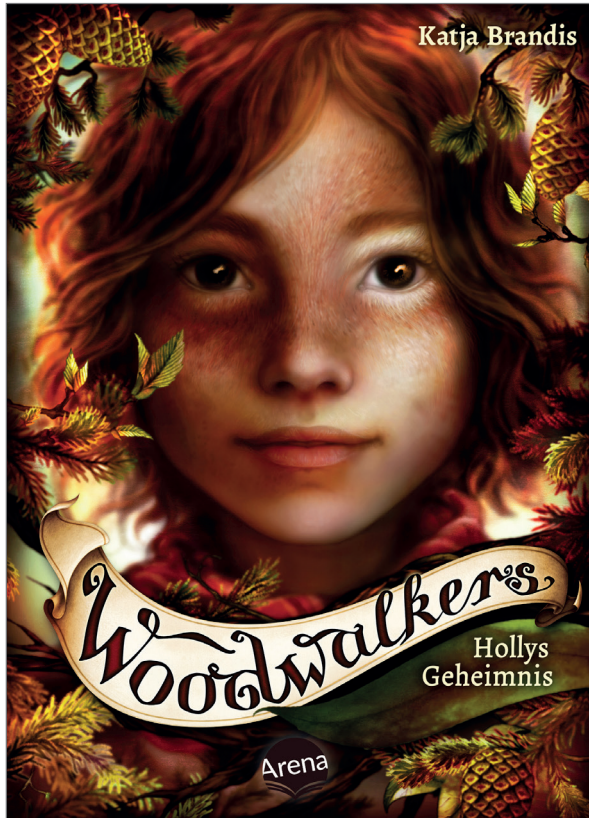




ZUM LESEN VERLOCKEN

Arena – Neue Materialien für den Unterricht

Geeignet für die Klassen 5 bis 10



Katja Brandis
Woodwalkers (3)
Hollys Geheimnis

Mit Illustrationen von Claudia Carls

Arena Verlag
ISBN 978-3-401-60608-8
288 Seiten

Geeignet ab Klasse 5

Eine Erarbeitung von
Anja Kohler

Herausgegeben von
Peter Conrady



Hier geht es direkt
zur Website
www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

Katja Brandis hat Carags Leben als Woodwalker in sechs Bänden für uns miterlebbar gemacht.

In diesem dritten Band der Woodwalker Reihe gibt es wieder jede Menge Geheimnisse zu lüften. Es wird in eine große Bank eingebrochen und Carag und seine Freunde vermuten, dass ein Woodwalker hier seine Finger oder besser gesagt, Pfoten mit im Spiel hat. Denn die Türen wurden nicht aufgebrochen, aber dennoch waren Schließfächer durchsucht worden. Wer kann wohl unbemerkt in einen verschlossenen Raum eindringen und wieder herauskommen? Carag will der Sache auf die Spur gehen und stößt dabei auf Unglaubliches. Seine Freundin Holly könnte tatsächlich etwas damit zu tun haben. Denn sie verschwand in der Nacht des Einbruchs und machte ein Geheimnis daraus, wo sie war. Immer wieder stellt Carag fest, dass Holly sich heimlich alleine entfernte.

Weiter entdeckt Carag, dass jemand anderes an der Schule ein falsches Spiel spielt. Er versöhnt sich mit Holly und versucht herauszufinden, wer hier an der Schule sein Unwesen treibt und an den Raubzügen beteiligt war. Auf seiner Suche nach der Wahrheit kommen ihm natürlich die Wölfe in die Quere und unerwarteter Weise schließt sich sogar Tikaani wieder ihrem Rudel an. Und als wäre das nicht genug, fällt ein weiterer Verdacht auf seinen Gegenspieler. Doch Carag wäre nicht Carag, wenn er nicht alles irgendwie zum Guten wendet, schließlich hat er gute Freunde und Vertraute an seiner Seite, die ihn unterstützen.

Zur Autorin

Katja Brandis, geb. 1970, studierte Amerikanistik, Anglistik und Germanistik und arbeitete als Journalistin. Sie schreibt seit ihrer Kindheit und hat inzwischen zahlreiche Romane für junge Leserinnen und junge Leser veröffentlicht. Sie lebt mit Mann, Sohn und zwei Katzen in der Nähe von München.

