularbeiten und einen möglichen Beurteilungsraster. Orientiere dich aber auch an den Vorgaben deiner Mathematiklehrkraft!

<i>Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich komplexe Zahlen</i>	<i>2</i>
<i>Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Stetigkeit und Differenzierbarkeit.....</i>	<i>3</i>
<i>Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Kurven in der Ebene.</i>	<i>4</i>
<i>Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Kurven und Flächen im Raum.</i>	<i>5</i>
<i>Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik.....</i>	<i>6</i>
<i>Möglicher Beurteilungsraster bei 24 Punkten</i>	<i>7</i>

Inhaltliche Zusammenstellungsmöglichkeiten für zweistündige Schularbeiten:

Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich komplexe Zahlen.			
Teil 1:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle 12 Aufgabenstellungen aus den nebenstehenden Bereichen aus.	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen AN 1.2 bis AN 3.3	6 – 42	1 – 132
	Aufgaben aus den Lehrplan-Grundkompetenzen Gleichungen, komplexe Zahlen	64 – 67	214 – 238
Teil 2:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle eine entsprechende Anzahl von Teil-2-Aufgabenstellungen aus, darunter eventuell eine Teil-2-Technologieaufgabe, sodass im Teil-2 insgesamt 6 Items zu bearbeiten und somit 12 Punkte zu vergeben sind.		81	287
		85	289
		92	292, 293
		94	298
		96	304
		97	305
		98	307
		105	319
	106	321	
	107	322, 323	
Teil-2-Technologieaufgabe		Seiten im Buch	Aufgabennummer
		110	326
		111	327
		112	328, 329
		113	330

Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Stetigkeit und Differenzierbarkeit.			
Teil 1:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle 12 Aufgabenstellungen aus den nebenstehenden Bereichen aus.	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen AN 1.2 bis AN 3.3	6 – 42	1 – 132
	Aufgaben aus den Lehrplan-Grundkompetenzen Stetigkeit und Differenzierbarkeit	67 – 69	239 – 248
Teil 2:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle eine entsprechende Anzahl von Teil-2-Aufgabenstellungen aus, darunter eventuell eine Teil-2-Technologieaufgabe, sodass im Teil-2 insgesamt 6 Items zu bearbeiten und somit 12 Punkte zu vergeben sind.		85	289
		93	295, 296
		98	309
		105	319
		106	320, 321
		107	322, 323
Teil-2-Technologieaufgabe		Seiten im Buch	Aufgabennummer
		110	326
		111	327
		112	328, 329
		113	330

Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Kurven in der Ebene.			
Teil 1:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle 12 Aufgabenstellungen aus den nebenstehenden Bereichen aus.	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen AN 1.2 bis AN 3.3	6 – 42	1 – 132
	Aufgaben aus den Lehrplan-Grundkompetenzen Kurven in der Ebene	70 – 74	249 – 272
Teil 2:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle eine entsprechende Anzahl von Teil-2-Aufgabenstellungen aus, darunter eventuell eine Teil-2-Technologieaufgabe, sodass im Teil-2 insgesamt 6 Items zu bearbeiten und somit 12 Punkte zu vergeben sind.		85	289
		93	295, 296
		98	309
		105	319
		106	320, 321
		107	322, 323
		108	324
Teil-2-Technologieaufgabe		Seiten im Buch	Aufgabennummer
		110	326
		111	327
		112	328, 329
		113	330

Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis und dem Lehrplanbereich Kurven und Flächen im Raum.			
Teil 1:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle 12 Aufgabenstellungen aus den nebenstehenden Bereichen aus.	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen AN 1.2 bis AN 3.3	6 – 42	1 – 132
	Aufgaben aus den Lehrplan-Grundkompetenzen Kurven und Flächen im Raum	74 – 76	273 – 285
Teil 2:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle eine entsprechende Anzahl von Teil-2-Aufgabenstellungen aus, darunter eventuell eine Teil-2-Technologieaufgabe, sodass im Teil-2 insgesamt 6 Items zu bearbeiten und somit 12 Punkte zu vergeben sind.		85	289
		93	295, 296
		94	299
		95	300, 301
		98	309
		105	319
		106 107	320, 321 322, 323
Teil-2-Technologieaufgabe		Seiten im Buch	Aufgabennummer
		110	326
		111	327
		112	328, 329
		113	330

Zweistündige Schularbeit mit Grundkompetenzen aus Analysis sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik			
Teil 1:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle 12 Aufgabenstellungen aus den nebenstehenden Bereichen aus.	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen AN 1.2 bis AN 3.3	6 – 42	1 – 132
	Aufgaben aus den SRP-Grundkompetenzen WS 2.4 bis WS 3.3	42 – 63	133 – 213
Teil 2:		Seiten im Buch	Aufgabennummer
Wähle eine entsprechende Anzahl von Teil-2-Aufgabenstellungen aus, darunter eventuell eine Teil-2-Technologieaufgabe, sodass im Teil-2 insgesamt 6 Items zu bearbeiten und somit 12 Punkte zu vergeben sind.		79	286
		85	289
		87	290
		90	291
		98	309
		99	310, 311
		100	312, 313
		101	314
		102	315, 316
		103	317
		104	318
		105	319
	106	320, 321	
	107	322, 323	
Teil-2-Technologieaufgabe		Seiten im Buch	Aufgabennummer
		109	325
		110	326
		111	327
		112	328, 329
		113	330

Möglicher Beurteilungsraster bei 24 Punkten

Punkte bei Teil-1-Aufgaben												
Aufgabe (trage hier deine Aufgabennummern ein)												
Mögliche Punkte	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Erreichte Punkte (trage hier für jede richtig gelöste Aufgabe einen Punkt ein)												
Summe der in Teil-1 erreichten Punkte: (mehr als 8 Punkte → positive Schularbeit)												

Punkte bei Teil-2-Aufgaben						
Aufgabe (trage hier deine Aufgabennummern ein und markiere Ausgleichspunkte mit A)						
Mögliche Punkte	2	2	2	2	2	2
Erreichte Punkte (trage hier für jede richtig gelöste Aufgabe einen Punkt ein)						
Summe der in Teil-2 erreichten Ausgleichspunkte: (Ergeben die Ausgleichspunkte zusammen mit den Teil-1-Punkten weniger als 8, dann ist die Schularbeit insgesamt negativ.)						
Summe der weiteren in Teil-2 erreichten Punkte: (Ergeben die Teil-1-Punkte inklusive der Ausgleichspunkte 8 und mehr, dann ist die Schularbeit positiv.)						

Die Gesamtpunkte aus Teil-1 und Teil-2 ergeben dann folgenden Notenschlüssel:	
Genügend: 9-12	Gut: 17-20
Befriedigend: 13-16	Sehr gut: 21-24