

Inhaltsverzeichnis

Zum Schulenwettbewerb „Trialog der Kulturen“ 4

Zur Heftreihe „Lernen im Trialog“ 6

I. Informationen für das trialogische Lernen 9

Unser Thema: Feste feiern. Jahreszeiten – Mahlzeiten – Lebenszeiten 9

Zum Aufbau und zur Arbeit mit diesem Themenheft 14

Trialogische Perspektiven: Jahreszeiten, Mahlzeiten und Lebenszeiten feiern 16

1. Jahreszeiten, Mahlzeiten und Lebenszeiten im Judentum 16

2. Jahreszeiten, Mahlzeiten und Lebenszeiten im Christentum 24

3. Jahreszeiten, Mahlzeiten und Lebenszeiten im Islam 32

II. Praxisbeispiele für die interreligiöse Projektarbeit 41

Standards und Kompetenzen für das trialogische Lernen 41

Zum Thema: Feste feiern. Jahreszeiten – Mahlzeiten – Lebenszeiten 44

Baustein 1: Jahreszeiten: Einen trialogischen Festkalender erstellen 44

Baustein 2: Mahlzeiten: Ein trialogisches Kochbuch entwickeln 52

Baustein 3: Lebenszeiten: Sich trialogisch mit dem Tod auseinandersetzen 60

Material:

M1: Jahresfestkreis Judentum 67

M2: Jahresfestkreis Christentum 68

M3: Jahresfestkreis Islam 69

M4: Beobachtungsbogen „Zu Gast sein“ 70

M5: Trialogkreis der Speisegesetze 72

M6: Rezeptvorlage für das eigene trialogische Kochprojekt 73

M7: Rezeptbeispiel Latkes 74

M8: Lernstation – Das Tier in den abrahamischen Religionen 75

M9: Tod und Sterben in Judentum, Christentum und Islam. Fragenkatalog zur selbstständigen Projektarbeit 85

III. Glossar der wichtigsten Begriffe für den Trialog der Religionen 86

IV. Empfohlene Literatur für das Lernen im Trialog 98