Homepage: www.katja-brandis.de (Stand: 14. Juli 2025)



© Christian Münke

Zur Illustratorin

Claudia Carls erklärte in ihrer Kindheit abwechselnd, Schriftstellerin oder Künstlerin werden zu wollen, bis sich dieser Konflikt mit dem Beschluss, Buchillustration zu studieren, schließlich auflösen ließ. Nach dem Abitur setzte sie dieses Vorhaben an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, im Studiengang Illustration und Kommunikationsdesign, in die Tat um. Als Diplom-Designerin lebt und arbeitet sie in Hamburg und gestaltet Bilderbücher, Kinder- und Jugendbücher, Sachbücher und Plakate.



© privat

Zur Arbeit im Unterricht

Dieser Band der Woodwalker-Reihe bietet für die Schülerinnen und Schüler viele Charaktere, mit denen sich die Jugendlichen identifizieren können. So gibt es Juanita, die schüchterne Spinne, sowie Brandon, den starken Bison, bis hin zu Jeffrey, den hinterlistigen Wolf und natürlich Carag, den sympathischen und hilfsbereiten Puma.

Schon von Beginn an wird Spannung aufgebaut, sodass man das Buch kaum aus der Hand legen kann. Dieses Buch erreicht sicherlich sehr viele Jugendliche und kann die Leselust wecken und vertiefen. Neben tiefgründigen Themen wie

- Freundschaft
- Hass
- Liebe
- Enttäuschung
- Charaktereigenschaften
- richtig oder falsch
- Lügen und Betrug

kann auch dieses Werk mit Spannung und Rätseln brillieren. Man fiebert mit und versucht herauszufinden, wer die Raubüberfälle begeht und warum Holly plötzlich Geheimnisse vor Carag hat.

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Woodwalkers – Wie gut kennst du dich aus?

Bei dieser Aufgabe müssen die Kinder sehr genau lesen. Es gibt zwei Möglichkeiten zum Einsatz. Man kann diese Aufgabe parallel zum Lesen bearbeiten oder am Ende aus der Erinnerung heraus das Aufgabenblatt ausfüllen und gegebenenfalls nachschlagen. Dies fällt vielen Schülerinnen und Schülern eher schwer, wenn sie eine ganz gezielte Information wiederfinden sollen.

Lösung: Theo = Hausmeister und Fahrer, Elch, Goodfellow = Lehrer: Tiersprachen, Grizzly und Wespe, Rivergirl = Köchin und Sanitäterin, Biber, Mrs Calloway = Lehrerin: Englisch und Geschichte, Klapperschlange, J. Bridger = Lehrer: Verhalten in besonderen Fällen, Kojote, Mr Ellwood = Lehrer: Verwandlung, Wapiti-Hirsch, Mrs Parker = Lehrerin: Sei dein Tier und Kunst, Mops, Brandon = Bison, Holly = Rothörnchen, Carag = Puma, Lou = Wapiti, Tikaani = Polarwolf, Bo = Omega-Wolf, Juanita = Spinne, Trudy = Eule, Jeffrey = Wolf, Frankie = Otter, Berta = Grizzly, Henry = Frosch, Dorian = Katze, Leroy = Stinktier, Nell = Maus, Amber = Ameise, Miro = Wolf

Miro

Miro erweckt sicherlich bei vielen Schülerinnen und Schülern Mitleid. Von der eigenen Familie verstoßen zu werden ist sicherlich eine ganz schlimme Erfahrung. Es benötigt sehr viel Empathiefähigkeit, um Miros Geschichte aus Miros Sicht zu erzählen.

Geysire

Die Geysire sind weltweit bekannt und ein fabelhaftes Schauspiel der Natur. Da sie bei den Woodwalkern immer wieder erwähnt werden und sich die Charaktere des Buchs auch dort aufhalten, sollen die Schülerinnen und Schüler mehr Informationen darüber erhalten.

Lösung & Reihenfolge der Lückenwörter: Old Faithful Geysir, Yellowstone National Park, 1872, Ausbrüche /Eruptionen, Grundwasser, Magma, kochendes Wasser, 56m.

Anmerkung

Die Informationen finden sich auf diesen Internetseiten (zuletzt geöffnet 17. Juli 2025):

<https://www.yellowstonepark.com/featured>

<https://www.info-usa.de/yellowstone-nationalpark/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Old_Faithful

Sprichwörter und ihre Bedeutung

Sprichwörter sind ein Kulturgut, dennoch kennen viele ihre Bedeutung nicht mehr. Hier müssen die jungen Leserinnen und Leser die Sprichwörter, die bei den Woodwalkern genannt werden, nochmal in eigenen Worten erklären. Gerne können auch konkrete Beispiele aus dem Alltag erfragt werden. So muss das Wissen noch übertragen werden.

