



Shutterstock/ImageFlow

Kreativität wecken

Eigene Ideen auszuprobieren, will gelernt sein. Anregungen, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler unterstützen können.

Moderation: Anna Hückelheim

BASIS

Caroline Theurer

- 6 **Kreativität? Auch das noch!**
Kreatives Denken kann entscheidend zur Lösung von Aufgaben beitragen. Lehrpersonen können mit einfachen Maßnahmen Kinder unterstützen, diese Fähigkeit zu trainieren.

AUS DER PRAXIS

Astrid Dörnhoff

- 12 **Kreative Anschlussaufgaben zum (Vor)Lesen**
Lesen erfordert Vorstellungskraft. Übungsideen für den Unterricht.

Marcus Nührenböcker und Ralph Schwarzkopf

- 15 **Spiele – ein kreativer Zugang zur Mathematik**
Anregungen, Mathematik als spielerische und kreative Aktivität erfahrbar zu machen.

Daniela Schmeinck

- 18 **Kreativität im Sachunterricht fördern**
Tipps für die Praxis.

Katrin Hauenschild und Sarah Böse

- 21 **Kreativ durch Bildung für nachhaltige Entwicklung**
BNE unterstützt die Ausbildung von Gestaltungskompetenz für eine zukunftsfähige Entwicklung und bietet dabei das Potenzial, die Kreativität von Kindern zu fördern.

Paul Rieger

- 24 **Digitale Medien kreativ einsetzen**
Mithilfe von Tablets und Apps können Lehrkräfte gestalterische Freiräume schaffen – unabhängig vom Fach.

Andrej Wilhelms

- 26 **„Hier kann Kunst ein Ventil sein“**
Trotz Curriculum und Benotungszwang bietet der Kunstunterricht reichlich Raum für Kreativität – ein Erfahrungsbericht.

Nicole Berner

- 28 **Mit Kunst Kreativität stärken**
Umgestalten und Neues ausprobieren – Kreativität im Kunstunterricht erkennen und fördern.

HINTERGRUND

Uwe Sandfuchs

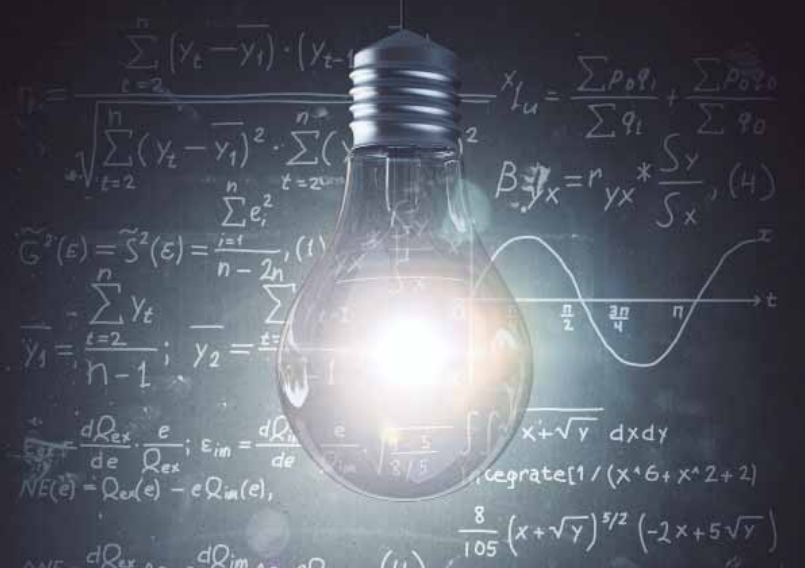
- 32 **Die Entdeckung der Kreativität in der Reformpädagogik**
„Entfaltung der schöpferischen Kräfte“ statt bloß Durchnehmen, Pauken, Abfragen.



MEIN ZEITSCHRIFTENKIOSK

Die Westermann Fachzeitschriften digital lesen

GRUNDSCHULE digital, online und als App:
www.westermann.de/fz-digital



Kompetenzen erfassen: Mathematik

Diagnosetools sinnvoll auswählen und einsetzen.

Moderation: Anna Hüchelheim

BASIS

Kristina Reiss

36 **Mathematik-Diagnostik: Lernziel erreicht?**

Warum die Diagnose des Lernens der Schlüssel zu gutem Mathematikunterricht ist.

Anna Hüchelheim

41 **„Kinder müssen begreifen, dass Zahlen für Mengen stehen“**



Professorin Annemarie Fritz-Stratmann hat die MARKO-Testreihe mit entwickelt – ein Interview.

AUS DER PRAXIS

Die Redaktion

44 **Relevante Tools zur Mathematik-Diagnostik in der Grundschule**



Eine Übersicht.

Die Redaktion

Steckbriefe zu den Testverfahren:

- 46 Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose (MARKO-D1+)
- 47 KALKULIE: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder
- 48 Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr
- 49 BASIS-MATH-G 3+: Test zur Basisdiagnostik
- 50 Deutscher Mathematiktest (DEMAT)
- 51 HRT 1-4: Heidelberger Rechentest
- 52 PIKAS-Standortbestimmungen

HINTERGRUND

Johanna Brandt, Stefanie Gatzka, Anja Kluge und Christoph Selter

53 **Mathe sicher können**



Ein Projekt zur förderorientierten Diagnose und diagnosegeleiteten Förderung.

DEBATTEN

Andrej Priboschek und Beate Berrischen

56 **Das Märchen vom Luftfilter, der nichts bringt**

Warum trotz andauernder Corona-Pandemie Luftreinigungsgeräte in Schulen eine Rarität sind.

MAGAZIN

- 58 **Literatur zum Thema**
- 60 **Meldungen aus der Welt der Bildung**
- 62 **Der Grundschulschnüffler**
Über Leben im Schulalltag
- 63 **Der kollegiale Rat**
Professor Wolfram Cremer beantwortet Rechtsfragen von Lehrkräften.
- 66 **Vorschau, Druckfrisch, Impressum**