Lösung: Auf diesen Seiten im Buch findest du Erklärungen: S. 59/178/179/180.

Der Bankraub

Hier sind Fantasie und sprachliche Ausdrucksfähigkeit gefragt. Die Schülerinnen und Schüler sollen erzählen, was in der Bank passiert ist. Dafür müssen sie die wenigen Informationen, die sie über den Bankraub erhalten, verwenden und mit eigener Fantasie realistisch ausschmücken.

Holly – Teil 1

Holly gehört zu Carags engsten Freunden. Dieser 3. Band widmet ihr eine besondere Aufmerksamkeit. Ihre Freundschaft zu Carag wird auf die Probe gestellt und wir erhalten einen großen Einblick in ihre Gefühlswelt. Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in sie hineinversetzen. Zusätzlich benötigen sie ein gutes Inhaltswissen. Sie sollen versuchen zu verstehen, warum Holly auf diese Weise handelt und was sie fühlt. Hier werden die Perspektivenübernahme, Empathiefähigkeit und die eigene Persönlichkeitsentwicklung gefördert.

Lösung: 1.) Sie beobachtet ein Ehepaar, von dem sie fast adoptiert wurde. Sie selbst hat es verhindert und bereut es zutiefst. 2.) Individuelle Lösungen. Zum Beispiel: Sie schämt sich, es ist ihr peinlich, sie möchte nicht über Gefühle sprechen. 3.) Sie beschließen, dass Carag Holly zu dem Ehepaar begleitet, aber dann draußen auf sie wartet. Holly soll einen Besuch in Menschengestalt machen. 4.) Holly versteht sich mit den beiden sehr gut. Sie servieren ihr sogar Nüsse. Alles passt perfekt.

Holly – Teil 2

Holly treibt so einigen Schabernack an ihrer neuen Schule. Die Schülerinnen und Schüler brauchen hier ein gutes Inhaltswissen und trainieren gegebenenfalls das Nachschlagen. Im Klassengespräch kann auch die moralische Komponente diskutiert werden: Geht Holly zu weit? Was ist erlaubt? Heiligt der Zweck die Mittel?

Lösung: 1.) ... isst sie. 2.) ... bricht den Schlüssel ab. 3.) ... imitiert ihn. 4.) ... nimmt ihm die Brille weg, um sie zu putzen und klettert dabei im Raum nach oben Richtung Decke. 5.) ... gute Ratschläge. 6.) ... unter Wasser. 7.) ... die Schlüssel versteckt.

Mr Goodfellow

Von Beginn an, bis zum Ende zieht sich die Schlinge um Mr Goodfellow zu. Ein neuer Lehrer, den Carag eigentlich mag, entpuppt sich als erbarmungsloser Gegner mit eigentlich guten Absichten. Da man nicht die ganze Geschichte von Mr Goodfellow ausführlich erzählt bekommt, sollen sich die Schülerinnen und Schüler daran wagen, seine Geschichte zu erzählen. Zur Hilfe bekommen sie wichtige Ereignisse vorgegeben, die sie aber noch in die richtige Reihenfolge bringen müssen.

Lösung: 1, 5, 2, 3, 4

Abschlussquiz

Hier wird auf motivierende Art und Weise das Inhaltswissen zum 3. Band der Woodwalkerreihe abgefragt. Die Schülerinnen und Schüler können die Fragen auswendig beantworten oder im Buch nachschlagen.

Lösung: 1.) blau 2.) Herr Crump 3.) Er möchte sie auf eine andere Schule schicken. 4.) Nell 5.) Goodfellow

6.) Er verwandelt sich in zwei Gestalten. Neben dem Grizzly auch noch in eine Wespe. 7.) Tiersprachen 8.) Miro fängt ihn mit einer Brotdose. Davor beißt er ihn in die Wade. 9.) Sheila 10.) Klapperschlange 11.) Andrew Milling 12.) Er meint die Geysire, weiß aber nicht den Namen.



Woodwalkers – Wie gut kennst du dich aus?

Die verschiedenen Woodwalkers verwandeln sich in unterschiedliche Tiere. Kennst du alle Tiergestalten der Personen aus dem 3. Band?

Teste dich! Schreibe hinter jeden Namen, in welches Tier sich diese Person verwandelt und schreibe zusätzlich eine kurze Bemerkung, was du über die Person zusätzlich noch weißt.

Person	Tiergestalt	Zusätzliche Informationen
<i>Theo</i>		
<i>Julian Goodfellow</i>		
<i>Sherri Rivergirl</i>		
<i>Mrs Callowey</i>		
<i>James Bridger</i>		
<i>Mr Ellwood</i>		
<i>Mrs Parker</i>		

Person	Tiergestalt	Zusätzliche Informationen
<i>Brandon</i>		
<i>Holly</i>		
<i>Lou</i>		
<i>Tikaani</i>		
<i>Bo</i>		
<i>Juanita</i>		
<i>Trudy</i>		
<i>Jeffrey</i>		
<i>Frankie</i>		
<i>Berta</i>		
<i>Henry</i>		

Person	Tiergestalt	Zusätzliche Informationen
<i>Dorian</i>		
<i>Leroy</i>		
<i>Nell</i>		
<i>Amber</i>		
<i>Miro</i>		

Miro

Miro ist ein junger Wolf, der ganz neu an der Schule für Woodwalker ist. Er wusste gar nicht, dass er kein normaler Wolfsjunge ist. Carag findet ihn, als sein Rudel ihn verstoßen hatte.

Erzähle Miros bisherige Lebensgeschichte aus seiner Perspektive. Erfinde, was in den Momenten passiert ist, über die wir im Buch keine genauen Informationen bekommen.

Folgende Stichpunkte können dir helfen:

- Miro lebt mit seinem Wolfsrudel im Wald.
 - Eine Situation passiert, nachdem das Rudel entscheidet, dass sie verstoßen werden.
 - Miro wird allein zurückgelassen.
 - Miro begegnet Carag.
 - Ankunft in der Schule.
 - Miro und Jeffreys Wolfsrudel.
 - Das Leben als Woodwalker.
- 



Schreibe auf der Rückseite weiter.

Geysire

Carag erzählt immer wieder von Geysiren, bei denen er sowohl als Puma mit seinen Eltern war als auch in Menschengestalt.

Fülle die Lücken im folgenden Infotext über Geysire aus.
Die Worte ganz unten helfen dir.



Die Geysire liegen in Wyoming und heißen _____.

Wer den _____ besucht, macht mit großer Wahrscheinlichkeit auch einen Besuch bei diesen Geysiren. Sie gehören zu den am häufigsten besuchten Sehenswürdigkeiten in diesem Gebiet. Der Yellowstone Nationalpark wurde _____ gegründet und war der erste Nationalpark in den United States. Der Old Faithful Geysir ist einer von 500 Geysiren im Yellowstone Nationalpark. Man konnte bisher über 1 Million _____ messen. Er gehört zu den größten regelmäßig ausbrechenden Geysiren. Das _____ wird hierbei tief in der Erde vom _____ stark erhitzt. Eine Eruption kann bis zu 32000 Liter _____ in die Höhe schießen. Das Wasser kann eine Höhe von _____ erreichen.



Quellenangabe: Shutterstock.com/Kochneva Tetyana

Lückenwörter: Grundwasser – Old Faithful Geysir – 56m – Yellowstone National Park – Magma – 1872 – kochendes Wasser – Ausbrüche / Eruptionen

Sprichwörter und ihre Bedeutung

Lies dir folgende Sprichwörter genau durch. Erkläre was sie bedeuten.

Wenn du ein Sprichwort nicht kennst, recherchiere die Bedeutung im Internet.

Einen Zahn zulegen.

Einen Vogel haben.

Wasch mir den Pelz, aber mach mich nicht nass.

Du musst den Bären erlegen, bevor du das Fell teilen kannst.

Besser als Wolf sterben, denn als Hund leben.

Aus einer Mücke einen Elefanten machen.

Jemanden zur Schnecke machen.

Überlege dir noch weitere Sprichwörter. Schreibe sie auf und erkläre sie.

Du kannst auch nach Sprichwörtern im Internet recherchieren.

...

Erklärung:

...

Erklärung:

Der Bankraub

Carag bekommt seinen neuen Expeditionsauftrag. Er soll mit Jeffrey und Nell bei der Wells Fargo Bank Geld auf das Konto der Clearwater High einzahlen. Als sie bei der Bank ankommen, ist alles gesperrt und sie erfahren, dass eingebrochen wurde. Allerdings ist die ganze Sache sehr mysteriös, da die Tresortüre nicht aufgebrochen wurde. Dennoch war jemand im Tresor! Springe einen Tag zurück und schreibe als Erzählerin / als Erzähler, was in der Bank passiert ist. Beginne mit der Ankunft der Räuber und ende damit, wie diese die Bank mit der Beute verlassen.

Schreibe auf der Rückseite weiter.

Holly – Teil 1

Holly hat in diesem Band der Woodwalker Reihe ihr ganz eigenes Päckchen zu tragen. Carag merkt, dass mit ihr etwas nicht stimmt, da sie ihm nicht die Wahrheit erzählt. Sie verschwindet nachts und erzählt ihm nichts davon. Zudem bekommt sie einen neuen Vormund, der sie auf eine staatliche Schule ummeldet. Denn er ist der Meinung, dass Holly dort besser aufgehoben sei.



1. Erzähle, warum sich Holly nachts wegschleicht. Was tut sie in dieser Zeit?

2. Was denkst du, warum sie Carag so lange nichts davon erzählt?

3. Als sie Carag endlich einweiht, beschließt er sofort, ihr zu helfen.
Was haben die beiden vor?

4. Wie verläuft die erste Begegnung zwischen Holly und Kenny und Doris Silver?



5. Lies die Seiten 155/156. Schreibe eine Fortsetzung.

A large rectangular area with a textured, aged paper background. It contains 20 horizontal ruling lines for writing, spaced evenly across the page. The background has a mottled appearance with shades of beige and light brown, and some faint, darker lines and spots, giving it an old parchment or paper look.

Holly – Teil 2

Holly möchte auf der Clearwater High bleiben und nicht auf eine staatliche Schule wechseln. Doch leider lässt sich der Schulwechsel nicht verhindern. Holly tut, was sie kann, um sich so unbeliebt wie möglich zu machen. Sie möchte von der Schule fliegen, um zurück an die Clearwater High gehen zu können.

Lies Seite 159-165 + 184.

Ergänze die Streiche und Provokationen, die Holly getan hat!

Holly bekommt eine Englischlektüre ausgeteilt. Sie reißt eine Seite heraus und ...

Holly schließt etwas sehr stark Stinkendes in ihrem Schulspind ein. Danach steckt sie den Schlüssel in das Spindschloss und ...

Ein Lehrer hat Zähne wie ein Hase. Um ihn zu ärgern und auf seine Zähne aufmerksam zu machen ...

Derselbe Lehrer möchte Holly deshalb zum Rektor bringen. Allerdings lässt sich Holly auf dem Weg dorthin noch weitere Frechheiten einfallen. Sie ...

Beim Rektor angekommen, gibt Holly dem Rektor ...

Wegen Holly stand das Lehrerklo ...

Zusätzlich hat sie von einigen Lehrern ...

Mr Goodfellow

Bringe die Geschichte von Mr Goodfellow in die richtige Reihenfolge.

1. Nummeriere die einzelnen Textinhalte!
2. Schreibe sie dann auf und schmücke den Text so fantasievoll aus, dass es eine eigene spannende kleine Geschichte ist.

	<i>Die Menschen möchten Mr Goodfellows Heimat zerstören. Er beschließt, genug Geld zusammen zu stehlen, um das gesamte Gebiet kaufen zu können. So möchte er es vor den Menschen schützen.</i>
	<i>Mr Goodfellow wird von Miro gefangen genommen.</i>
	<i>Mr Goodfellow kommt als neuer Lehrer an die Clearwater High und unterrichtet das Fach Tiersprachen.</i>
	<i>Mr Goodfellow bricht in die Bank ein. Er fliegt als Wespe in die Bank und verschafft sich so unbemerkt Zutritt zum Tresor mit den Schließfächern.</i>
	<i>Mr Goodfellow greift Carag und Holly in einem Wohnhaus an.</i>

Im folgenden Kasten kannst du zusätzliche Stichworte sammeln. Überlege dir passende Adjektive für deine Geschichte, damit du sie besonders ausschmücken kannst. Denke auch an die Gefühle von Mr Goodfellow.

Abschlussquiz

1. Welche Farbe hat der Knopf für Menschenalarm in der Clearwater High?
2. Wie heißt der neue Vormund von Holly?
3. Warum kann Holly ihren neuen Vormund nicht leiden?
4. Wer war vor Ort, als die Polizei den Bankraub untersucht und schlich sich unbemerkt in die Bank, um herauszufinden, was passiert ist?
5. Welcher Lehrer verwandelt sich in seiner zweiten Gestalt in einen Grizzly?
6. Was ist das Besondere an Mr Goodfellow?
7. Welches Fach unterrichtet Mr Goodfellow an der Clearwater High?
8. Wer schafft es am Ende, Mr Goodfellow einzufangen und wie?
9. Wie heißt die Schlangenfrau?
10. In welche Schlange verwandelt sie sich?
11. Wem dient die Schlangenfrau?
12. Miro sagt, dass Mr Goodfellow nach den »heißen Orten« roch. Was meint er damit?

